

**Antik Bir Kitabı Keşfetmek**

**Yaratılış**

Bu kitabı kendi kullanımınız için basmak mı istiyorsunuz?  
Ya da kitabı kendi cihazınıza indirmek mi istiyorsunuz?

**www.learnhisways.com** 'da  
bu derslerin İngilizce ve diğer dillerdeki çevirilerini  
ücretsiz indirmek için bulabilirsiniz.

© 2014 Life Resources

*Ey egemenimiz RAB,  
Ne yüce adın var yeryüzünün tümünde!  
Seyrederken ellerinin eseri olan gökleri,  
Oraya koyduğun ayı ve yıldızları,  
Soruyorum kendi kendime:  
“İnsan ne ki, onu anasın,  
Ya da insanoğlu ne ki, ona ilgi gösteresin?”  
Neredeyse bir Tanrı yaptın onu,  
Başına yücelik ve onur tacını koydun.  
Mezmunur 8:1 & 3-5*

# İçindekiler

Yaratılış: İmanımız İçin Güvenilir Bir Temel Oluşturmak.....	5
Bu Dersleri Bir Grupla ya da Tek Başınıza Nasıl Çalışabilirsiniz.....	7
1. Evrenin Ve Dünyanın Yaratılışı: <i>Yaratılış 1-2</i> .....	10
2. İnsanın Günaha Düşüşü: <i>Yaratılış 3</i> .....	15
3. Günahın Dünyada Yayılması: <i>Yaratılış 4-10</i> .....	19
4. Babil Kulesi: <i>Yaratılış 11</i> .....	24
5. İbrahim: Tanrı'nın Çağrısı Ve Antlaşma: <i>Yaratılış 12-15</i> .....	29
6. İbrahim: İsmail Ve İshak'ın Doğumu: <i>Yaratılış 16-21</i> .....	35
7. Sodom Ve Gomora'nın Yıkılışı: <i>Yaratılış 18:16-33 Ve Yaratılış 19:1-29</i> .....	40
8. İbrahim'in Denenmesi; İbrahim'in Ölümü: <i>Yaratılış 22-25</i> .....	44
9. Yakup: Tanrı Tarafından Seçildi Ve Kutsandı: <i>1. Bölüm, Yaratılış 25-28</i> ....	48
10. Yakup: Tanrı Tarafından Seçildi Ve Kutsandı: <i>2. Bölüm, Yaratılış 29-35</i> .....	52
11. Yusuf: İman Ve Bağışlama Adamı: <i>1. Bölüm, Yaratılış 37 &amp; 39:1-6</i> .....	56
12. Yusuf: İman Ve Bağışlama Adamı: <i>2. Bölüm, Yaratılış 39:7-41:57</i> .....	60
13. Yusuf: İman Ve Bağışlama Adamı: <i>3. Bölüm, Yaratılış 42-50</i> .....	65
14. Evrenin Yaratılışından Yusuf'a Kadar Genel Bir Bakış: <i>Yaratılış 1-50</i> .....	71
Kendi Kendinize Çalışmak İçin Ek Dersler.....	75

# YARATILIŞ

## İMANIMIZ İÇİN GÜVENİLİR BİR TEMEL OLUŞTURMAK

Yaratılış kitabını okuyan herkes, onun insanı hayrete düşüren bir kitap olduğunu görür. Bu kitap bize dünyamızda yaşamın başlangıcının nasıl olduğunu anlatır. Bu da bize nereden geldiğimizi ve insanoğlunun Tanrı'yla özel bir ilişkisi olduğunu gösterir. Çünkü Tanrı insanoğlunu kendi benzeyişinde yarattı.

Yaratılış, şaşırtıcı bir güzellikle başlar. Ancak çok geçmeden dünyada günahın başladığını ve büyüdüğünü gösterir. Günahın bireyleri, aileleri ve ulusları nasıl yok ettiğini gösterir. Neden dünyadayız? Dünya neden böyle? Pek çok kişi Yaratılış kitabında bunun gibi sorulara cevap bulabileceğimizin farkında değildir. Ayrıca bu kitap gözlerimizi açarak yaşamlarımıza istikrar getirecek çok önemli bir gerçeği görmemizi sağlar. Gerçek şudur ki, her şeyi Tanrı yaratmıştır ve günahın getirdiği yıkıma rağmen kendi iyi amacı uğruna çalışmaya devam etmektedir. Tanrı günahı nefret eder ve buna karşılık adaleti getirir. Ama O aynı zamanda dünyayı kutsamak ve korumak için bir amacı ve planı olan bir Tanrı'dır. Bizlerin de bu amacı anlaması gerekir.

Eğer tarihimiz ve atalarımız hakkında hiçbir bilgimiz olmazsa veya Tanrı'nın gerçekte nasıl olduğuna dair aklımızda doğru bir resim olmazsa, uzayda amaçsızca gezinen gök cisimlerine benzeriz. Rüzgârda kolayca devrileverecek, çok kısa kökleri olan dev bir ağaç gibi oluruz. Fakat Tanrı bizim, dünyada neler olduğunu ve Tanrı'nın neye benzediğini göremeyecek kadar kör olmamızı istemiyor. Yaratılış kitabını açıp onu okuduğumuz zaman, aklımıza ve yüreğimize umut ve ışık gelir.

Yaratılış kitabında Tanrı'nın özel amacı için çağrılmış iman adamları hakkında okuruz. Mesela Adem, Nuh, İbrahim, Yakup, Yusuf ve diğerleri gibi iman adamları. Bu adamlar mükemmel miydiler? Hayır. Kutsal Kitap'ın sayfalarında çeşitli kadınlar ve adamlar hakkındaki gerçekleri okuyabiliriz. Onlar tıpkı sizin ve benim gibi insanlardı. Fakat iman adamları birçok deneyimle karşılaşmış Tanrı'yı mükemmelce izlemedikleri halde bereketlendiler. Tanrı onlar aracılığıyla bir ulus inşa etmeye başladı. Bu ulus – İsrail – sayesinde Tanrı Kurtarıcı olan Mesih'i gönderecekti.

Her bir derste göreceğiniz gibi bu dersler İsa'yı izleyen kişiler için hazırlanmışlardır. Yine de, İsa'yı izlemeyen ama gerçeği arayan kişiler bu derslerden pek çok şey kazanabilirler. İbrahim'den 2000 yıl sonra yaşamış olan İsa Yaratılış kitabını çok iyi biliyor ve öğretilerinde bu kitaptan anlatıyordu. Evlilik hakkında öğretirken Yaratılış 2. bölümden alıntılar yaptı. Nuh, İbrahim, İshak ve Yakup hakkında da konuştu. Yaratılış

kitabından sanki bir masalmış gibi bahsetmedi. Yaratılış kitabında adı geçen kişilerin ve bu kitapta bahsedilen gerçeklerin gerçek tarihte kökleri olduğunu öğretti. Böylece İsa'dan, tek ve gerçek Tanrı'yı öğrenmek isteyen herkes için bu kitabı bilmenin önemli olduğunu öğreniyoruz. Yaratılış kitabının mesajı İsa Mesih'in iyi haberi ile sıkı bir ilişki içindedir. Bu nedenle Yaratılış kitabının kurtuluşumuzla ne ilgisi olduğunu anlamanız için sizi zaman zaman Yeni Ahit'e götüreceğiz. Kurtuluşu ne kadar iyi anlarsak o kadar iyi yaşarız.

Rab sizi derslere çalışırken bol bol bereketlesin.

# BU DERSLERİ BİR GRUPLA YA DA TEK BAŞINIZA NASIL ÇALIŞABİLİRSİNİZ

Yaratılış kitabı hakkındaki bu derslerin amacı başlangıcımızı anlatan bu kitabı kuş bakışı ile görmeye yardım etmektir. Bu nedenle birçok hikaye anlatılırken ayrıntılara girilmedi. İsterseniz siz daha sonra geri dönüp birçok derste anlatılan hikâyeler hakkında daha fazla öğrenmek için hikayelere daha yakından bakabilirsiniz.

Bu derslerle bağlantılı pek çok metin olduğunu göreceksiniz. Onların çoğunluğunu anlayabilmek için en iyisi **Yaratılış kitabının 50 bölümünün hepsini okumaktır**. Bu kitaptaki her dersin sonunda gelecek derse hazırlık olarak okunması için Yaratılış kitabından bazı bölümlerin verilmiş olduğunu göreceksiniz. Gelecek derse başlamadan önce bu bölümleri en azından bir kere okumak için zaman ayırın. Öğrenmek istediğiniz şeyin Kutsal Kitap'ın kendisi olduğunu unutmayın. Eğer bir grupla çalışıyorsanız, verilmiş olan bölümleri gelecek dersten önce okumak, orada ne anlatılmak istendiğini anlamaya yardım edecektir. Öğretilen bölüme ne kadar aşına olursanız, bu kitaptaki soruları da o kadar iyi cevaplarsınız.

**Bu kitap özellikle küçük Kutsal Kitap çalışma grupları için hazırlanmıştır...** Mesela bir ev toplantısında her hafta kullanılması için. Bu dersleri hafta içinde başka herhangi bir günde insanları eğitmek için de kullanabilirsiniz.

**Bu kitap Yaratılış kitabını daha dikkatlice okumanız için bir rehber niteliğindedir.** Bu derslerde değişik tipte sorular olduğunu göreceksiniz:

- Birinci tip sorularda, gruptakilerin **belirli bir ayete yakından bakmaları** istenir. Amaç, hikâyedeki önemli kısımların gözden kaçırılmadığından emin olmaktır.
- İkinci tip sorular gruptakilerin **belirli ayetler hakkında düşüncelerine ve anlamı hakkında tartışmalarına** yardım eder.
- Üçüncü tip sorular gruptakilerin **öğrendikleri şeyleri kendi hayatlarına nasıl uyarlayabileceklerini** düşüncelerine yardım eder.

Eğer bu dersleri tek başınıza çalışıyorsanız, düşüncelerinizi bir deftere yazmanız iyi olur. Bir grup içinde çalışmadığımızda çoğunlukla düşüncelerimizi sözcüklerle ifade etme gereği duymayız. Eğer yalnız çalışıyorsak, düşüncelerimizi yazdığımız zaman ne düşündüğümüz hakkında daha kesin bir bilgimiz olur. Ayrıca düşüncelerimizi kâğıda yazarsak gelecekte istediğimiz zaman önceki derslere geri dönüp okuyabiliriz. Bu notları ayrıca başkalarına öğretmek için de kullanabiliriz.

## **GRUP ÖNDERLERİ – Aşağıda bu dersleri her grup üyesi için anlamlı kılacak bir kaç ilke bulabilirsiniz.**

- **Grup önderi olarak, grupla bir araya gelmeden önce konulara ve sorulara çalışın.** Konulara önceden aşinalık kazanırsanız grup üyelerine yardım etmek için daha iyi hazırlanmış olursunuz.
- **Grup çalışmasına duayla ve imanla başlayın.** Böylece İsa, Sözü'nü anlamanız ve itaat etmeniz için sizinle birlikte olacaktır.
- **Bu derslerin en önemli parçası Kutsal Kitap'tan alınan metin parçalarıdır.** Grup olarak, belirlenmiş metin parçasını en az bir kez okuyun.
- **Grup üyelerinin, cevap vermeden önce ayete dikkatlice baktıklarından emin olun.** Bu dersler İsa'nın gerçekten ne öğrettiğini keşfetmek için hazırlanmıştır; kendi fikrimize göre O'nun ne dediğini tahmin etmek için değil.
- **Her soruya tek tek cevap verildiğinden emin olun.** Her maddeyle ilgili bazen 3 ya da 4 soru olabilir. Soruların hepsini birden okumayın. Bir sorunun cevabını sonraki soruya geçmeden önce mutlaka vermiş olun.
- **Bu dersler grup sohbetleri için yapılmıştır; vaaz vermek ya da bütün dersleri birden öğretmek için değil.** Eğer grup büyükse zamanın kısıtlı olması nedeniyle herkes her soru hakkında yorumda bulunamayabilir. Yine de gruptaki herkese birkaç soru hakkındaki fikirlerini kısaca paylaşması için fırsat verin. Herkesi katılması için yüreklendirin, ama bir kişinin sohbete hakim olmasına izin vermeyin.
- **Mümkünse çember şeklinde oturun ki, grup üyeleri birbirlerini görebilsinler.** Bu, bir önderin önde her şeyi öğrettiği, sandalyelerin arka arkaya dizildiği bir sınıf ortamından daha serbest bir ortam sağlayacaktır. Çember halinde oturmak, gruptakilerin sohbete katılmak için kendilerini daha rahat hissetmelerini sağlar.
- **Mümkün olduğunca herkesin elinde bir Kutsal Kitap ve dersin bir kopyasının olduğundan emin olun.** Grup üyelerini dersleri evlerine götürmeleri ve evde arkadaşları ve aileleriyle birlikte tekrar çalışmalarını için teşvik edin.



**NOT: İlk derse başlamadan önce Yaratılış kitabının 1. ve 2. bölümlerinin tamamını okuyun. Eğer bu kitabı bir grupla çalışıyorsanız, grup çalışmasına gelmeden önce bu bölümleri tek başınıza okuyun.**

# 1. EVRENİN VE DÜNYANIN YARATILIŞI

## *Yaratılış 1 & 2*

### **Açılış Sorusu:**

Hepimizin Tanrı hakkında soruları vardır. Tanrı ve dünya hakkındaki cevapsız kalmış sorularınız neler? Başlangıcımızla ilgili bu sorulara bir cevap bulmak sizce mümkün mü?

### **Giriş:**

Kutsal Kitap bize evrenin ve dünyamızın başlangıcı hakkında her şeyi anlatmadığı için Yaratılış kitabının ilk bir kaç bölümüyle ilgili derslerden öğrenebileceğimiz çok önemli gerçekler vardır. Bu ilk derste dünyanın ve insanoğlunun yaratılışı hakkındaki hikâyeye bakacağız.

### **Yaratılış 1:1-25'i okuyun.**

1. Yaratılış 1:1'i tekrar okuyun.

Bu ayet Tanrı'nın Kutsal Kitap'ının ilk ayetidir. Bize her şeyin nasıl başladığını anlatır. Bu ayetten yaratılış hakkındaki hangi önemli gerçeği öğrenebiliriz? Bunun üzerinde düşünün. Sizce bu ayet neden Kutsal Kitap'ın ilk ayeti?

### **Tanrı nereden geliyor?**

Birçoğumuz bu soruyu hayatımızın bir noktasında sormuşuzdur. Ama Yaratılış kitabında Tanrı'nın nereden geldiğine dair hiçbir açıklama yoktur. Tanrı, Kutsal Kitap'ın ilk ayetinde zaten oradadır. Böylece bu ayetteki "başlangıçta" sözünün Tanrı'nın değil, bizim başlangıcımız hakkında olduğunu anlarız. Eski ve Yeni Ahit'in hiçbir yerinde Tanrı bize kendi başlangıcından bahsetmez; çünkü Kutsal Kitap'ın başka bölümlerinde bize başlangıcının olmadığını ve sonunun da olmayacağını anlatır. Bu, insanın anlayamayacağı bir sırdır.

Bazı sırlar olsa da Tanrı'nın Kutsal Kitap'ta hem kendisi ve hem de bizim çok eski geçmişimiz hakkında birçok şey açıkladığını görürüz. Bu bize dünyamızda bugün gerçekleşmekte olan şeyleri daha iyi anlamamız için yardım eder. Bizi Tanrı yarattığı için nasıl yaşamamız gerektiği hakkındaki gerçekleri O'nun bize anlatmasına ihtiyacımız var.

2. Birinci bölümdeki 3, 6, 9, 11 ve 14 numaralı ayetlerde (ve bu bölümün diğer ayetlerinde) hangi kelimeler tekrarlanıyor?
3. Tanrı'nın evreni "...olsun" sözüyle yarattığını okuduğumuzda bu sözün çok güçlü bir şekilde yüreğimize seslendiğini hissederiz. Tanrı'nın Sözü ile yarattığını görürüz!  
Tanrı "olsun" dediği için olmuş olan büyük dünyamızı, sıcak güneşimizi ve milyonlarca yıldızlarıyla devasa galaksileri bir düşünün. Bu sizi nasıl etkiliyor?
4. Birinci bölümdeki 4, 10, 12 ve 18 numaralı ayetlerde (ve diğerlerinde) Tanrı'nın bu yaratma işi nasıl tanımlanıyor?

### **Antik medeniyetlerin tanrıları**

Antik dünyadaki kültürlerin çoğunun dünyanın başlangıcıyla ilgili mitolojik hikâyeleri vardır. Fakat onların tanrılarıyla ilgili hikâyeleri Yaratılış kitabındaki Tanrı ile ilgili hikayeden çok farklıdır. Bu mitolojik tanrıların insansal zayıflıkları vardı: Birbirleriyle kavga ediyorlardı; aile içi tartışmaları, kıskançlıkları ve çekişmeleri vardı; yapabilecekleri şeyler sınırlıydı; çoğunlukla ahlaksızdılar. Fakat Yaratılış kitabında evrenin yaratılışı hakkında okuduğumuz zaman bambaşka bir resimle karşılaşırız. Mükemmellik, güzellik ve belirli bir amaçla bir dünya yaratmış olan her şeye gücü yeten bir Tanrı'nın yüce resmini görürüz. Yaratılışın her gününden sonra Tanrı bunun "iyi" olduğunu bildirdi.

Bugün günahla dolu olan bir dünyada yaşıyoruz. Ama Yaratılış kitabının 1. ve 2. bölümlerini okuduğumuzda **yaşamın kötü başlamadığını, aksine iyi başladığını** fark ederiz! Yüreğimizin derinliklerinde bunun öyle olması gerektiğini biliriz. Bu bölümleri okuduğumuz zaman YÜCE AMACI görmeye başlarız. Böylece şu soruyu sorarız: "Tanrı'nın bu dünya için yüce amacı nedir? Kendi yarattığı insanlardan, bizlerden, ne istiyor?"

### **Yaratılış 1:26-31'i ve 2. bölümün tamamını okuyun.**

5. Bu ayetler Tanrı'nın yaratma eylemi hakkındaki en olağanüstü kısımları anlatıyor. Yaratılış 1:26-31 ayetleri bize erkeğin ve kadının yaratılışını anlatıyor. Yaratılış 2:7 ve 15-25 ayetleri Tanrı'nın yaratma eylemi hakkında daha fazla ayrıntı veriyor.  
"Kendi suretinde yarattı" ne demek? (Yaratılış 1:26-27) Aşağıdaki kutuda yazılı açıklamaları okumadan önce kendi fikrinizi söyleyin.

### İnsanoğlu neden özel?

Tanrı evreni yarattığı zaman bunu kendi sözü ile yaptı. Ama insanı yaratırken bunu başka türlü yaptı. Yaratılış 2:7'yi okuyun. Tanrı sözünü kullanmadı; insanı *topraktan* yarattı ve *burnuna yaşam solugunu üfledi*. Bu da bize insanın üzerinde – Tanrı'nın yarattığı herhangi bir şeyden daha fazla – Tanrı'nın kişisel dokunuşu olduğunu gösteriyor.

Bazıları insanoğlunun diğer hayvanlardan daha akıllı olan bir hayvan olduğunu söylerler. Fakat Yaratılış kitabına göre bizler sadece bir hayvan değiliz. Kutsal Yazılar'da yaratılmış olan şeyler içinde Tanrı'nın benzeyişinde yaratılmış başka hiçbir yaratıktan bahsedilmez. İçimize Tanrı tarafından konmuş bir ruh vardır ve bu ruh yaratıcısı ile bir ilişki kurmak ister. Bizler Tanrı gibi düşünürüz, sebep gösteririz, duygularımız vardır, yaratırız, kendi irademizle karar veririz ve birbirimizle ve Tanrı'yla konuşuruz. Yaşam Tanrı'dan gelir ve çok değerlidir. Bu da bir yakınımız öldüğü zaman hissettiğimiz derin acıyı ve yüreğimizin neden paramparça olduğunu açıklar. Tanrı'nın neden biz kendisiyle sonsuza dek yaşayalım diye kendi oğlunu vermeye hazır olduğunu anlamamızı sağlar. Yaratıcımız bize gerçekten çok değer veriyor.

6. Yaratılış 1. bölüm 26. ayette Tanrı şöyle diyor: "İnsanı kendi suretimizde, kendimize benzer yaratalım." Tanrı burada kiminle konuşuyordu? Düşüncelerinizi açıklayın ve sonra aşağıdaki açıklamayı okuyun.

### Tanrı kiminle konuşuyordu?

Yaratılış kitabının yazarı bu soruya cevap vermez. Sadece Tanrı'nın kendisine açıkladığı şeyi bildirir: "İnsanı kendi *suretimizde, kendimize benzer yaratalım.*"

\*\*\*\*\*  
"uc r{cecn1±qmki k±"o gvkngt'xctf,t0' ucø,p'gp"fcmp  
\*\*\*\*\*  
"34 tgpelgtkpf gp'dki'kqmp"l vj cppc."{c| f , , 'o Alf gf g'öVcpt,ø,p"U34 Æö  
\*\*\*\*\*  
"j cmmpf c'dk±qm' g{k'pgv'dk" gnkf g'c±,mct0  
"  
\*\*\*\*\*  
"l vj cppc"3-3/7dk'qmw wp0Dw'c{ gvgt "öU34 ö'j cmmpf c'pg  
\*\*\*\*\*  
"c±,m,{ qtrctA3/5'c{ gvgtk'ngpf k'u34 ewngtkpk r'p'cu,nlktcf g  
\*\*\*\*\*  
"gf gtf kpk A\*U34 øp" uc'qrf w wpw'c±,m±c'cprco cnlk±p'36/3:  
\*\*\*\*\*  
"c{ gvgtkpkf g'qmwo cp,| "i gtgnk{qt0"

7. Şimdi Yaratılış 2. bölüme dönün ve 1-3 ayetlerini tekrar okuyun. Tanrı yedinci gün ne yaptı?

Yeşaya 40:28 bize Tanrı'nın asla yorulmadığını anlatır. O zaman yedinci günde neden dinlendi?

Sizce bugün insanlar için haftanın bir günü dinlenmek önemli midir?

8. Yaratılış 1. ve 2. bölümler Tanrı'nın adamı ve kadını bol bol bereketlediğini anlatır. Bu bereketlerden bazıları şunlardır:

- Tanrı bol bol yiyecek sağladı. (Yaratılış 1:29)
- Tanrı onlara bir amaç ve anlamlı bir iş verdi. (Yaratılış 1:28 ve 2:15)
- Tanrı kadını adama bir arkadaş ve yardımcı olarak verdi. (Yaratılış 2:18-24)
- Tanrı onları çocukları gibi bir saflıkta yarattı; birbirleri karşısında çıplaktılar ve utanç duymuyorlardı. (Yaratılış 2:25)
- En önemlisi de adamın ve kadının Tanrı ile ilişkisi vardı. Tanrı onlarla konuşuyor, onlarla ilgileniyor ve onlar için en iyisini istiyordu. (Yaratılış 1:28-29 & 3:8-9)

Günah dünyaya gelmeden önce yaşam basit, mutlu ve Tanrı'nın bereketiyle doluydu. Yukarıda sıralanmış 5 noktaya tekrar bakın. Böyle günahsız ve saf bir dünya resmi bugün bize neden çok güzel görünüyor? Düşüncelerinizi gruptakilerle tartışın.

### **Peki evrim?**

Yaratılış kitabını çalışırken aklınıza dünyanın nasıl yaratıldığı hakkında bir sürü soru gelmiş olabilir. Bu iki bölümün bize anlatmadığı pek çok şey vardır. Dolayısıyla Yaratılış kitabını her türlü ayrıntıyı anlatması beklenen bir bilim kitabı yapmaya çalışmamak için dikkatli olmalıyız. Ama bilim de dünyanın başlangıcıyla ilgili her soruya cevap veremez. Bugün birçok bilimadamı Darwin'in Evrim Teorisi'nden şüphe etmektedir. Bu teorinin dünyada yaşamın başlangıcı hakkındaki açıklamalarının yetersiz olduğunu görüyorlar. Belki de siz ateistler tarafından yetiştirilip dünyadaki her şeyin bir yaratıcı olmadan kendiliğinden ortaya çıktığını öğrendiniz. Önsezilerinizin size anlattığı şeyi inanmaktan korkmayın. Evrenin her yerinde bir yaratıcıya işaret eden kanıt vardır. Etrafınıza ve yukarıya göğe baktığınızda gördüğünüz kanıtlar hakkında konuşmak için bir kaç dakikanızı ayırın. Kendi vücudunuzun – ellerinizin, aklınızın, gözlerinizin – olağanüstü tasarımı hakkında konuşmayı unutmayın!

9. Kutsal Kitap bize dünyanın nasıl yaratıldığına dair her şeyi anlatmasa da, Yaratılış kitabının yazarının bize 1. ve 2. bölümlerde anlatmaya çalıştığı pek çok şey vardır:

- **Her şey Tanrı tarafından yaratıldı.**
- **Tanrı her şeyi iyi yarattı.**
- **İnsanı kendi benzeşinde yarattı.**

Yaratılış kitabı hakkındaki bir derse başladığımızda Tanrı'nın her şeye gücü yeten Tanrı olduğu kadar, yarattıklarıyla ilgilenen ve onları seven bir Yaratıcı olduğunu görmemiz de önemlidir. Yaratılış kitabının gelecek bölümlerini çalışmaya devam ederken bunu çok daha fazla göreceğiz.

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

#### **Mezmun 100:3'ü bir kaç kez okuyun.**

- 1) Evrenin yaratıcısının sizi de yaratmış olduğu ve sizin O'na ait olduğunuz gerçeği hakkında ne kadar sık düşünüyorsunuz?

#### **Mezmun 139:13-18'i okuyun.**

- 2) Yaratıcımızın, yarattığı her şeyle ilgili çok güzel bir planı olduğunu sürekli düşünmek davranışlarımızı ve günlük eylemlerimizi nasıl değiştirdi?
- 3) Yüce Yaratıcımıza tapınmak için bir kaç dakikanızı ayırın. Sizinle ilgilendiği için O'na şükredin.

## **Gelecek dersten önce Yaratılış 3. bölümün tamamını okuyun.**

## 2. İNSANIN GÜNAHA DÜŞÜŞÜ

### *Yaratılış 3*

#### **Açılış Sorusu:**

Son derste Tanrı'nın dünyayı nasıl yarattığını çalışmıştık. Bu konuda ne hatırlıyorsunuz? İnsanın yaratılışı diğer şeylerin yaratılışından nasıl bir farklılık gösteriyordu?

#### **Giriş:**

Son derste Tanrı'nın güzel ve mükemmel bir dünya yarattığını görmüştük. Fakat bugün dünyaya baktığımızda güzel olmayan pek çok şey görüyoruz – hastalık ve ölüm; nefret ve şiddet; kıskançlık, öfke ve acılık. Ne oldu? Bu derste Tanrı'nın yarattığı varlıklara günahın ilk kez nasıl girdiğine bakacağız. Yaratılış 3. bölümle ilgili bu derse başlamadan önce 2. bölümün bir kaç ayetine bakalım. Bu ayetler bize ne olduğunu anlamamız için yardım edecekler.

#### **Yaratılış 2:8-9 ve 15-17'yi okuyun.**

1. İkinci bölümdeki 9. ayete yakından bakın. Tanrı'nın bahçenin tam ortasına yerleştirdiği iki özel ağacın isimleri neydi?
2. 16-17. ayetlerde Tanrı insanın neyi yememesini söyledi? Tanrı neyi yasakladı? Eğer insan itaat etmez ve meyveyi yerse ne olacağını söyledi?

Tanrı'nın Adem ve Havva'yı belki binlerce çeşit ağaçla bereketlediğine dikkat edin. Onların her birinin meyvesinden yiyebilir ve Tanrı'nın kendilerine gösterdiği iyiliğin tadını çıkarabilirlerdi. Yapamayacağımız bir şeye odaklanarak Tanrı'nın bize yaşamda vermiş olduğu güzel bereketlerin hepsini bazen nasıl kaçıırıyoruz?

Şimdi günahın bu güzel resmi nasıl mahvettiğine bakalım.

#### **Yaratılış 3. bölümün tamamını okuyun.**

3. Yılanın kadını ayartırken kullandığı kurnazlığa dikkatlice bakın.
  - Ne söylüyor da, kadının aklına şüphe düşüyor? (1. ayet)
  - Tanrı bu ağacın meyvesinden yerlerse öleceklerini söylemişti. Eğer Havva buna itaat etmezse bunun çok kötü bir sonucu olacağı konusunda yılan Tanrı ile aynı fikirde mi? (4. ayet)
  - Yılan kadının aklına şüphe tohumu ekliyor ve Tanrı'nın kendisine ve Adem'e karşı duymuş olduğu sevgi dolu ilgiden şüphelenmesini sağlıyor. Bunu nasıl başarıyor? (5. ayet)

Şeytan'ın bizi günah işlemeye ayartma yoluyla, Havva'yı ayartma yolu birbirine benziyor mu? Nasıl? (Bu soruya cevap vermek için 1 & 4-5 ayetlerine tekrar bakın.)

4. Şimdi Adem ve Havva'nın günahlarının sonuçlarına bakalım. Aşağıdaki ayetlerin hepsini okuyun:
  - **Ayet 7: Utanç**
  - **Ayet 8 & 9: Tanrı'dan saklanmak ve O'nun varlığından korkmak**
  - **Ayet 12 & 13: Suçu başkasının üstüne atmak**Siz de bunları yaşadınız mı? Günah işlediğimizde günahımızın sonuçları yukarıdakiler gibidir. Neden? Açıklayın.
5. Yaratılış 1. ve 2. bölümlerde Tanrı'nın yarattığı şeylerin ne kadar güzel, barış dolu ve bol bereketli olduğu anlatılır. 3. bölümde 14-19 ayetlerinde tanımlanmış olan lanetleri söyleyin.
6. Bir lanet daha var. Yaratılış 3:22-24'ü okuyun. Adem'in ve Havva'nın yaşam ağacının meyvesinden yemeleri yasaklandı. Fiziksel olarak hemen ölmemiş olsalar da, ruhsal ölümleri o gün gerçekleşmişti. Tanrı'yla olan yakın birliktelikleri son bulmuştu. Ruhsal olarak kaybolmuşlardı. Bu neden en büyük lanettir?

### **İlk günahın bugün sizin ve benim üzerimdeki etkisi nedir?**

Eğer Tanrı'dan ayrı ve günahkar olduğumuzu görmezsek, Adem'in günahının üzerimizdeki etkisini görmemiz de zor olacaktır. Yeni Ahit'te elçi Pavlus Romalılar'a yazdığı mektupta bunu anlamamıza yardım eder. Lütfen **Romalılar 5:12-19** ayetlerini okumak için zaman ayırın.

Fiziksel ve ruhsal ölüm Adem'le birlikte başlamıştır ve bütün insan ırkının bu günaha katılmasıyla devam etmektedir. Adem aracılığıyla kaybolmuş olduğumuzu fark etmezsek Mesih'e ihtiyacımız olduğunu da görmeyiz. İsa'nın bizim için çarmıhta ölmüş olmasının hiçbir anlamı olmaz. Romalılar 5. bölüm bize şu gerçeği gösterir: Hepimiz Adem'in soyundan geldiğimiz için onun günahkar ve düşmüş doğasının mirasçılarıyız.

İkinci bir doğuma – ruhsal bir doğuma – ihtiyacımız vardır. İlk insan Adem aracılığıyla gelen lanetten kurtulmak için Mesih'te tekrar doğmamız gerekmektedir.



7. Kutsal Kitap peygamberliklerle doludur. İlk peygamberlik Yaratılış 3. bölümde bulunur. Bu ilk peygamberlik Tanrı tarafından söylenmiştir ve gelecekte yılanın başına gelecek şeyleri anlatır. Bu, çok gizemli bir peygamberliktir. Yılanın gelecekteki mahvoluşunu anlatır.  
Yaratılış 3:15'i okuyun. Yılanın başını kim ezecek? Sizce bunun anlamı nedir?
8. Tanrı Adem'in ve Havva'nın yaşam ağacının meyvesinden yemelerini yasaklamış olsa da, onları terk etmedi. Onları yok da etmedi. Onlarla ilgilenmeye devam etti. Utandıkları için onlara kıyafet sağladı. Tanrı onlar için kıyafeti nasıl sağladı? (21. ayet)

### **Tanrı neden hayvanları öldürdü ve Adem ve Havva'yı giydirdi?**

Hayvanların Adem'in ve Havva'nın utancını kapatmak için öldürüldüğünü görmek önemlidir. Bu, tarihteki ilk hayvan kurbanıdır. Hayvanlar günah nedeniyle kurban edildi. Kurbanlık hayvanı Adem'in ve Havva'nın sağlamadığına dikkat edin. Günah ve utanç içindeyken, korkuları onlara Tanrı'dan saklanmalarını öğretmişti. Ama Tanrı onlar için kurbanlık hayvanı sağladı. Onların günahının utancını örttü.

Tanrı'nın Adem'in ve Havva'nın günahını örtmek için kurbanlık hayvan sağladığı gerçeği tarihte çok önemli bir kavramdır ve kurtuluşun anlamıdır. Yeni Ahit'te İbraniler'in yazarı şöyle der: **“... kan dökülmeden bağışlama olmaz.” (İbraniler 9:22)** Bu önemli konu Eski ve Yeni Ahit'in başından sonuna kadar işlenir. Yeni Ahit'te İsa'nın bütün insanların utancını sonsuza dek örtmek için kanını akıttığını görürüz.

Şimdi Adem ve Havva'dan binlerce yıl sonra Yeremya peygamberin söylemiş olduğu bir şeye bakalım. Yeremya insanoğlunun günahkâr olması hakkında derin derin düşünüyordu. Bahçedeki günah büyümüş ve bütün dünyayı doldurmuştu. Fakat Yeremya günahın sadece dışarıdan görülen bir eylem olmadığını biliyordu. Havva meyveyi yemeden önce yılan tarafından kandırılmıştı. Yüreğinin istekleri kötüleşmişti. Yeremya bütün insanların yüreklerinin kötülükle dolmuş olduğunu biliyordu. Umutsuzca şunları yazdı: “Yürek her şeyden daha aldatıcıdır, iyileşmez. Onu kim anlayabilir?” (Yeremya 17:9) Yeremya kendi yüreğinin de aldatıcı olduğunu biliyordu ve bu ayet bize Yeremya'nın kendi yüreğine baktığında cesaretinin ne kadar çok kırıldığını gösteriyor.

Bir kaç ayet sonra (Yeremya 17:14) şöyle diyor: “Şifa ver bana ya RAB,

o zaman iyi olurum; kurtar beni kurtuluş bulurum, çünkü övgüm sensin.” Yeremya kurtuluşu için tek umudu olan Tanrı’ya bakması gerektiğini biliyordu. Eğer Tanrı şifa ve kurtuluş getirirse, o zaman herkesin iyileşeceğini biliyordu. Tanrı’ya inanıyor ve sadece O’na güveniyordu.

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

**1.Yuhanna 1. bölümü okuyun.** (Bu Yuhanna’nın yazdığı müjde değildir. Yazmış olduğu ilk mektuptur.)

- 1) Yuhanna 1:7-9’da Yuhanna günahlarımızı itiraf etmemiz ve ışıktaki yürümemiz hakkında konuşuyor. Günah işlediğimizde Tanrı’nın ışığına gelmenin ve günahlarımızı Tanrı’ya itiraf etmenin, Adem ve Havva günah işledikten sonra takındıkları tutumdan farkı nedir? (Yukarıda 4. soruya bakın)
- 2) İmanlıların birbirleriyle paydaşlıklarının olması ve günah işlediklerini fark ettiklerinde İsa’nın kendilerini bağışlayacağına güvenmeleri neden önemlidir?
- 3) Bu dersin sonunda dua edin ve Rab’den size ve birlikte olduğunuz imanlılara ışıktaki yürüyen kişiler olmanız için yardım etmesini isteyin. Eğer İsa’yla paydaşlığınızı engelleyen bir şey varsa, sessizce, yüreğinizde bunu İsa’ya itiraf edin. Günahınızı sizden tamamen alacağı ve sizi kendi gözünde temiz kılacağı için O’na şükredin ve O’nu yüceltin.

## **Gelecek dersten önce Yaratılış 4. bölümden 10.**

### **bölümün sonuna kadar okuyun.**

Eğer her gün bir bölüm okursanız, yukarıda verilmiş olan bölümleri bir haftada bitirmiş olursunuz. Eğer verilmiş olan bölümlerin hepsini okuyamayacağınızı düşünüyorsanız 4. bölümden en azından 1-12 ayetlerini okuyun. 5. bölüme şöyle bir göz atın ve en azından 5:1-5’i ve 5:21-24’ü okuyun. (O zamanlar insanların ne kadar uzun yaşadıklarını görünce şaşıracaksınız!) 6. ve 7. bölümlerin tamamını ve 9. bölümden 1-17 ayetlerini okuyun.

### 3. GÜNAHIN DÜNYADA YAYILMASI

#### *Yaratılış 4-10*

#### **Açılış Sorusu:**

Yaratılış 1. bölümden 3. bölümün sonuna kadar geçen olayları kısaca tekrarlayın. Tanrı'nın dünyayı nasıl yarattığı hakkında hangi ayrıntıları hatırlıyorsunuz?

Adem'in ve Havva'nın itaatsizliği Tanrı'nın mükemmel yarattığı dünyayı nasıl bozmuştu? Tanrı onların vücutlarını örtmek için ne yaptı? Tanrı'nın bu davranışı, ileride insanoğlunun günahını ve ayıbını örteceğini nasıl simgeliyordu?

#### **Giriş:**

İlk dersimizde Tanrı'nın yarattığı şeylerin güzelliğini gördük. Erkek ve kadın Tanrı'nın benzeyişinde yaratıldılar. Fakat günaha düşmeleri, üzerlerine utanç ve lanet getirmişti. Yaşam ağacından uzaklaştırıldılar. Bu derste bu iki kişinin günahının gelecek nesillerini nasıl etkilemeye başladığını göreceğiz.

#### **Yaratılış 4:1-12'yi okuyun.**

1. 6. ve 7. ayetlerde Tanrı Kayin'i nasıl uyarıyor?  
Kayin bu uyarıları dinlemediği için ne oldu? (8. ayet)  
Tanrı'nın Ruhu yüreğimizin yanlış tutumları hakkında bizi uyardığında bunu dikkate almamız neden önemlidir?
2. 9. ayette Tanrı Kayin'e ne soruyor?  
Kayin Tanrı'ya nasıl cevap veriyor?  
Kayin'in 9. ayette sorduğu soruya verilecek cevap sizce ne olmalı? Bizler kardeşlerimizin bekçisi miyiz?  
Eğer insanlar başkalarının ihtiyaçlarını dikkate almazlarsa toplum neye benzer?

#### **Yaratılış 5:1-5 ayetlerini, 21-24 ayetlerini ve 32 ayetini okuyun.**

3. Yaratılış 5. bölüm Adem'den Nuh'a ve onun oğullarına kadar Adem'in soyunu anlatır. 1. ve 2. ayetlerde yaratılışa dair belirtilen 3 önemli unsur vardır. Bunlar nelerdir?

## Adem ve Havva gerçekten yaşadılar mı?

Bazıları Adem'in ve Havva'nın sadece mitolojik kişiler olduklarını söylerler. Yaratılış 5. bölümde Adem'in ve Havva'nın gerçek insanlar olduklarını ve bu dünyada gerçek soyları olduğunu görüyoruz. Adem'in başka oğulları ve kızları oldu, ama Yaratılış kitabının yazarı Adem'in oğlu Şit'in soyundan Nuh'un geleceğini özellikle belirtmektedir. Eski ve Yeni Ahit'teki diğer metinler bu nesli Adem ve Davut üzerinden İsa'ya kadar devam ettirirler. (Örneğin Yaratılış 11:10-26, Matta 1:1-17 ve Luka 3:23-37 ayetlerine bakın.) Mitolojik kişilerin bugünkü gerçek dünyayla bağlantılı soyları yoktur. Yaratılış kitabı, insanın ve günahın nasıl başladığının gerçek hikâyesini anlamamıza yardım eder.

4. Yaratılış 5:22-24 ayetlerine bakın. Başka insanlar hakkındaki ayetler “sonra öldü” diye bitiyorlar. Hanok'un hikâyesinin diğerlerinden daha farklı bittiğine dikkat edin. “Tanrı yolunda yürüdü, sonra ortadan kayboldu; çünkü Tanrı onu yanına almıştı” ayeti sizce ne anlama geliyor? (24. ayet)

Kendi hayatınızı düşünün. Tanrı'ya daha yakın olarak yürümeyi istiyor musunuz? İstekleriniz hakkında konuşun.

## Yaratılış 6:5-8'i okuyun.

5. İnsanın yaptığı kötülük arttı. 5. ayet insanın düşünceleri hakkında ne diyor?  
5. ayette olduğu gibi bir toplumdaki insanların akli fikri “hep” kötülükte olursa, toplum güvenilir ve huzurlu bir yer olur mu? Cevabınızı açıklayın.
6. 6. ayeti tekrar okuyun. Kutsal Kitap'ta ilk kez Tanrı'nın insanın kötülüğüne karşı duygusal bir cevap verdiğini görüyoruz. Daha önce hiç Tanrı'nın bu dünyadaki günahlar nedeniyle büyük üzüntü duyduğunu düşünmüş müydünüz? Düşüncelerinizi açıklayın.

## Günah nereden geldi?

Yaratılış 3. bölümle ilgili dersimizde günahın nasıl başladığını görmüştük. Tanrı günahkâr insanlar yaratmadı. O, Adem'e ve Havva'ya özgürlük verdi – Tanrı'yı sevme ve O'nu izleme özgürlüğü. Ama bu, onların Tanrı'ya itaat etmeme özgürlüğüne de sahip olduklarını gösteriyor. Onlar başlangıçta mutlu ve masum

çocuklar gibiydiler. Tanrı'nın sevecen rehberliğini izledikleri zaman dünya güzel bir yerdi. Tanrı'ya itaat etmemeyi seçtikleri zaman bu sadece onları etkilemedi, bütün dünya gittikçe daha fazla şiddet uygulayan, ahlaksız yetişkinlerle dolmaya başladı. Bu insanlar özgürlüklerini Tanrı'ya ve başka insanlara değil, kendilerine hizmet etmek için kullanıyorlardı. Böylece görüyoruz ki, günahın dünyaya girişi Adem ve Havva'ya kadar uzanmaktadır.

### **Yaratılış 6:9-22'yi okuyun.**

7. 8. ve 9. ayetlere tekrar bakın. Nuh neden Rab'bin gözünde lütuf buldu?
8. Gemiye Nuh'la birlikte hayvanların dışında kim bindi? (18. ayet) Tanrı Nuh'un bazı hazırlıklar yapmasını istemişti. Bunlardan bazılarını kısaca anlatın.

### **Yaratılış 7:1-12'yi okuyun.**

9. Yeryüzüne kaç gün boyunca yağmur yağdı? (4. ve 12. ayetler)

### **Yaratılış 7:22-24'ü okuyun.**

10. Yeryüzünde yaşayan bütün canlılara ne oldu?
11. Nuh ve ailesi uzun yıllar boyunca gemiyi inşa etmişlerdi. Kendileri geminin içinde güvendedyken suların yeryüzünü kapladığını gördüklerinde sizce kendilerini nasıl hissetmişlerdi?

### **Eğer Tanrı sevgiyse Nuh'un zamanında insanları neden yok etti?**

Tufan hikâyesinde Tanrı bir tek kişi ve ailesi hariç bütün insanları yok etmek gibi radikal bir karar alır. Bazıları şöyle sorabilirler: Tanrı bütün bu insanları neden yok etti?

Yaratılış 6:5'e tekrar bakın. Nuh'un zamanında dünyanın yargılanması gerekiyordu. Bu yargı da onun yok edilmesiydi! Tanrı dünyayı yargıladığında sevgisiz olduğu düşünülmemelidir. Aksine Tanrı'nın dünyayı sorumlu bir şekilde yönetmesi bizi yüreklendirmeli. Kutsal Kitap'ta Tanrı hep adil yargıç olarak isimlendirilir. (Mezmun 94:1-15'i okuyun.) O'nun kararları doğru ve adildir. Eğer dünyasal bir yargıç bir çok kişiyi öldürmüş bir katili ömür boyu hapse mahkûm ederse, insanlar sevinirler; çünkü katilin başka cinayetler işlemesinin önlenmiş olduğunu bilirler.

Bütün insanlar dünyadaki mahkemelerin adil yargılama sorumluluğu olduğunu bilirler. Dünyayı mükemmel bir planla yaratmış olan Tanrı'nın dünyadaki kötülüğü engelleyecek yargılarda bulunmasını daha fazla beklemez miyiz? Bütün Kutsal Kitap boyunca Tanrı'nın dünyayı adilce yargıladığını okuruz, hatta bazen yargısı bize çok yavaşmış gibi gelse de.

Tanrı'nın dünyadaki kötülüğe karşı yargısı adildir. Ama aynı zamanda, O'nun yolunu izleyenleri yargısından koruyacağını da öğreniriz.

*Birden yağmur diner ve yer kurumaya başlar. Gemi içinde geçen bir yıldan biraz daha fazla bir süre sonra, Nuh, karısı, oğulları ve gelinleri gemiden çıkarlar. Nuh bir sunak yapar ve Tanrı onların hayatını koruduğu için şükran kurbanı olarak temiz sayılan hayvanlardan yakmalık sunular sunar. Tanrı, başlangıçta Adem ve Havva'ya verdiği buyruğun aynısını Nuh'a da verir: Çoğalmalı ve bütün dünyayı doldurmalıdırlar. Daha sonra Tanrı Nuh'la, bütün dünyayı bir daha asla tufanla yok etmeyeceğine dair bir antlaşma yapar. Gökkuşağı bu antlaşmanın bir işaretidir. (Yaratılış 9:1-17)*

*Eğer Yaratılış 6. bölümden 9. bölümün sonuna kadar yazılı olan Nuh'un hikâyesinin hepsini okumadıysanız, daha sonra okumak için zaman ayırın.*

### **Yaratılış 10. bölümdeki Nuh oğullarının soyunun listesine çabucak göz atalım.**

12. Yaratılış 5. bölümde Adem'den Nuh'a kadar insanların soyunu görmüştük. Yaratılış 10. bölüm bize Nuh'un üç oğlunun soyunu anlatır. Bu oğulların isimleri nedir? (1. ayet)

Bu oğulların soyundan dünyada ne gelişmeye başladı? (32. ayet)

Burada ilk ulusların başlangıcını görüyoruz. Biz hepimiz Nuh'un soyundan geliyoruz, ama hiçbirimiz hangi oğulun soyundan geldiğimizi bilmiyoruz. Yine de Yaratılış kitabından antik çağ tarihi hakkında çok yararlı bilgiler ediniriz. Ama en önemlisi de bütün bu gelişmeler boyunca Tanrı'nın orada olduğunu öğreniriz. Demek ki, geçmişte tarih Tanrı tarafından yönlendiriliyordu, tıpkı bugün olduğu gibi. Gelecek dersler bunu daha açık görebilmemiz için bize yardım edecek.

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

#### **2.Petrus 3:3-14'ü okuyun.**

Yeni Ahit'te, Nuh'tan binlerce yıl sonra, elçi Petrus dünyanın son yargısı hakkında yazıyor. Rab'bin gününün tıpkı Nuh'un zamanında yaşanan tufan felaketinde olduğu gibi hırsız gibi geleceğini söylüyor.

- 1) Yargı bu dünyaya hırsız gibi geleceğine ve kaçış imkânı kalmayacağına göre, Petrus İsa'ya iman edenlerin ne yapmaları gerektiğini söylüyor? (11'den 14'üncü ayetin sonuna kadar tekrar okuyun.)
- 2) Çevremizde tanrısızlık çoğalırken dünyaya uymak neden çok kolaydır?

#### **2.Petrus 3:17-18'i okuyun.**

- 3) Sizin için ve birlikte olduğunuz diğer imanlılar için 17. ve 18. ayetlerin anlamı nedir?
- 4) Dersi duayla bitirin. İsa'nın ikinci gelişine hazır olan imanlılar olmanız için dua edin.

## **Gelecek dersten önce Yaratılış 11. bölümü okuyun**

## 4. BABİL KULESİ

### *Yaratılış 11*

#### **Açılış Sorusu:**

Adem'in ve Havva'nın Tanrı'ya itaatsizliğinden sonra günahın insanoğlunu nasıl etkilemeye başladığını kısaca tekrar edin. Tanrı sonunda dünyaya hangi yargıyı getirdi? Bu yargı neden adıldı? Neden Nuh ve ailesi bu yargıya maruz kalmamıştı?

#### **Giriş:**

Bugünkü dersimizde Babil adlı bir yerde ne olduğuna bakacağız. Günah bireylerin eylemlerinde ve yüreklerinde her zaman yer aldığı için, bazen bütün bir topluluk günahkâr bir amaç için bir araya gelebilir. Babil hikâyesi bize bir topluluktaki insanların hepsinde gururun nasıl büyüyebileceğini gösterir.

#### **Yaratılış 11:1-9'u okuyun.**

1. 4. ayete tekrar bakın. İnsanlar ortak bir amaç için bir araya geliyorlar. Bu ortak amaç nedir?

Birbirleriyle yaptıkları konuşmalardan Tanrı'nın önderliği altında bir araya gelmek istedikleri anlaşılıyor mu? Tanrı'yı düşünüyorlar mı? Tanrı'nın kendilerinden bir topluluk olarak ne yapmalarını istediğini bilmek istiyorlar mı?

4. ayette insani bir gurur görüyor musunuz? Düşüncelerinizi açıklayın.

#### **Babil Kulesi neydi?**

Babillilerin inşa ettikleri bina bir tür "ziggurat" olabilir. Arkeologlar antik Mezopotamya bölgesinde pek çok ziggurat harabesi bulmuşlardır. Bu gibi kulelerin yeryüzü (insan) ile gökyüzünü (tanrılar) birleştirmek amaçlı yapıldığı tahmin edilmektedir. 4. ayette "göklere erişecek bir kule" olarak tanımlanır. İnsanlar Tanrı'dan uzaklaşmış oldukları için, akıllarında yarattıkları "tanrılara" ulaşmaya çalıştılar.

Arkeologlar, insanların ziggurat kulelerini, tanrıların aşağıya şehirlerine gelip kendilerini bereketlemeleri için yaptıklarını söylüyorlar. Kulenin tepesinde tanrıların gelip yerleşmesi için bir oda yaparlardı. Buradan aşağıya inen basamaklı bir yol olurdu. Pagan rahipler üstteki odaya tanrılar için yiyecek koyarlardı..



Tanrıların bu yiyecekleri yiyerek basamaklı yoldan aşağıya inmek için güç toplayacaklarına inanırlardı. Kutsal Kitap'taki Babil Kulesi hikâyesi bize kesin olarak bir şey açıklamıyor, ama bu kule çok sayıda tanrıya ve putlara tapınma inancının büyümeye başladığını gösterebilir. Adem'in ve Havva'nın bir zamanlar gerçek Tanrı'ya ait sahip oldukları bilgiyi insanlar kaybediyorlardı. Putperest dinler muhtemelen bu zamanda gelişmeye başlamışlardı.

2. 4. ayeti tekrar okuyun. Tanrı'nın Adem'e ve Havva'ya verdiği "Dünyayı doldurun..." buyruğunu hatırlıyor musunuz? (Yaratılış 1:28) Tanrı tufandan sonra aynı buyruğu Nuh'a ve ailesine de vermişti. (Yaratılış 9:1)  
Yaratılış 11:4'te Tanrı'nın isteğini yapmak istemeyen insanlar ne diyorlar?
3. Tanrı'nın neden Adem'e ve Nuh'a yeryüzünü doldurmalarını söylediği Kutsal Kitap'ta yazmıyor. Sizce Tanrı neden insanların bütün dünyaya yayılmalarını istedi?
4. 5. ayeti tekrar okuyun. İnsanlar daha önce yapacakları kulenin "göklere erişeceğini" söylemişlerdi. 5. ayette Tanrı'nın ne yaptığını okuyoruz? Kule gerçekten göklere erişti mi?

Bu hikâyenin biraz mizahi bir yanı var. İnsanlar ün salmak istiyorlar ve göklere erişecek bir kule inşa ediyorlar. Bu şekilde belki de tanrılara erişmeyi umuyorlar. Ama sonra Tanrı bunu görmek için "aşağıya iniyor"! Kendileri küçük olan insanlar, kulelerinin kocaman olduğunu düşünüyorlar. Oysa bu, evreni yaratmış Tanrı için çok çok küçük bir kule! Bu insanlar çok önemli kişiler olduklarını sanıyorlardı, ama gururları gözlerini kör etmiş olduğu için tanrı olmadıklarını göremediler. Ayrıca kendi çabalarıyla gerçek Tanrı'ya da ulaşamazlardı. Onların Tanrı'ya ulaşmak için gösterdikleri dini çabaların boş ve anlamsız olduğu açıkça görülüyordu.

5. 6. ve 7. ayetleri tekrar okuyun. İnsanlar bir amaç için bir araya gelmişlerdi. Biz çoğunlukla insanlar bir araya geldiklerinde bunun iyi bir şey olduğunu düşünürüz. Tanrı onların birlikteliğinden memnun muydu?

Siz, insanların birlikteliğinin Tanrı'nın dünya için istediğine karşı olacak durumlarını düşünebilir misiniz?

### **Birlik her zaman iyi bir şey midir?**

Eğer insanların amaçları iyiye ve Tanrı'nın bilgeliği ve sevgisiyle yönlendiriliyorsa, insanların bir araya gelmeleri iyidir. Ama insanlar Tanrı'ya ve O'nun sözünü dikkate almayacak amaçlar için (Babil'de olduğu gibi) bir araya geliyorsa, bunun sonucu çok tehlikeli olabilir. 4. ayette insanların birliğinin gurura ("ün salalım") ve korkuya ("böylece yeryüzüne dağılmayız") dayalı olduğunu görüyoruz. Kutsal Kitap bize ne gururun ne de korkunun yaşam rehberimiz olmaması gerektiğini öğretiyor. Gerçekten de eğer bu iki duygudan biri bizi yönlendiriyorsa bunun hem bizim için hem de bu dünyada yaşayan diğer insanlar için çok kötü sonuçları olabilir.

1930'lu ve 40'lı yıllarda Hitler adında bir adam isimlerini tüm dünyaya duyurmak için halkın büyük bir kısmını bir araya getirdi. Hitler mağlup edilene kadar Avrupa'nın büyük bir kısmı ve birçok insan mahvoldu. Bu olay tarihte tekrar tekrar yaşanmıştır: Günahlı insanlar Tanrı'nın buyruklarını dikkate almayıp, bir araya gelerek kendi krallıklarını kurmak istemişlerdir. Bütün bu toplumlar er ya da geç yok olmuşlardır.

Yeşaya peygamber bu durumu şöyle tanımlıyor: "Hepimiz koyun gibi yoldan sapmıştık, her birimiz kendi yoluna döndü." (Yeşaya 53:6) Dünya, her biri kendi yoluna giden bireylerle doludur. Bunun sonucu sağlıklı bir toplumdur. Zamanla toplum parçalanır. Tanrı olmaksızın insan bu dünyayı bir arada tutamaz.

6. 8. ve 9. ayetleri tekrar okuyun. Tanrı insanların dilini karıştırınca iki şey oldu. Bunlar nelerdir?

Babil sözcüğü "kargaşa" anlamına gelir. Babillilerin birliktelikleri bozulmuştu, çünkü birbirleriyle konuşamıyorlardı.

### **Tanrı'nın insanları ayırmadaki amacı neydi**

Bazıları, Tanrı'nın bununla toplumda günahın hızla yayılışını yavaşlatmak istediğini düşünürler. Tanrı'nın müdahalesi ile farklı kültürler ve dil grupları oluştu. İnsanlar dünyaya yayılmaya başladılar. Tanrı onları dağıtarak ve gururlu hedeflerine ulaşmalarını imkânsız kılarak günahlarını yargılamış oldu. Aynı zamanda Tanrı insanın dünyaya yayılması konusundaki isteğini gerçekleştirmiş oluyordu. Yeni Ahit'te Elçilerin İşleri kitabında elçi Pavlus Atinalılara seslenmişti. Pavlus onların tek bir Tanrı

olduğunu ve O'nun dünyayı yönettiğini görmelerini istedi. Onlara şöyle dedi:

**“Ulusların sürelerini ve yerleşecekleri bölgelerin sınırlarını önceden saptadı. Bunu, kendisini arasınlar ve el yordamıyla da olsa bulabilsinler diye yaptı.” (Elçilerin İşleri 17:26-27)**

### **Yaratılış 11:27-32'yi okuyun.**

7. Bu ayetlerde Avram'la (ileride İbrahim adını alacak) ve Saray'la (ileride Sara adını alacak) karşılaşırız. Hangi şehirden ayrılmışlardı? (31. ayet) Hangi ülkeye doğru gidiyorlardı? (31. ayet)

Yazar, 11. bölümün sonunda dikkatimizi Tanrı'nın yapmaya başladığı yeni bir şeye çeker. (27-32 ayetleri) Babil'de insanların çabalarının onları karmaşaya sürüklediğini görmüştük. Gelecek dersimiz 12. bölümle başlayacak. Burada Tanrı'nın, dünyanın kendi başına getirmiş olduğu lanetten kurtulması için harika planını yavaş yavaş açıklamaya başladığını göreceğiz. Bu plan, bir iman adamı olan İbrahim aracılığıyla dünyaya kutsayış getirecektir.

### ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

#### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

#### **Mezmun 115:1'i okuyun.**

- 1) Babilliler “Göklere erişecek bir kule dikip ün salmak” istiyorlardı. Mezmun 115:1'e tekrar bakın. Bu ayetlerde kimin adının yüceltilmesi gerekiyor? Bunu hak eden kişi kimdir?

#### **Filipililer 2:1-11'i okuyun.**

- 2) Bu ayetlerde İsa, Babilliler'in davranışlarının tam tersini nasıl gösterir?
- 3) Kendi davranışlarınızı düşünün. Yaşamınızda başkaları tarafından kabul edilmeyi amaçladığınız yerler var mı? Peki kiliseniz nasıl? Ya Hristiyan kuruluşlarınız? Diğer imanlı gruplar arasında “iyi bir isim” mi yapmak istiyorsunuz?

Bazen bir önder olarak yüceltilmek ve onurlandırılmak isteriz. Ya da “en iyi” kilise, “en başarılı Hristiyan kuruluş” olarak tanınmak isteriz. Bu, Pavlus'un 3-7 ayetlerindeki teşvik edici sözlerine uymaz. Neden?

4) 9. ayetten 11. ayetin sonuna kadar tekrar okuyun. Bütün yücelik ve görkem kimindir?

Eğer siz kendiniz için onur aradıysanız şimdi dua edin ve Tanrı'dan sizi bağışlamasını isteyin. Şimdi Tanrı'yı yüceltmek için zaman ayırın.

## **Gelecek dersten önce Yaratılış 12. bölümden 15. bölümün sonuna kadar okuyun.**

**Bu bölümlerin hepsini birden okuyamayacaksınız, en azından Yaratılış 12:1-9'u ve 15. bölümün tamamını okuyun.**

## 5. İBRAHİM: TANRI’NİN ÇAĞRISI VE ANTLAŞMA

### *Yaratılış 12-15*

#### **Açılış Sorusu:**

Geçen derste öğrendiklerimizi hatırlamaya çalışın. Kendi ismini yüceltmek için gururlu bir arayış içinde olan insan nasıl Tanrı’dan ayrı düşmüştü? Tanrı’nın buna cevabı neydi?

#### **Giriş:**

İbrahim, imanlıların babası olarak anılır. Hikayesi Yaratılış 11:26 – Yaratılış 25:11 arasında yazılıdır. İbrahim’in hikâyesini okuduğumuzda (başlangıçta adı Avram idi) onun bütün insanlar gibi günahları ve hataları olduğunu görürüz. Ama aynı zamanda, Tanrı kendisine seslendiğinde, imanla cevap verdiğini görürüz. Bu derste onun hayatındaki bir kaç büyük olaya bakacağız. Derse çalışırken, İbrahim’in imanının nasıl bizi de imanda yaşamaya teşvik edebileceğini düşünelim.

#### **Yaratılış 12:1-9’u okuyun.**

1. İlk ayette Tanrı Avram’a ne yapmasını buyuruyor?  
Şimdi 4. ve 5. ayetlere bakın. Avram memleketini terk ettiğinde kaç yaşındaydı? Onunla birlikte kim gitti?  
Sizce Avram, Tanrı’nın rehberliğini kabul edip tamamen yabancı bir diyara gittiğinde hangi zorluklarla karşılaşmış olabilir?
2. 2. ve 3. ayetlere dikkatlice bakın. Tanrı’nın Avram’ı kutsamak için kullandığı değişik yolları sayın.
3. Tanrı Avram’a ayrıca Avram’ın “*bereket kaynağı*” olacağını ve “yeryüzünün bütün halklarının” onun aracılığıyla kutsanacağını söylemişti. Bu olağanüstü bir vaat! Herkes Tanrı tarafından kutsanmak ister. Sizce başkaları için “bereket kaynağı” olmak ne demektir?  
Yaşantınızın başkaları için bereket kaynağı olmasını istemiş miydiniz hiç? Düşüncelerinizi açıklayın.

#### **Avram için Tanrı’ya itaat etmek nasıl bir şeydi?**

Avram Tanrı’yı izlemek için imanla yol aldı. Tanrı’nın Avram’la nasıl konuştuğunu bilmiyoruz. Acaba duyulabilir bir sesle mi konuşmuştu? Yoksa Avram’ın yüreğinin derinliklerinden gelen bir sesle mi, öyle ki Avram bunun Tanrı’nın sesi olduğundan emindi? Kutsal Kitap’ta bu açıkça yazılı değildir. Açık olan şey şudur ki, Avram güvende olduğu memleketini terk etmiş ve Tanrı’nın

kendisini gönderdiği uzak, bilinmeyen bir diyara gitmiştir. Oradaki insanlar başka bir dili konuşuyorlardı ve değişik kültürleri vardı. Avram, kendisini yavaş yavaş açıklayan Tanrı'ya güvenmeyi öğreniyordu.

Avram'ın aklında memleketini terk etmekle ilgili yanıtız kalmış pek çok soru vardı mutlaka. Tanrı'yı izlediğimizde böyle sorular hep vardır. Tanrı bizden kendisini izlememizi istediğinde bize her ayrıntıyı söylemez. Önemli olan şey, tıpkı Avram'ın yaptığı gibi O'na itaat etmek ve güvenmektir. Tıpkı Avram gibi biz de iman edebilir ve hem kendimize hem de başkalarına kutsama getirebiliriz. Ama Tanrı'nın vaat ettiği kutsama hemen gelmez. Gerçek şu ki, Avram'a verilen vaatlerin hepsi onun yaşam süresi içinde gerçekleşmemişlerdi.

4. Eğer elinizde Avram'ın yolculuğunu gösteren bir harita varsa (genellikle Kutsal Kitap'ların arkasında böyle bir harita vardır. Ya da bu haritayı internette bulabilirsiniz), bu haritada Avram'ın memleketi olan Ur şehrini bulun. (Yaratılış 11:31'e bakın) İlk yerleştiği şehir olan Haran şehrini bulun. Avram Haran'a kadar yaklaşık kaç kilometre yol gitmişti?  
Şimdi Tanrı'nın Avram'ı gönderdiği yer olan Kenan topraklarını bulun. (Yaratılış 12:5-6'ya bakın) Avram Haran'dan Kenan topraklarına kadar yaklaşık kaç kilometre yol gitmişti?
5. Avram Kenan topraklarına vardığında Tanrı ona ne dedi? (7. ayet) Avram Tanrı'nın vaadine nasıl cevap verdi?

### **Avram tapınmayı öğreniyor**

8. ayette Avram'ın başka bir sunak yaptığına dikkat edin. Yaşamı boyunca değişik zamanlarda Tanrı'ya sunak yapmaya devam ediyor. Avram Tanrı'ya tapınmak için zaman ayırıyor. O günlerde tapınma sunak üzerinde bir hayvan kurban ederek yapılırdı. Bu da güveni ve içten bağlılığı gösterirdi. Dünyadaki pek çok kişinin gerçek ve tek Tanrı hakkındaki bilgiyi kaybettiğini hatırlamamız çok önemlidir. Kenan topraklarında yaşayan insanların gözünde Avram'ın Tanrı'sı kendi tanrılarına benzeyen başka bir tanrıydı sadece. Avram gerçek ve tek Tanrı hakkında her gün daha fazla şey öğreniyordu. O'nun Tanrı hakkındaki bilgisi, Tanrı'nın kendisine açıkladıklarıyla sınırlıydı. Avram güvendiği ve itaat ettikçe Tanrı kendisi hakkında daha çok şey açıkladı.

*Yıllar geçer. Bu süre içinde Avram, Kenan topraklarında baş gösteren kıtlıktan kaçmak için Mısır'a gider. Orada karısı Saray hakkında Firavun'a yalan söyler. Sonra Kenan topraklarına geri döner, ilk memleketi Ur'dan beri kendisiyle birlikte yolculuk etmiş olan yeğeni Lut'tan ayrılır. Lut bereketli bir vadide yaşamayı seçer. Bu vadiye günah dolu şehirler olan Sodom ve Gomora şehirleri vardır. Bu da Lut'un hayatında bazı ciddi sorunlara yol açar. Bunları daha sonra 7. derste öğreneceğiz.*

*Gittikçe yaşlanmakta olan Avram hala çocuksuzdur. Saray hala kısırdır. Tanrı'nın Yaratılış 12. bölümde Avram'a vermiş olduğu vaat nasıl yerine getirilebilir? Saray'ın hiç çocuğu olmazsa, nasıl olur da Avram'ın soyu büyük bir ulus olur? Tanrı Avram'a Kenan topraklarını ona vereceğini vaat etmişti. (Yaratılış 13:14-18'e bakın) Fakat Avram orada bir yabancı olarak yarı göçebe bir hayat yaşıyordu. Burada Avram'ın tek ve gerçek Tanrı'ya olan imanı ve Tanrı'nın sözüne olan güveni sınavdan geçirilir. Tanrı bir ülke ve çocuk verme vaadini nasıl gerçekleştirecek? Avram gittikçe daha fazla yaşlanırken beklemeye devam eder. (Yaratılış 12:10 – Yaratılış 14)*

*Sizce Tanrı neden o kadar uzun süre bekledi? Sizce Avram beklerken hayatında neler oldu?*

Şimdi Tanrı'nın Avram'la yaptığı antlaşmaya bakalım.

### **Yaratılış 15. bölümün tamamını okuyun.**

6. İlk ayette Tanrı Avram'a ne söylüyor?
  2. ayetten 5. ayetin sonuna kadar tekrar okuyun. 2. ve 3. ayetlerde Avram'ın duyguları sizce nasıldır? 4. ve 5. ayetlerde Tanrı ona nasıl cevap veriyor?
7. 6. ayeti tekrar okuyun. Tanrı'nın Avram'ın doğruluğuna güvenmesi için önemli olan şey neydi?

### **Tanrı'nın önünde nasıl doğru sayılır?**

Yaratılış 15:6, Tanrı'yla birlikte nasıl yürüyeceğimizi gösteren bir anahtar ayet niteliğindedir. Bu ayetin doğruluğu Kutsal Kitap boyunca tekrarlanır. İnsan asla iyi işlerinden dolayı Tanrı'nın önünde doğru sayılamaz. Her zaman sadece imanı nedeniyle doğru sayılır. Bu gerçek Nuh için, Avram için (daha sonra İbrahim adını aldı) ve Eski Ahit'teki Tanrı'ya inanan diğer bütün erkekler ve kadınlar için geçerlidir. Bu gerçek bugün bizim için de geçerlidir. Avram'dan yaklaşık 2000 yıl sonra elçi Pavlus Romalılar 4. bölümde onun hakkında yazdı. **Romalılar 4:1-8**'i okuyun. Bu ayetlere baktıktan sonra imanımızın Tanrı için neden o kadar önemli olduğunu açıklayın. (İbraniler 11:6'yı da okuyun.)

8. Yaratılış 15:17-21'i okuyun. 18. ayette Tanrı'nın Avram'la bir antlaşma yaptığını okuyoruz. Aşağıdaki açıklamayı okumadan önce şu soru hakkında tartışın: Tanrı'nın insanla yaptığı antlaşma sizce neden insanlar arasında yapılan dünyasal antlaşmalardan farklıdır?

### **İnsanlarla antlaşma yapmak Tanrı için ne anlama gelir?**

“Antlaşma” sözcüğü Eski ve Yeni Ahit'te birçok kez geçer. Tanrı'nın insanlarla yaptığı antlaşma hakkında Kutsal Kitap'ın bize öğrettiği şeyler şunlardır:

#### **1) Antlaşma Tanrı'nın inisiyatifiyle yapılır.**

Bugün iki kişi birbirleriyle antlaşma yaparlarsa, antlaşmanın neleri içereceğine ikisi birlikte karar verirler. Her iki taraf da birbirine eşittir. Tanrı ile insan arasındaki antlaşmada durum böyle değildir. Tanrı bir insana gelir ve kendisiyle antlaşma yapması için onu çağırır. Antlaşma, Tanrı'nın verdiği vaatleri içerir. Tanrı insanın dünyasına gelir ve ona amaçlarını ve bu amaçların gerçekleşmesi için verdiği vaatleri gösterir. Kutsal Kitap'taki antlaşmalarda, tarihin olumlu yöne ilerlemesini sağlayan, seven bir Tanrı görürüz. Antlaşmalar bize Tanrı'nın mükemmel planlarını açıklarlar.

#### **2) Antlaşma bir sevgi bağıdır.**

Antlaşma Tanrı'yla ve O'nun antlaşma yaptığı kişilerle arasındaki derin bir kişisel ilişkinin işaretidir. Tanrı insanları, kendi iyi amaçlarını izleyerek ve kendisine güvenerek bir antlaşma yapmaya çağırır. Bu ilişki, insanların putlarla aralarındaki korku ilişkisinden çok farklıdır. Eski Ahit'teki Yaratılış kitabından sonraki kitaplarda Tanrı'nın İsrail halkıyla yaptığı antlaşmada, Tanrı onları kendi halkı olarak adlandırır. İsraililer de O'nun kendi Tanrı'ları olduğunu söylerler.

#### **3) Tanrı, insanlar antlaşmaya sadık kalmasalar da, antlaşmanın kendi tarafına düşen kısmını her zaman sadakatle yerine getirir.**

Tarih boyunca insanlar sık sık putlara tapınmışlardır. İnsanın istekleri kötüdür. Tanrı, yapacağını söylediği şeyi her zaman yapacağını açıkça bildirir

Avram Tanrı'ya inanıyor ve O'na itaat ediyordu. Onun hikâyesini okuduğumuzda Tanrı'yla ilişki kurmaya çağırılmış bir adam görürüz. Cevap olarak Avram Tanrı'ya güvenir ve O'na itaat eder; böylece aralarındaki ilişki gelişir.



Tanrı bize Avram hakkındaki hikâyeyi, onunla aynı şeyleri isteyelim diye vermiştir. Avram'ın tek gerçek Tanrı'ya olan imanı, bize iman yolunu göstererek bütün dünyayı kutsamıştır. Bu iman aracılığıyla kendisine vaat edilmiş olan çocuk doğdu. Bu çocuktan İsrail adında bir ulus oluştu ve bu ulus içinden dünyanın kurtarıcısı İsa Mesih çıktı. Tanrı'nın Avram'ı kutsamaktaki amacı, günah ile lanetlenmiş olan dünyayı kutsaması aracılığıyla yenilemekti. İsa'ya iman edenler de, dünyaya İsa'daki umudu ve yaşamı getirerek başkalarına bereket kaynağı olmaya çağrılmışlardır.

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

**Yaratılış 12:2-3'te Tanrı şöyle diyor: "... seni kutsayacak, sana ün kazandıracam... Yeryüzündeki bütün halklar senin aracılığınla kutsanacak."** Tanrı Avram'ı mükemmel bir adam olduğu için kutsamadı; Tanrı'nın verdiği söze iman ettiği için kutsadı. **Yaratılış 15:6'da şöyle yazıyor: "Avram RAB'be iman etti, RAB bunu ona doğruluk saydı."** Avram birçok açıdan bereketlenmiş bir adamdı, ama en önemlisi de Tanrı onun doğruluğuna güvendiği için bereketlenmişti. Bunun sonucu olarak "Tanrı'nın dostu" olarak adlandırılmıştı. (Yakup 2:23)

Avram'dan bir kaç bin yıl sonra elçi Pavlus İsa'ya iman edenlerle Avram'ın imanını kıyaslar.

### **Romalılar 4:1-8'i ve 4:22-25'i okuyun.**

- 1) Günahlarımızın bağışlanması ve Tanrı tarafından doğru biri olarak sayılmak neden hayatımızda alacağımız en büyük berekettir?
- 2) Avram'ın imanı uzun yıllar boyunca sınavdan geçirildi. Bizim imanımız da gerçek olup olmadığını görmek için sınavdan geçirilir. İsa Mesih aracılığıyla günahlarımızın tamamen bağışlandığına inanmakta ve sadece iman aracılığıyla Mesih'in doğruluğuyla donatıldığınıza inanmakta zorlanıyor musunuz? Eğer öyleyse neden buna inanmak size zor geliyor?
- 3) Romalılar 4:20'de Avram'ın "imanda güçlendiği" yazılıdır. Siz ve birlikte iman ettiğiniz imanlılar imanda nasıl güçlenebilirsiniz? Yaşamınızda canlı bir iman olması için dua edin ki, İsa Mesih'in verebileceği bereketleri alın. Yaşamınızın tıpkı Avram'ın yaşamı gibi başkalarına bereket kaynağı olması için de dua edin.

## **Gelecek dersten önce Yaratılış 16. bölümden 21.**

### **bölümün sonuna kadar okuyun.**

**Bu bölümlerin hepsini okuyamazsanız, en azından 16. ve 17. bölümlerin tamamını ve 18:1-15 ile 21:1-16 ayetlerini okuyun.**

*Bu kişilerin hepsi imanlı olarak öldüler. Vaat edilenlere kavuşamadılarsa da bunları uzaktan görüp selamladılar, yeryüzünde yabancı ve konuk olduklarını açıkça kabul ettiler. Böyle konuşanlar bir vatan aradıklarını gösteriyorlar. Ayrıldıkları ülkeyi düşünselerdi, geri dönmeye fırsatları olurdu. Ama onlar daha iyisini, yani göksel olanı arzu ediyorlardı. Bunun içindir ki, Tanrı onların Tanrısı olarak anılmaktan utanmıyor. Çünkü onlara bir kent hazırladı.*

*(İbraniler 11:13-16)*

## 6. İBRAHİM: İSMAİL VE İSHAK'IN DOĞUMU

### *Yaratılış 16-21*

#### **Açılış Sorusu:**

Geçen dersimizde Tanrı'nın Avram'a iki vaat verdiğini görmüştük. Bunlar nelerdi? (Yaratılış 15:5 ve 15:18) Bunlar, gerçekleşmesi imkansız vaatler gibi göründükleri halde Avram nasıl tepki gösterdi? Avram neden Tanrı'nın önünde doğru biri sayıldı?

#### **Giriş:**

Bu derste Tanrı'nın nasıl mucizevi şekilde antlaşmanın kendi tarafına düşen kısmını yerine getirdiğini göreceğiz. Avram ve Saray'ın bunu görmek için uzun yıllar beklemeleri gerekmişti. Beklerlerken, bugün hala dünyayı etkilemekte olan bir karar aldılar.

#### **Yaratılış 16. bölümü okuyun.**

1. 1. ayetten 4. ayetin sonuna kadar tekrar okuyun. Avram Saray'ın önerisine dayanarak ne karar aldı? Hacer kimdi? (1. ayet)  
Saray ve Avram'ın aldığı karar hakkında ne düşünüyorsunuz?

#### **Saray ve Avram doğru mu yaptılar?**

Tanrı Avram'a onu büyük bir ulus yapacağı sözünü verdiği zaman, Avram sadece Saray ile evliydi. Saray ve Avram onların birlikteliği aracılığıyla bu sözün yerine gelmesi için uzun yıllar beklediler. Artık yaşlanmışlardı ve bu sözün önceden düşünmedikleri bir şekilde gerçekleşmesine karar verdiler. Avram, Saray'ın cariyesi aracılığıyla çocuk sahibi olmayı deneyecekti. O zamanlarda böyle şeylere sık rastlanıyordu, fakat bu yolla çocuk sahibi olmak Rab'bin onlara söylediği şeye uymuyordu. Hikâyenin bu noktasında Tanrı onların eylemlerine dair bir yorumda bulunmadı, ama bugünkü dersimizde Tanrı'nın bu olay hakkında ne söyleyeceğini göreceğiz. Yine de Tanrı Hacer'e karşı merhamet gösterdi.

2. Saray, aralarındaki anlaşmazlık nedeniyle Hacer'i kovduğunda, Tanrı Hacer'in doğacak olan çocuğuyla ilgili ne söyledi? (9-12 ayetleri)

#### **Yaratılış 17:1-8'i okuyun.**

3. İsmail'in doğumundan bu yana 13 yıl geçmişti. Avram 99, Saray ise 89 yaşındaydı. Tanrı gelip tekrar onlarla konuştu. Tanrı Avram'a onunla yapmış olduğu antlaşmayı hatırlattı.  
Antlaşmada Avram'ın yerine getirmesi gereken şeyler nelerdi? (1. ayeete bakın) Sizce bunun anlamı nedir?  
Antlaşmaya göre Tanrı'nın yapacağı şeyler nelerdi? Diğer bir deyişle Tanrı'nın Avram'a verdiği üç vaat nelerdir? (2, 4, 7, ve 8, ayetler)
4. Tanrı Avram'ın adını İbrahim olarak değiştirdi. Avram "yüce baba" anlamına gelir. İbrahim ise (*İbranice'de Avraham*) "çocukların babası" demektir. Sizce Tanrı Avram'ın adını neden değiştirdi?

### **Yaratılış 17:9-11'i okuyun.**

5. Tanrı Avram'a onun ve soyunun kuşaklar boyu antlaşmaya bağlı kalmaları gerektiğini söyledi. İbrahim'in bu antlaşmanın işareti olarak ne yapması gerekiyordu? (10. ve 11. ayetler)

**Aşağıdaki açıklamayı okumadan önce**, eğer sünnet sizin kültürünüzün bir parçasıysa sünnetin sizin ve halkınız için ne anlamı olduğunu hakkında konuşun.

### **Kutsal Kitap zamanında Tanrı'nın halkı için sünnetin anlamı neydi? Bugünkü anlamı nedir?**

Kutsal Kitap'ta sünnetten ilk kez Yaratılış 17. bölümde bahsedilir. Tanrı İbrahim'e sünnetin antlaşmayı tuttuklarına dair bir işaret, tek bir Tanrı'yı izlediklerini gösteren bir işaret olduğunu söyler. Bütün erkeklerin sünnet olması gerekir. Bunu yapmak istemeyen kişi antlaşmayı bozmuş demektir ve halkı tarafından reddedilir. Daha sonra sünnet töreni bütün Yahudi erkek bebekleri için yapılmaya başlandı.

İbrahim'den sonra Yahudi halkı, antlaşmayı tuttuklarının işareti olan sünneti uygulamasalar bile, antlaşmaya her zaman sadık kalmadılar. Sık sık başka tanrılara tapındılar. İbrahim'den yüzlerce yıl sonra Musa, insanları Tanrı'nın yolundan uzaklaşmamaya çağırdı ve onlara sünnetin gerçek anlamını anlattı. Katılmış yüreklerini sünnet ettirmeleri gerektiğini söyledi. (Yasanın Tekrarı 10:16)

Daha sonra Yeni Ahit'te Vaftizci Yahya kendisine gelen insanları azarladı. Kendileri için "Biz İbrahim'in çocuklarıyız" dememeleri

gerektiğini söyledi. Diğer bir deyişle “Biz sünnet olmuş Yahudileriz. Tanrı bizi kabul etmeli” diye düşünmemeleri için onları uyardı. Yahya onların ruhsal bir tehlike içinde olduklarını söyleyerek onları uyardı. Onları tövbe etmeye ve sadece görünüşte bir işaret olan sünnetle değil, bütün bir yürekle Tanrı’yı izlemeye çağırdı.

Elçi Pavlus, İsa’yla karşılaşmadan önce sünnetin önemine yürekte inanarak Yahudi bir din önderiydi. Daha sonra İsa’nın izleyicisi olarak, imanlıları sünnetle kurtulamayacakları konusunda uyardı. Bu, Galatyalılar mektubunun temel öğretisidir. Pavlus sözlerini şöyle özetledi: “Sünnetli olup olmamanın önemi yoktur, önemli olan yeni yaratılıştır.” (Galatyalılar 6:15) Pavlus, İsa Mesih’e olan iman ile ruhta yeniden doğmanın, imanlıları “Tanrı’nın halkı” olarak işaretlediğini söylüyordu.

Bugün dünyanın bazı bölgelerinde Mesih İmanlıları erkek çocuklarını sünnet ettirirler; çünkü bunun hijyenik ve sağlıklı olduğunu düşünürler. Fakat bu, Mesih İmanlılarının kurtuluşları için güvendikleri bir şey değildir.

#### **Yaratılış 17:15-22’yi okuyun.**

6. İbrahim, Sara’nın bir oğlu olacağı haberini nasıl karşıladı? (17. ve 18. ayetlere bakın) İbrahim kaç yaşındaydı? Sara kaç yaşındaydı? (Artık isimlerinin değişmiş olduğuna dikkat edin.)
7. Bu ayetlerde Tanrı vaadini İbrahim’e açıkça bildiriyor. Tanrı hangi oğul aracılığıyla antlaşmasını sürdürecektir? (20-21 ayetleri)

#### **Yaratılış 18:1-15’i okuyun.**

8. Bu olay önceki bölümde Tanrı’nın vermiş olduğu vaatten hemen sonra gerçekleşiyor. 12. ayette Sara habercilerin verdiği habere nasıl tepki gösteriyor?
9. 13. ve 14. ayetleri tekrar okuyun. Adam İbrahim’e Sara hakkında ne soruyor? Eğer siz Sara’nın yerinde olsaydınız nasıl tepki gösterirdiniz?

#### **Yaratılış 21:1-7’yi okuyun.**

10. Habercilerin sorusu hakkında (18:14) ve Yaratılış 21:1-7 ayetlerinde verilen vaatlerin yerine getirilmesi hakkında düşünün. İbrahim ve Sara’nın daha önce Hacer aracılığıyla bir çocuk sahibi olmaya karar verdiklerini hatırlayın. Oysa Tanrı vaat edilen çocuğun Sara’dan geleceğini açıkça bildirmişti.

O kadar yıl boyunca Tanrı'nın verdiği sözü tutmasını beklerken İbrahim ve Sara'nın hangi duygular içinde olabileceklerini aklınızda canlandırmaya ve tanımlamaya çalışın.

### **Yaratılış 21:8-21'i okuyun.**

11. Sara'nın İsmail'e karşı olan tutumu ile ilgili Tanrı İbrahim'e ne demiş olabilir? (12. ve 13. ayetler)

### **İsmail ve İshak İsmail ve İshak**

Tanrı hem İsmail'i hem de İshak'ı bereketleyeceğine dair söz verir. Her iki oğulun soyundan da büyük uluslar çıkacaktır. İsmail Arap halkının atası olur. İshak ise özel bir vaat çocuğudur. Onun soyundan İsrail halkı çıkacaktır ve Tanrı bu halk ile özel bir antlaşma ilişkisi kuracaktır. Tanrı kendisini İsrail halkına açıklayacak ve onlar da buna karşılık bütün uluslara, Tanrı'nın insanlığıyla kurmak istediği ilişkinin tanıklığını sunacaklardır. Sonunda Tanrı, belirlediği zamanda, vaat çocuğu İshak aracılığıyla bir Kurtarıcı gönderecektir.

### ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

#### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

İbrahim ve Sara yıllarca bir çocuk sahibi olma vaadinin gerçekleşmesini beklediler. Bekledikleri süre içinde bir an geldi ve bu vadin kendi bilgelikleriyle ve kendi seçtikleri yolla, Sara'nın cariyesi Hacer aracılığıyla gerçekleşmesine karar verdiler.

Bu hikâyede Tanrı onlara kendisi hakkında çok şey gösterir. Ve Kutsal Yazılar boyunca bu şeyleri bize tekrar tekrar öğretir.

- Birincisi, Tanrı her zaman verdiği sözü tutar. Tanrı'nın bir şeyi yaparken seçtiği yolun ve onları yapmak için seçtiği zamanın bir amacı vardır; biz Tanrı'nın ne yaptığını anlayamasak bile.
- İkincisi, O'nun için imkânsız olan bir şey yoktur. Sara ve İbrahim yaşlandıkları için çocuk sahibi olamayacaklarını düşünüyorlardı. Ama Tanrı bunu yapacağını söyledi ve yaptı! İbrahim ve Sara'nın ne olursa olsun Tanrı'yı beklemeleri ve O'na güvenmeleri gerekiyordu.

#### **Süleyman'ın Özdeyişleri 3:5-6'yı bir kaç kez okuyun.**

- 1) Tanrı'yı beklemeyi öğrenmeniz gerektiğini bildiğiniz zamanlarda, Tanrı'yı beklemediğiniz ve şeyleri kendi başınıza yapmaya çalıştığımız oluyor mu?

- 2) Yapmak istediğiniz şeyleri Tanrı'nın istediği gibi yapmayı öğrenebilir misiniz? Tanrı'nın her şeyi kendi belirlediği zamanda gerçekleştireceğine güvenmeyi öğrenebilir misiniz?
- 3) Süleyman'ın Özdeyişleri'ndeki ayetlerde yazılı gerçeklerin hayatınızda gerçekleşmesi için dua edin.

**Gelecek dersten önce Yaratılış 18:16-31'i ve Yaratılış 19. bölümün tamamını okuyun.**

## 7. SODOM VE GOMORA'NIN YIKILIŞI

### *Yaratılış 18:16-33 ve Yaratılış 19:1-29*

#### **Açılış Sorusu:**

Geçen dersimizde Tanrı'nın İbrahim'e vermiş olduğu vaadi gerçekleştirdiğini gördük. Bu vaat neydi? Bu vaat gerçekleştiğinde İbrahim ve Sara kaç yaşındaydılar? İbrahim'in Tanrı'nın seçilmiş halkı olarak ayrı bir yeri vardı. Bunu göstermesi için Tanrı İbrahim'in ne yapmasını istemişti?

#### **Giriş:**

Bu derste geri dönüp geçen derste atladığımız hikâyeye bakacağız. Yaratılış 12'de, İbrahim Tanrı'ya itaat ederek atalarının ülkesini terk ettiği zaman, yeğeni Lut'un da onunla birlikte gittiği yazılıdır. 13. bölüm bize İbrahim'le Lut'un birbirlerinden nasıl ayrıldıklarını anlatır. Lut, içinde Sodom ve Gomora şehirlerinin de bulunduğu bereketli bir vadiye taşınır. Bu derste Tanrı'nın bu iki şehre getirdiği yargıya bakacağız ve Tanrı'nın onları neden böyle şiddetli biçimde cezalandırdığı üzerinde düşüneceğiz. Bu hikâye üç adamın İbrahim'le Sara'yı ziyaret edip onlara bir oğulları olacağını söylemelerinden hemen sonra başlar. İshak henüz doğmamıştır.

#### **Yaratılış 18:16-33'ü okuyun.**

1. Tanrı neden İbrahim'e yakında yapacağı şeyi söylemek istiyor? (17-19 ayetlerine bakın.)  
Eğer İbrahim, Tanrı'nın yargısından dolayı Sodom ve Gomora'nın yerle bir edileceğini anlarsa, bu onda Tanrı'ya karşı sağlıklı bir korku oluşmasını nasıl sağlayabilir? Bu korku, onun soyundan gelecek olan kişileri Tanrı'nın yolunda yürümeleri için yetiştirirken onu nasıl cesaretlendirebilirdi?
2. Tanrı Sodom ve Gomora'yı neden yok etmek istiyor? (20. ayet)
3. 23. ayetten 25'in sonuna kadar okuyun.  
25. ayette İbrahim Tanrı'ya adil bir yargıç olarak nasıl yalvarıyor?  
Tanrı onun ricasını kabul ediyor mu? (26. ayet)  
Tanrı'nın seven ve adil bir Tanrı olduğunu bilmek, O'na güvenle dua etmeniz için sizi nasıl cesaretlendiriyor?
4. İbrahim'in Sodom şehri için aracılık etmeye devam ederken gösterdiği cesarete dikkat edin. (27-32 ayetlerini tekrar okuyun)  
Tanrı en sonunda şehrin yok olmaktan kurtulması için kaç tane doğru kişinin olmasını yeterli buldu?



## Yaratılış 19:1-29'u okuyun.

5. İbrahim'in yanından ayrıлып Sodom şehrinin kapısına gelen iki adamı kim selamladı ve onlara misafirperverlik gösterdi? Lut kim? (Eğer unuttuysanız bu dersin giriş kısmına bakın.)
6. 1-3 ayetlerini tekrar okuyun. Sizce Lut adamların kent meydanında uyumamaları konusunda neden diretti?
7. Yaratılış 18:20'yi tekrar okuyun. Yaratılış 19. bölümde Sodomlu adamların yaptıklarını okuduktan sonra Tanrı'nın neden, "Sodom ve Gomora büyük suçlama altında. Günahları çok ağır...", dediğini açıklayın.

### Lut'un Sodom'da yaşaması onu nasıl etkilemişti?

Lut'un misafirlerini korumak için kendi hayatını tehlikeye atmak istemesi takdire değer bir şeydir. Ne var ki, onların güvenliği için iki kızını kurban etmek istemesi, yardım için Tanrı'ya yönelmediğini ve kızlarına fazla değer vermediğini gösteriyor. Bunun yerine bu kötü durumdan kurtulmak için kendi bilgeliğini kullanarak umutsuzca bir yol aramaya çalışıyor. Çok şükür ki, melekler onun yardımına geliyor ve hem onu ve hem de kızlarını koruyorlar.

8. 12-14 ayetlerini tekrar okuyun. Melek neden Sodom şehrinin yok olacağını söylüyor? Lut ve akrabalarının ne yapması gerekiyor? Tanrı bize kendisinden hiçbir şey saklanamayacağını söyler. Bir şehrin günahları fazlasıyla arttığı zaman, bunun Tanrı'nın yargısına neden olabileceğini düşünmüş müydünüz hiç?  
Bugünkü şehirlerin Tanrı'ya büyük üzüntü veren bazı günahları nelerdir?
9. 14. ayete göre Lut'un kızlarıyla evlenecek olan adamlar Lut'un uyarılarına nasıl karşılık veriyorlar?
10. 15-22 ayetlerini okuyun. Sizce Lut neden ağır davrandı? Sizce onu orada daha uzun süre kalmaya zorlayan şey neydi?
11. Toplam kaç kişi Sodom'dan kurtulmayı başardı? Yaratılış 18:32'de İbrahim'in son ricasını hatırlayın. On doğru kişi bulundu mu?

## **Toplumdaki kötülüğü gören Lut buna nasıl tepki gösterdi?**

**2.Petrus 2:7-8'i okuyun.** Bu ayetlerde elçi Petrus bize Lut'un çevresindeki kötülükten dolayı ruhunun ne kadar rahatsız olduğunu anlatıyor. Lut tanrısız bir çevrede yaşayan doğru bir adamdı. Onun şehri ziyaret eden meleklerle karşı olan davranışı, Sodomlu adamlardan çok farklı olduğunu gösteriyor. Şehir meydanında ziyaretçilerle karşılaştığı zaman onların güvenliğinden endişe ediyor. Onları kendi evine davet edip onlara misafirperverlik gösteriyor. Onları korumak için kendi hayatını tehlikeye atıyor.

Bugün çevrenizdeki toplumda gördüğünüz kötü şeylere karşı sizin tepkiniz nedir? Onları oldukları gibi kabul mü ediyorsunuz? Yoksa Tanrı'nın egemenliğinin gelmesi ve toplumu değiştirmesi için ciddi ciddi dua mı ediyorsunuz? Gerektiğinde kötülüğe karşı söz söylemek istiyor musunuz?

12. Yararatılış 19:23-29'u tekrar okuyun. Tanrı Sodom ve Gomora şehirlerini ve o ovadaki diğer köyleri nasıl yok etti? Sizce o anda Lut ne düşünüyordu?
13. Lut'un karısı meleğin buyruğuna nasıl karşı geldi? (17. ayete tekrar bakın.) Ona ne oldu? (26. ayet)  
Bundan yıllar sonra İsa, dünyaya tekrar geldiğinde dünyanın üzerine gelecek yargıdan bahsederken Sodom ve Gomora şehirlerinin üzerine gelmiş olan yargıyı hatırlattı. Luka 17:32-33'te şöyle dedi: "Lut'un karısını hatırlayın! Canını esirgemek isteyen onu yitirecek. Canını yitiren ise onu yaşatacaktır."  
İsa bu ayetlerde konuyu Lut'un karısıyla bağlayarak ne demek istiyor?
14. Sizce İbrahim aşağıdaki ovadan yükselen dumanları gördüğünde ne düşünmüş olabilir? (27-28 ayetleri)

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

Bu dünyanın karanlığı ve kötülüğü sonsuza dek sürmeyecek. Sodom ve Gomora gibi olan dünya yargı altındadır. Bizler Sodom'u terk edip İsa'ya sığınmaya çağıldık. Ayrıca İsa'yı bu isyankâr dünyaya duyurmaya çağıldık. İsa, onların yargıdan kurtulmak için tek umutları. Günahkârlar yargının geldiğini göremeyecek kadar kördürler. Bazıları günahın yargılanacağı ve tehlikenin çok yakın olduğu mesajıyla dalga geçerler.

İbrahim kötülükle dolu Sodom şehrinin kurtulması için dua ederek Tanrı'nın günahkâr dünyaya karşı olan sevgi dolu yüreğini gösterdi. Benzer şekilde, Tanrı'nın lütfuna ermiş bizler de içinde yaşadığımız kaybolmuş dünya için yüreğimizde acı hissetmeye başlarız. Ailemizdeki İsa'ya inanmayan kişilerin de kurtulmasını isteriz. Çevremizdeki insanların – komşularımızın, iş arkadaşlarımızın, yaşadığımız şehirdeki ya da köydeki diğer insanların – kurtulmasını isteriz. Gelecek olan yargıyı görürüz. Bütün bu insanlara yargıdan kurtulmaları için nasıl yardım edebiliriz?

İbrahim, Sodom ve Gomora'daki insanların kurtulması için Tanrı'yla konuştu. İsa bütün kayıp insanlar için öldü ve biz o insanlar içindua etmeye çağırıldık. İnsanlar İsa'ya gelsinler diye gözlerinin açılması için dua ederiz. Onların karanlıktan ışığa gitmelerine yardım edecek bilgelik ve güç için dua ederiz.

- 1) Başkaları için ettiğiniz duaları düşünün. Kimler için dua ediyorsunuz? Onlar için nasıl dua ediyorsunuz?

## **2.Petrus 3:9'u okuyun.**

- 2) Hiç kimsenin mahvolmaması, fakat herkesin kurtuluşu bulması için Mesih'in yükünü sırtlanıyor musunuz?
- 3) Tarih boyunca imanlılar müjdenin yayılması ve uyanış olması için, şehirleri ve ulusları için dua etmek amacıyla bir araya gelmişlerdir. İmanlıların duaları sayesinde çok kez uyanışlar yaşanmış ve Kutsal Ruh insanların üzerine dökülmüştür. Siz bütün şehirler için dua ediyor musunuz? Bütün uluslar için dua ediyor musunuz?
- 4) Başkaları için daha fazla dua etmek ister misiniz? Bu kayıp dünya için dua etmek amacıyla diğer imanlılarla bir araya gelmek için zaman ayırabilir misiniz?  
Şimdi bu dünya için daha fazla dua etmeniz konusunda Tanrı'nın size yardım etmesini isteyin.

**Gelecek dersten önce Yaratılış 22. bölümden 25. bölümün sonuna kadar okuyun. Mümkünse 22. bölüm üzerinde düşünmek için zaman ayırın.**

## 8. İBRAHİM'İN DENENMESİ; İBRAHİM'İN ÖLÜMÜ

### *Yaratılış 22-25*

#### **Açılış Sorusu:**

Geçen dersimizi hatırlamaya çalışın. Tanrı Sodom ve Gomora şehirlerini neden yok etmişti? Tanrı kimi kurtarmıştı? Tanrı onları neden kurtarmıştı?

İbrahim Sodom için nasıl aracılık yapmıştı? Tanrı İbrahim'le aynı şeyi istediği halde neden şehri yok etmişti?

#### **Giriş:**

6. derste gördüğümüz gibi İbrahim'in iki oğlu vardı. İsmail doğal bir şekilde köle bir kadından doğmuştu. İshak Tanrı'nın vaat ettiği oğuldu ve doğaüstü bir yolla doğmuştu. Tanrı hem İsmail'i hem de İshak'ı bereketleyeceğine söz vermişti, ama antlaşmasını sürdürecektir olan kişinin İshak olacağını söyledi. Şimdi Tanrı İbrahim'den öyle bir şey istiyor ki, vaadini İshak aracılığıyla gerçekleştirmesi imkânsız gibi görünüyor. İbrahim Tanrı'ya güvenip, kendisinden istediği şeyi yapacak mı? Bu derste İbrahim'in imanının ne kadar büyümüş olduğunu göreceğiz.

#### **Yaratılış 22. bölümü okuyun.**

1. 2. ayeti tekrar okuyun. Tanrı İbrahim'in ne yapmasını istedi? Bu ayete dikkatlice bakın. Tanrı İbrahim'in oğlu İshak hakkında ne diyor?

Sizce İbrahim, oğlu İshak'a karşı ne hissediyordu? Sizce İbrahim Tanrı'nın ona göstereceği yere giderken neler düşünüyordu?

1. ayete göre Tanrı neden İbrahim'in böyle bir şey yapmasını istedi?
2. 3. ayeti okuyun. İbrahim Tanrı'yla aynı fikirde miydi? İbrahim daha sonra Tanrı'nın buyruğuna nasıl itaat etti?  
Tanrı'ya ne kadar itaat ettiğinizi düşünün. Tanrı İbrahim'in çok zor bir şey yapmasını istemişti. O ise Tanrı'ya güvenmiş ve yürekten O'na itaat etmişti. Sizce Tanrı nasıl bir itaat istiyor?
3. 7-8 ayetlerini tekrar okuyun. 7. ayette İshak babasına ne soruyor?  
Şimdi 8. ayette İbrahim'in verdiği cevabı tekrar okuyun. Sizce İbrahim bunu söylerken ne düşünüyordu?

### **“Kuzuyu Tanrı kendisi sağlayacak...”**

Burada İbrahim'in Tanrı'ya olan imanının ne kadar büyümüş olduğunu çok iyi görebiliyoruz. Tanrı ne yapacağı konusunda İbrahim'e bir şey söylemedi. İbrahim'in elinde Tanrı'nın yakmalık sunu için kuzu sağlayacağına dair hiçbir kanıt yok. Yine de Tanrı'nın İshak'ın soyundan büyük bir ulus çıkaracağına dair verdiği vaadi tutacağına inanıyor. İbrahim'in sözleri ayrıca peygamberlik sözleridir. İleride Tanrı'nın bir kez daha yakmalık sunuyu sağlayacağını öngörür. (Yuhanna 1:29'a bakın) Ama Tanrı dünyanın günahı için kendi Oğlu'nu kurban edeceği zaman O'nun yerine kurban edilecek başka bir kurban olmayacaktı.

4. Şimdi 9-19 ayetlerinde hikâyenin devamını okuyun. 9. ve 10. ayetlere tekrar bakın. Kendi oğlunu kurban etmesine ne kadar zaman kalmıştı?  
Sizce İbrahim bıçağı eline aldığı anda ne hissetmiş olmalı?
5. 11. ve 12. ayetleri tekrar okuyun. Tanrı'nın 12. ayette İbrahim'e ne dediğine yakından bakın. İbrahim'in kendi oğlunu sunması neyi gösteriyor?  
“Tanrı korkusu” ne anlama geliyor? Düşüncelerinizi açıklayın.  
İbrahim bir taraftan “Tanrı'nın dostu” olarak adlandırılıyor (Yakup 2:23'e bakın), diğer taraftan “Tanrı korkusu” olduğunu okuyoruz. Bu nasıl olabilir? Tanrı'dan hem korkup hem de O'nu sevmek mümkün müdür? Düşüncelerinizi açıklayın.
6. Tanrı kurbanlık hayvanı nasıl sağladı? (13. ayet) Sizce İbrahim o anda ne düşünmüş olmalı? Kendisini nasıl hissetti?

### **Tanrı İbrahim'in oğlunu kurban etmesini neden istedi?**

İbrahim'den uzun yıllar sonra insanlar Tanrı'ya itaatsizlik etmeye ve çocuklarını yalancı tanrı Molek'e yakmalık sunu olarak sunmaya başladılar. Yeremya 32:35'te Tanrı çocukların kurban edilmesi karşısında ne hissettiğini açıkça belirtir. (Yasa'nın Tekrarı 18:10'a da bakın) Yaratılış 22:1'de bunun bir deneme olduğu yazılıdır. Tanrı başından beri kurbanı kendisinin sağlayacağını planlamıştı. Ama İbrahim'in yüreğinden geçenleri görmek için onu denedi. İbrahim kimi daha çok seviyor? Oğlu İshak'ı mı, yoksa Tanrı'yı mı? 12. ayette İbrahim'in bu denemeden başarıyla geçtiğini okuyoruz. Oğlunun hayatına mal olacak olsa bile Tanrı'ya itaat etti.

7. Yeni Ahit'te Tanrı'nın kendi Oğlu'nu bizim için kurban ettiğini okuruz. İbrahim'le ilgili hikâye hangi açılardan İsa'nın bizim için kurban olmasına benzer?

İbrahim'le ilgili bu hikâye Yeni Ahit'te anlatılanları sizin için daha anlamlı kılıyor mu? Düşüncelerinizi açıklayın.

8. 15-18 ayetlerinde Tanrı İbrahim'e verdiği vaadi tekrarlar. Hangi vaatleri tekrarlıyor? İbrahim'in itaati bütün insanları nasıl etkiliyor? (18. ayet)

*Bundan sonra Sara 127 yaşındayken ölür. Daha sonra Yaratılış 24. bölümde Tanrı'nın İshak'a nasıl bir eş sağladığı hakkındaki harika hikâyeyi okuruz. Eğer bu hikâyeyi şimdiye kadar okumadıysanız, tek başınıza okumak için zaman ayırmayı unutmayın. 25. bölümde İbrahim başka bir kadınla evlenir ve başka çocukları olur. Sonra 175 yaşındayken o da ölür. Gelecek derste Tanrı'nın, amaçlarını gerçekleştirmek için İbrahim'in soyu aracılığıyla nasıl çalışmaya devam ettiğini göreceğiz.*

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

1900'lü yılların ortasında Hindistan'da müjdeyi yayan genç bir anne kuzey Hindistan'da bir dağa çıkıyordu. Yanında 7 yaşındaki kızı vardı. Kızını, her yıl dokuz ay boyunca kalacağı yatılı okuluna götürüyordu. O zamanlar bu, o kızın eğitim almak için seçebileceği tek yoldu. Yürürlerken anne acı acı ağlıyordu. "Küçük kızımı ailesinden o kadar uzakta bir yerde nasıl bırakabilirim? Ondan nasıl ayrılabilirim?" Sonra Tanrı ona yüreğinde İbrahim'in sözlerini hatırlattı. İbrahim oğlunu kurban etmek için dağa çıkarken uşağına şöyle demişti: "Tapınmak için oğlumla birlikte oraya gideceğiz." (Yaratılış 22:5) Tıpkı İbrahim'in kendi oğlunu sunması gibi bu annenin kendi kızını Tanrı'ya hizmet etmek amacıyla vermesi de bir tür tapınmaydı; Tanrı'yı sevdiğini göstermek için verebileceği bir armağandı. Yüreğinde çocuğunu Tanrı'ya verdi. Birden bire yüreği sevinç ve esenlikle doldu. Yıllar sonra kızı da Hindistan'da müjdeyi yayarak Tanrı'ya hizmet eden biri olmuştu.

Bu derste Tanrı İbrahim'i deniyor ve İbrahim eylemleriyle Tanrı'yı kendi oğlundan daha çok sevdiğini gösteriyor. Yeni Ahit'te Matta kitabında İsa, izleyicilerinin kendisini aynı türde bir sevgiyle sevmelerini istiyor.

**Matta 10:37-39’u okuyun.**

- 1) 37. ayette İsa oğlunu, kızını, annesini ya da babasını kendisinden daha çok seven kişiler için ne diyor?
- 2) Ailenizde size en yakın olan kişileri, en çok sevdiğiniz kişileri düşünün. Tanrı sizden müjdeyi yaymak için onlardan ayrılmanızı isteseydi ne yapardınız? O’na “evet” der miydiniz?  
Eğer ailenizde size yakın olan bir kişi, Tanrı’nın kendisini tehlikeli bir yere çağırdığını söyleseydi ve Tanrı bu kişiyi bereketlemenizi isteseydi ne yapardınız? Onu aldığı kararda bereketler miydiniz?
- 3) Yukarıda Matta’dan verilmiş olan kısmı tekrar okuyun. 39. ayetin gerçekten doğru olduğuna inanıyor musunuz?
- 4) Şimdi bu ayetler hakkında Tanrı’yla konuşmak için zaman ayırın. Kendi hayatınızı ve sevdiklerinizin hayatını Tanrı’nın istediği şekilde O’na hizmet etmek için adamanız konusunda Tanrı’nın yardım etmesini isteyin.

**Gelecek dersten önce yaratılış 25:19-34’ü ve 27. ve 28. bölümlerin tamamını okuyun.**

**26. bölümle ilgili ders yapmasak da bu bölümü okumanız iyi olur. (55. sayfaya bakın)**

# 9. YAKUP: TANRI TARAFINDAN SEÇİLDİ VE KUTSANDI

## 1. Bölüm, Yaratılış 25-28

### Açılış Sorusu:

Geçen dersimizde Tanrı İbrahim'i nasıl denemişti? Neden İbrahim'i denedi? Bu, Tanrı'nın İsa aracılığıyla bütün insanlar için yapacağı şeye hangi açıdan benziyordu?

### Giriş:

Yaratılış kitabını okudukça Tanrı'nın kimliğini ve yarattığı her şey için amacının ne olduğunu insanlara açıklamaya devam ettiğini görürüz.

Yaratılış 26. bölümde Tanrı İbrahim'den büyük bir ulus yapacağına ve ona Kenan topraklarını vereceğine dair vaadini İshak'a iki kez hatırlatır. Babası İbrahim gibi İshak da bir sunak yapar ve Tanrı'ya tapınır. Bu derste ve bundan sonraki derste İshak'ın oğullarının – özellikle de Yakup'un – hayatındaki kayda değer bazı olaylara daha yakından bakalım.

### Yaratılış 25:21-34'ü okuyun.

1. Evlenmelerinde yirmi yıl sonra Rebeka ikiz çocuklarına hamile kalır. 22-23 ayetlerini tekrar okuyun. Tanrı, doğuracağı iki oğlu hakkında Rebeka'ya ne diyor?
2. 27-34 ayetlerinde ne olduğunu kendi sözcüklerinizle kısaca anlatın. Esav bir tabak yemekle neyi değiş tokuş etti? Değiş tokuş ettiği şey hakkında ne hissetti? (34. ayet)
3. Bu hikâyede iki kardeşin kişiliklerini biraz göreceğiz. Sizce Yakup nasıl biriydi?

### Yakup'un adının anlamı ne?

“Yakup” adının anlamı, “topuk tutan” demektir; bu da “hileci” anlamına gelir. Yakup'un hikâyesini çalıştıkça adının kişiliğini nasıl da iyi tanımladığını daha iyi görürüz. Yakup'un ilk kez başkasından nasıl faydalandığını okuduk. Yaratılış 27. bölümde kardeşi Esav'ı daha büyük ve daha önemli bir konuda nasıl dolandırdığını göreceğiz.

### Yaratılış 27:1-4'ü okuyun.



4. İshak Esav'dan ne yapmasını istiyor? İshak ölmeden önce neye hazırlanıyor? (4. ayet)

### **İshak'ın vereceği bereket neydi?**

İshak'ın, oğlu Esav'a vermeye hazırlandığı bereket, o zamanki kültürde çok önemliydi. Bu bereket, ilk doğan oğulu ailenin başı olarak atıyordu. İshak'ın durumunda bu bereket aynı zamanda Tanrı'nın İbrahim'e verdiği, ondan büyük bir ulus yapma ve soyuna Kenan topraklarını verme sözünü de kapsıyordu. Yaratılış 27:5-17'de İshak'ın Esav'dan istediği şeyi Rebeka'nın duyduğunu ve Yakup'u, babasını kandırarak Esav'a vereceği bereketi alması konusunda onu ikna ettiğini öğreneceğiz. Esav en büyük çocuk olduğu için bu bereketi alma hakkı onundu. Ama daha çocuklar doğmadan önce Tanrı büyüğünün küçüğüne hizmet edeceğini söylemişti. Hayatının bu noktasında Yakup Tanrı'nın vaatlerini hak eden biri gibi görünmüyor. Tanrı onun sayesinde mi bütün halkları bereketleyecek? Yakup'un hayatını incelemeye devam ettiğçe Tanrı'nın Yakup'a kendi yolunu öğretmek için pek çok koşulu nasıl kullandığını göreceğiz.

### **Yaratılış 27:18-41'i okuyun.**

5. İshak'ın Yakup'u nasıl bereketlediğini kendi sözcüklerinizle kısaca anlatın. (28-29 ayetleri)
6. Esav bir tas çorba için ilk oğulluk hakkını sattığında (yani ilk doğan oğul olarak daha fazla mirasa sahip olma hakkını) kendini kötü hissetmemiştir. Ama şimdi başka bir tepki gösteriyor. 34. ve 41. ayetlere tekrar bakın. Esav kardeşinin hilesine bu defa nasıl karşılık veriyor?

*Rebeka'nın yardımıyla Yakup dayısı Lavan'ın yanına gönderilir. Yolda giderken bir gece rüyasında Tanrı onunla konuşur. Bu, Tanrı'nın Yakup'la ilk konuşmasıdır.*

### **Yaratılış 28:10-22'yi okuyun.**

7. Yakup'un rüyasında ne gördüğünü anlatın. 13-15 ayetlerini tekrar okuyun. Tanrı Yakup'a ne diyor?

*Tanrı'nın, Yakup'un dedesi İbrahim'e ve babası İshak'a verdiği vaadi Yakup'a da tekrar ettiğine dikkat edin. Onlardan hiçbiri vaatlerin yerine geldiğini görmedi; aile üyelerinin sayısı hala çok az ve kendilerine vaat edilmiş topraklarda bir yabancı olarak göçebe hayat sürüyorlar. Ama Tanrı imana bakar. Peki onlar kanıt görmedikleri halde Tanrı'ya inanacaklar mı?*

8. Yakup Tanrı'nın vaadine nasıl karşılık veriyor? (16-22 ayetlerine bakın)
9. Yakup neyden korkuyor sizce? (17.ayet) Tanrı'yı kendi Tanrısı yapmadan önce neyin olmasını istiyor? (20-21 ayetleri)

### **Tanrı kendisini Yakup'a açıklıyor**

Yakup'un yaşadığı Kenan topraklarında insanlar sahte tanrılara inanan putperestlerdir. Yakup, dedesinin ve babasının anlattığı hikâyeler dışında Tanrı'yı tanımaz. Tanrı birçok kez İbrahim'le ve İshak'la konuşmuştu. Şimdi Tanrı Yakup'a görünmek için onun hayatında çok kritik bir dönemi seçiyor. Yakup babasının evinden ayrılmış ve yabancı bir ülkeye doğru gitmekte. Büyük olasılıkla yüreği korkuyla dolu.

Yakup tek başına olduğunu sanıyor, ama gecenin karanlığında Tanrı'nın meleklerini görüyor ve Tanrı ona cennetten sesleniyor. Yakup rüyasında, Tanrı'nın gerçek olduğu ve kendisiyle birlikte olduğu gerçeğiyle karşı karşıya geliyor. Tanrı daha önce İbrahim'e ve İshak'a verdiği vaatlerin aynısını Yakup'a da veriyor. Fakat Yakup buna karşılık bir koşul öne sürüyor. Eğer Tanrı bazı şeyleri yaparsa, o zaman O'na kendi Tanrısı olarak sesleneceğini söylüyor. Yakup Tanrı'nın kendisiyle birlikte olduğunu ve kendisiyle konuştuğunu fark ediyor ama atalarının Tanrısına tam olarak güvenmeye hazır değil. Yakup Tanrı'ya tam anlamıyla boyun eğene kadar uzun yılların geçmesi ve birçok denenmenin yaşanması gerekiyor.

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

Yakup'un babası İshak ve dedesi İbrahim iman adamıydılar. Yaratılış 15:6 İbrahim'in Tanrı'nın önünde doğru sayıldığını yazıyor. Çünkü Tanrı'nın kendine verdiği vaatlere inandı; bu vaatler gerçekleşene kadar çok uzun yıllar geçtiği halde. Bu, Yakup'un ruhsal mirasıydı. Fakat Yakup Tanrı'ya tam olarak inanmadan önce Tanrı'nın sadık olduğunun kanıtını görmek istiyor.

Aşağıdaki ayetleri okuduktan sonra, kendi imanınız hakkında konuşun. Daha çok İbrahim'e mi benziyorsunuz, yoksa Yakup'a mı?

**İbraniler 11:1 ve 11:6 ayetlerini bir kaç kez okuyun.**

- 1) Tanrı'nın sözüne ve vaatlerine iman etmenin ne anlama geldiğini kendi sözcüklerinizle açıklayın.
- 2) Tanrı'nın bütün izleyicilerine verdiği bazı vaatler nelerdir? Tanrı'nın Sözü'nden okuduğunuz bir vaat, sizi zor zamanlarınızda teselli eden bir söz var mı? Varsa gruptakilere anlatın.
- 3) Haftalar boyunca imanınızın büyüdüğünü görmek ister misiniz? Bunun hakkında Tanrı'yla konuşmak için zaman ayırın.

**Gelecek dersten önce Yaratılış 29. bölümden 36. bölümün sonuna kadar okuyun.**

**Eğer bütün bölümleri okuyamazsanız, en azından 29:14-30'u, 30:25-43'ü, 31:1-13'ü, 32:1-12'yi, 32:22-32'yi ve 33. bölümün tamamını okuyun.**

# 10. YAKUP: TANRI TARAFINDAN SEÇİLDİ VE KUTSANDI

## 2. Bölüm, Yaratılış 29-35

### Açılış Sorusu:

Geçen dersimizde Yakup'un kardeşini kandırdığı iki olaydan bahsetmiştik. Bunların ne olduğunu kısaca anlatın. Yakup neden dayısı Lavan'ın yanına kaçmak zorunda kalmıştı? Yakup'un yoldayken gördüğü rüya nasıldı? Tanrı Yakup'a hangi vaatleri verdi? Yakup Tanrı'ya ne söz verdi?

### Giriş:

Yakup dayısı Lavan'ın evine varır ve çok sıcak bir şekilde karşılanır. Fakat böyle sıcak karşılandığı yerde dayısının dürüstsüzlüğünün kurbanı olur. Tanrı Yakup'un başına kardeşi Esav'a yaptığıının aynısının gelmesine izin verir.

### Yaratılış 29:14-30'u okuyun.

1. Bu ayetlerde Yakup'un nasıl kandırıldığını anlatın. Lavan ona neden eş olarak önce Rahel'i veremeyeceğini söylüyor? (26.ayet)
2. Yakup Rahel'i eş olarak almak için toplam kaç yıl çalıştı? 20. ayet onun Rahel'e duyduğu sevgi hakkında ne diyor?

*Yaratılış 29:31'den 30:34'e kadar olan ayetler Yakup'un doğan çocukları hakkındadır (Benjamin hariç; o daha sonra doğdu). Yakup'un iki karısı ve onların Yakup'a eş olarak verdikleri iki cariye arasında yaşanan yarışmayı tek başınıza okuyabilirsiniz. Sonunda Yakup eve dönme kararı geldiğine karar verir. Bu sırada Lavan tarafından bir kez daha kandırılır.*

### Yaratılış 30:25-36'yı okuyun.

3. Tanrı Lavan'ı Yakup sayesinde nasıl bereketledi? (27. ayet ve 29-30 ayetleri)
4. 32-36 ayetlerinde Lavan'ın Yakup'u nasıl kandırdığını kısaca anlatın.
5. Geçmişte Yakup, neyi istediye sahip olmuştu. Şimdi ise başkasını kandıran kişi olarak kandırılıyor. Sizce Yakup kandırıldığı zaman kendisini nasıl hissetmiş olabilir?  
Sizce Yakup hala eskisi kadar gururlu mu?

*Yakup Lavan için çalışmaya devam eder. Tanrı onu Lavan'ın dürüstsüzlüğüne rağmen bol bol koyunla ve keçiyle bereketler. (Yaratılış 30:37-43) Dayısı için yirmi yıl boyunca çalıştıktan sonra Tanrı Yakup'a seslenir ve ona babasının evine dönme zamanı geldiğini söyler. 31.*

*bölümde Yakup'un eşleri, çocukları, hizmetkârları ve büyük hayvan sürüleriyle birlikte Lavan'dan nasıl kaçtığı tek başınıza okuyun. Babasının evine giderken yolda Esav'ın kendisine doğru gelmekte olduğunu duyar.*

**Yaratılış 32:3-12'yi okuyun.**

6. Yakup Esav'ın kendisine doğru geldiği haberine nasıl tepki gösteriyor? (7. ayet)
7. Yakup kardeşinin bereketini çaldığı için babasının evinden kaçmak zorunda olduğu zamandan bu yana yirmi yıl geçmiş. Bu süre içerisinde Yakup sanki kardeşi üzerinde kontrole sahipmiş gibi görünüyor. 4-5 ayetlerini tekrar okuyun. Yakup'un kardeşine gönderdiği haberde davranışının nasıl değiştiğini görebiliyor musunuz?
8. Şimdi Yakup'un Tanrı'ya ettiği duayı tekrar okuyun. (9-12 ayetleri) Bu ayette Yakup'un kendini alçalttığını gösteren bir şey görüyor musunuz? (Özellikle 10. ayete bakın)

Yakup Tanrı'ya hangi vaatleri hatırlatıyor? (9.ve 12.ayetler)

*Yakup erkek kardeşi için önden çok sayıda armağan gönderir. Gece boyunca sinirli bir şekilde kardeşiyle karşılaşacağı anı beklerken, Tanrı'yla alışılmadık bir deneyimi olur.*

**Yaratılış 32:22-32'yi okuyun.**

9. Yakup'un, daha sonra Tanrı olduğunu anladığı adamla karşılaşmasını anlatın. (30.ayet) Adam Yakup'a ne yaptı? (25.ayet) Bu, Yakup'u nasıl daha alçakgönüllü yaptı?
10. Yakup adamdan ne istedi? (26.ayet) Adam Yakup'a hangi adı verdi? Yakup'un yeni adı, "Tanrı'yla güreşir" anlamına gelir. Bu sizce Yakup'a yakışan bir isim miydi? Cevabınızı açıklayın.

**Yaratılış 33. bölümün tamamını okuyun.**

11. Yakup, kardeşinin kendisine iyi davranmasını hak etmediğini biliyor. Esav'ı nasıl karşılıyor? (3. ayet) Esav nasıl tepki gösteriyor? (4. ayet)

Sizce Esav Yakup'u bağışladı mı? Düşüncelerinizi açıklayın.

*Esav'la karşılaşmasından sonra Tanrı Yakup'tan gidip Beytel'e, yirmi yıl önce Tanrı'nın verdiği düşü ilk gördüğü yere yerleşmesini istiyor?*

**Yaratılış 35:1-3 ve 6-15'i okuyun.**

12. Yakup'un yirmi yıl önce dayısına giderken Beytel'e geldiğinde etmiş olduğu duaya bakın. (Yaratılış 28:20-22'yi okuyun.)

Şimdi tekrar Yaratılış 35:3'ü okuyun. Yakup'un başına son yirmi yıl içinde gelen şeyleri düşünün. Tanrı Yakup'a verdiği vaadi yerine getirdi mi?

Yakup Tanrı'nın sadakatine nasıl cevap verdi? (3. ve 6-7 ayetleri)

13. Yakup'un babasına verdiği hangi vaadi şimdi Yakup'a da verdi? (11-12 ayetleri)

Yakup'un Tanrı'ya tapınmak için sunak yapmaya daha yeni başladığına dikkat edin. Bu da onun değiştiğine dair başka bir işaret. Tanrı ona sadık kalmıştı ve şimdi yirmi yıl önce söz vermiş olduğu gibi atalarının Tanrı'sı onun da Tanrı'sıydı.

### **Sunak neden yapılırdı?**

Yaratılış kitabında İbrahim'in, İshak'ın ve Yakup'un sunak yaptıklarını okuyoruz. Onlardan sonra İsraililer de sunak yapmaya devam ettiler. Fakat sunak nasıl bir şeydi? Sunak, toprakla ya da taşla yapılan yüksekçe bir yerd. Sunaklar değişik nedenlerle yapılırdı, ama temel neden Tanrı'ya tapınmak ve putlara değil Tanrı'ya sadık olduklarını göstermekti. Sunaklar ayrıca Tanrı'ya vaatleri, koruması ve sağladıkları için teşekkür etmekti. Sunak üzerinde hayvanlar, Tanrı'ya kadar yükselen duman ile kurban edilir ve çoğunlukla yakılırdı. Daha sonra Çıkış kitabında Tanrı'nın İsraililerden günahları için kurban olarak hayvan sunmalarını istediğini okuyoruz.

### **Mesih İmanlıları neden sunak yapmazlar?**

Yeni Ahit'te İbraniler'in yazarı "bir sunağımız var" der, ama bu Eski Ahit'teki sunaklar gibi değildir. (İbraniler 13:10-15) Onların hayvanları kusurlu kurbanlardır. Oysa çarمیhta, bir insan değil, Tanrı'nın kendisi kurban oldu. Oğlunu kusursuz bir kurban olarak bizim için sundu. O "dünyanın günahını ortadan kaldıran Tanrı Kuzusu"ydü. (Yuhanna 1:29) İmanlıların tapındıkları yer, işte burasıdır – İsa'nın çarمیhıdır. Bu, görünen bir yer değildir; Tanrı'nın bizim için ne yaptığını hatırladığımız, yüreğimizdeki ruhsal bir yerdir. Biz herhangi bir yerde tapınabiliriz; görünen bir sunağa, özel bir dağa ya da şehre ihtiyacımız yoktur. Neredeysek orası tapınmamız için kutsal bir yer olabilir. (Yuhanna 4:19-24'e bakın.) İsa sayesinde Tanrı'ya yüce sevgisi ve lütfu için şükürlerimizi sunar ve O'nu yüceltiriz. Ve her gün O'na çarمیhta tekrar yaşamlarımızı veririz.

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

Yakup'un yaşamını incelediğimizde, yaşamındaki bütün inişleri ve çıkışları boyunca Tanrı'nın hep onunla birlikte olduğunu görürüz. Tanrı onu değiştirmek ve onu dindar biri yapmak için hayatında çalışıyordu.

Yeni Ahit'te elçi Pavlus bu konuda Filipililer'e yazmıştı.

#### **Filipililer 1:6'yı okuyun.**

- 1) Bu ayeti yavaşça tekrar okuyun ve ne anlama geldiğini düşünmek için zaman ayırın.  
İsa'ya Kurtarıcınız olarak inandığınızda, sizi kendisine benzetmek için hayatınızda çalışmaya başlar. İsa'ya iman ettiğinizden beri Tanrı hayatınızda neleri değiştirdi?
2. Tanrı'nın sizde haftalar ve yıllar boyunca neleri değiştirmesini isterdiniz?
- 3) Bu konuda Tanrı'yla konuşmak için zaman ayırın.

### **Gelecek dersten önce 37. bölümün tamamını ve 39:1-6 ayetlerini okuyun.**

# 11. YUSUF: İMAN VE BAĞIŞLAMA ADAMI

## 1. Bölüm, Yaratılış 37 & 39:1-6

### Açılış Sorusu:

Geçen dersimizde Yakup'un, babasının evinden ayrılıp dayısı Lavan'ın yanına gittiğini görmüştük. Neden dayısının yanına gitmişti? Evden uzak olduğu zaman içinde nasıl değişmişti? Tanrı İbrahim'e ve İshak'a verdiği hangi sözleri Yakup'a da vermişti? Tanrı kendisini Yakup'a hangi yollarla açıklamıştı?

### Giriş:

Bu dersimizde Yakup'un on iki oğlundan biri olan Yusuf'un olağanüstü hikâyesine bakacağız. Yakup, eşleri, çocukları ve hayvan sürüleriyle birlikte babasının ülkesine geri geldi. Bu dersimizde ve gelecek iki derste, Tanrı'nın şaşırtıcı yollarla planını uygulamaya devam ettiğini göreceğiz.

### Yaratılış 37:1-11'yi okuyun.

1. Yusuf'un kardeşleri ondan neden nefret ediyorlardı? (2-4 ayetlerinde iki neden yazıyor.)
2. 6. ve 9. ayetlerde Yusuf'un iki rüyası yazılı. Bu rüyaları anlatın. Kardeşleri bu rüyaları duyunca nasıl tepki gösterdiler? (8. ve 11. ayetler) Babası nasıl tepki gösterdi? (10. ayet)  
Siz Yusuf'un kardeşlerinden biri olsaydınız nasıl tepki gösterirdiniz?

*Yakup'un ailesi, çadırlarda yaşayan, sık sık yer değiştiren ve hayvan sürülerini otlamaları için gezdiren göçebe bir ailedir. Bir gün Yusuf'un kardeşleri sürülerini evden çok uzak bir yerde otlamaya götürürler. Yakup Yusuf'u kardeşlerinin ve hayvanların iyi olup olmadığına bakması için gönderir. (Yaratılış 37:12-17)*

### Yaratılış 37:18-24'ü okuyun.

3. Kardeşleri Yusuf'a ne isim verdiler? (19. ayet) Ona neden bu ismi verdiler?
4. Ona ne yapmaya karar verdiler? (20. ayet) Sizce yüreklerinde Yusuf'a karşı nasıl duygular büyüyor?  
Kim Yusuf'u öldürülmekten kurtarıyor? Planı nedir?

### Yaratılış 37:25-36'yı okuyun.

5. Yusuf'un kardeşleri 25. ayette ne görüyorlar? Bu şey nereye gidiyor? Neden? (25. ayet)  
Yusuf'un kardeşleri onunla ne yapıyorlar? (27-28 ayetleri)



Yusuf'un kardeşleri babalarını nasıl kandırıyorlar? (31-33 ayetleri) Yakup nasıl tepki gösteriyor? (34-35 ayetleri) Yakup'un hissettiği acıyı aklınızda canlandırmaya çalışın.

6. Yusuf'a Mısır'da ne oluyor? (36. ayet)
7. Yaratılış 37. bölümdeki olayları okuduğumuzda, aile içi ilişkilerinde birçok sorunları olan bir aile görüyoruz. Aşağıdaki noktaların her biri üzerinde tartışın. Yakup'un ailesindeki herkesin yanlış davranışlarının ve eylemlerinin nasıl bu trajedinin olmasına yardım ettiğini açıklayın.
  - Yakup'un Yusuf'u tutması
  - Yusuf'un kardeşlerine karşı olgun olmayan tutumu
  - Kardeşlerinin Yusuf'a duydukları kıskançlık ve nefret
  - Yusuf'un kardeşlerinin günahlarını babalarından saklamak için uydurdukları yalan hikâye
  - Buna benzeyen davranış ve eylemler bugün aile içi ilişkileri nasıl mahveder?

#### **Yaratılış 39:1-6'yı okuyun.**

8. Yusuf kimin evine satıldı? (1. ayet)  
Yusuf neden o kadar başarılı? (2. ve 3. ayetler)  
3-6 ayetlerine tekrar bakın. Potifar'ın Yusuf'un başarısı karşısındaki tepkisi hakkında tartışın. Yusuf'a Potifar'ın evinde hangi konum verilmişti?

#### **Şimdi Yusuf'un durumu hakkında düşünelim**

Yusuf'un en sevilen çocuk olduğu babasının evinden alınıp kuyuya atılması ve evinden çok uzaktaki bir ülkede köle olarak satılması onun için çok zor olmuş olmalı. Yusuf'un kendisini nasıl hissetmiş olabileceği konusunda kısaca konuşun. Bunları yaşadığında sadece 17 yaşında olduğunu unutmayın. Sizce Yusuf duygusal olarak nasıl bir acı içindeydi?

Sizce her gün sadakatle efendisine hizmet etmek ve umutsuzluğa kapılmamak onun için kolay mıydı? Bu zor zaman süresince Tanrı'nın onunla birlikte olduğunu nereden biliyoruz? Bu sorular hakkında tartışmak için bir kaç dakikanızı ayırın.

9. 2-6 ayetlerine tekrar bakın. Yusuf'un işine karşı ya da başındaki kişiye karşı tutumunun nasıl olduğunu bilmiyoruz. Bu ayetlerden Yusuf'un nasıl bir köle olduğunu anlıyorsunuz?

Bir haksızlığa uğradığımızda ya da acı verici bir durumla karşılaştığımızda, Tanrı'ya ve başkalarına sadakatle hizmet etmeye devam etmemiz neden önemlidir?

### **Yusuf'un davranışı nasıldı?**

Yusuf, başkalarının nefret dolu eylemleri nedeniyle köle oldu. Buna nasıl tepki göstereceğine kendisi karar vermeliydi. Hikâyenin bu kısmını okuduğumuzda onun aklından neler geçtiğini bilmiyoruz. Kardeşlerine karşı öfke ve acılık dolu düşünceleri var mıydı? Depresyonla veya umutsuzlukla mücadele ediyor muydu? O sırada yaşamına son vermeyi düşünmüş müydü? Bunu bilmiyoruz. Eğer böyle düşünceleri olmuşsa da bunların üstesinden gelmişti. Daha sonra, kardeşlerine karşı hiçbir acılık hissetmediğini göreceğiz.

## ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

Yusuf'tan yıllar sonra elçi Pavlus kölelere bazı öğütler verdi. Bu öğüt, bugün başkalarının emri altında çalışan bizler için de faydalıdır. Özellikle de zor bir kişiliği olan ve haksızca davranan birinin emri altında çalışıyorsak. Bu ayrıca aile içi ilişkilerimizde de yararlı bir öğüttür. Eğer ailemizde haksızca davranan, sürekli taleplerde bulunan biri varsa bu ayetler bize cesaret verebilir.

### **Efesliler 6:5-8'i okuyun.**

- 1) 5., 6. ve 7. ayetlere göre köle efendisi için nasıl çalışmalı?  
Köle gerçek efendisinin kim olduğunu düşünmeli?
- 2) Kendi yaşamınızı düşünün. Evinizde ya da iş yerinizde işinizi başkalarını memnun etmek için mi yapıyorsunuz, yoksa Tanrı'ya memnun etmek için mi?  
İşinizi sevinçle mi yapıyorsunuz, yoksa yakınıyor musunuz?  
Bazen sadece yardım etmiş olmak için fazladan iş yapıyor musunuz? Yoksa yalnızca yapmanız gerektiği kadarını mı yapıyorsunuz?
- 3) Tanrı'nın her şeyi gördüğünü ve yapılan her şeyi ileride ödüllendireceğini bilmek, başkalarına daha iyi hizmet etmeniz için size nasıl yardım ediyor?

- 4) Yaşam koşullarınıza ya da işinize karşı olan tutumunuzda sizce nelerin değişmesi gerekiyor? Bu konuda Tanrı ile konuşmak için biraz zaman ayırın.

**Gelecek derse başlamadan önce Yaratılış 39. bölümden 41. bölümün sonuna kadar okuyun.**

## 12. YUSUF: İMAN VE BAĞIŞLAMA ADAMI

### 2. Bölüm, Yaratılış 39:7-41:57

#### Açılış Sorusu:

Geçen dersimizde Yusuf'un kardeşlerinin ondan nefret ettiğini okumuştuk. Neden ondan nefret ediyorlardı? Ona ne yaptılar? Mısır'da kime satıldı? Tanrı onu Mısır'da nasıl bereketledi?

#### Giriş:

Yusuf, köle olması gerçeğine rağmen yüksek ve saygı duyulan bir konumdaydı. Bu dersimizde Yusuf'un konumunun nasıl haksızca bir yolla çabucak değiştiğine bakacağız. Yine de Yusuf dürüst biri olmaya ve yaşamıyla ve yaptıklarıyla Tanrı'yı onurlandırmaya devam etti.

#### Yaratılış 39:7-23'ü okuyun.

1. Potifar'ın karısı Yusuf'u nasıl baştan çıkarmaya çalışıyor? (7. ve 10. ayetler) Yusuf buna nasıl tepki gösteriyor? (8-9 ayetleri)

#### Nasıl böyle bir kötülük yapar, Tanrı'ya karşı günah işlerim?

##### (Yusuf Potifar'ın karısına)

Yusuf sadece Potifar'ın karısıyla konuştuğunu sanıyordu. Bunu söylediğinde binlerce yıl sonra onun söylediklerini okuyacağımızı bilmiyordu. Yusuf'un eylemleri bize Kutsal Kitap'ta "**Tanrı korkusu**" olarak adlandırılan şeyin ne olduğunu öğretiyor. Tanrı korkusu, Tanrı'dan çok korkup O'na hiç yaklaşmamak demek değildir. İsa Mesih ve O'nun bize çarmıhta gösterdiği büyük sevgisi aracılığıyla güvenle Tanrı'nın huzuruna çıkabiliriz. Yine de, İsa Mesih imanlı olsak bile "Tanrı korkusu"nu asla kaybetmemeliyiz.

Kutsal Yazılar'da Tanrı korkusu hakkında çok çeşitli tanımlamalar vardır. Bir tanesi Süleyman'ın Özdeyişleri 8:13'te yazılıdır: "Rab'den korkmak, kötülükten nefret etmek demektir. Kibir, küstahlıktan, kötü yoldan, sapık ağızdan nefret ederim." Ayrıca Tanrı korkusu, Tanrı'nın her şeyi gördüğünün farkında olmak demektir. Yaptıklarımız için O'na cevap vermemiz gerektiğini fark ederiz, en önemlisi de O'nun adını lekelemek istemeyiz. Yusuf Tanrı'dan korktu ve Potifar'ın karısıyla yaşayabileceği mutluluğu reddetti. Yaratılış 39:9-10'da şöyle yazar: "Bu evde ben de onun kadar yetkilim. Senin dışında hiçbir şeyi benden esirgemedi. Sen onun karısısın. Nasıl böyle bir kötülük yapar, Tanrı'ya karşı günah

işlerim? Potifar'ın karısı her gün kendisiyle yatması ya da birlikte olması için direttiyse de, Yusuf onun isteğini kabul etmedi.”

Ne var ki, dürüstçe yaşamının sonucu yakın gelecekte hiç de iyi olmayabilir. Yakında Yusuf'un başına neler geleceğini okuyunca bunu anlayacaksınız.

2. Yusuf nasıl haksızca suçlandı? 11-20 ayetlerinde ne olduğunu açıklayın.
3. Yusuf'un yaşamı o ana kadar iyi gitmişti, ama şimdi yaşamında adaletsizliğin baş göstereceği bir zaman gelmişti. Şimdi Yusuf'un nasıl duygular içinde olduğunu anlamaya çalışalım. Önce kardeşlerinin öfkesini ve şiddetini yaşamış ve bunun sonucu köle olmuştu. Daha sonra efendisi Potifar ona karşı iyilikle ve onu yükseltecek şekilde davrandığında yaşamında yine bir umut doğmuştu. Şimdi yine haksızca suçlanarak ve zindana atılarak durumu kötüleşmişti.

Sizce Yusuf zindana atıldığı ilk gün neler hissetmişti?

Siz haksızlığa uğradığınızda kendinizi nasıl hissediyorsunuz?

Tanrı'ya kızıyor musunuz? Geleceğinize dair umudunuzu

kaybediyor musunuz? Kendinizi umutsuzluğa düşmekten nasıl koruyabilirsiniz?

4. Tanrı zindandayken Yusuf'a nasıl lütfediyor? (21-23 ayetleri)

#### **Yaratılış 40:1-4'ü okuyun.**

5. Yusuf'la birlikte kim zindana atılmıştı?

*Hepsi zindanda kalırken iki adam kendilerini rahatsız eden düş görürler ve Yusuf onların düşünüyorum yorumlar. Sakinin yeniden işine döneceğini, ama fırıncının öldürüleceğini söyler. Yusuf'un söyledikleri gerçekleşir. (Yaratılış 40:5-13)*

#### **Yaratılış 40:14-15'i ve 20-23'ü okuyun.**

6. Yusuf, saki zindandan çıktıktan sonra kendisi için ne yapmasını istiyor? (14. ayet)

Saki bunu yapıyor mu? (23. ayet)

#### **Yaratılış 41:1-8'i okuyun.**

7. Saki zindandan çıktığından beri kaç yıl geçti?

Her gün sakinin kendisini hatırlamasını beklemek Yusuf için nasıl bir şeydi sizce? Düşüncelerinizi tartışın.

Sizce Tanrı bu zaman içinde Yusuf'a ne öğretmek istiyordu?

8. Firavunun gördüğü düşü kısaca anlatın. (1-7 ayetleri)  
Büyücülerinden herhangi biri firavunun düşlerini yorumlayabildi mi? (8. ayet)

*Sonunda firavunun sakisi, Yusuf'un kendi düşününü ve firavuncunun düşününü nasıl doğru yorumlamış olduğunu hatırlar. Böylece vermiş olduğu sözü tutar ve firavuna Yusuf'tan bahseder. Firavun Yusuf'un kendisine getirilmesini ister ve ona gördüğü iki düşün anlamını sorar. Yusuf, Tanrı'nın firavuna gelecekte olacak şeyleri gösterdiğini söyler. (Yaratılış 41:9-24)*

**Yaratılış 41:25-36'yı okuyun.**

9. Yedi semiz inek ve yedi dolgun başak neyi simgeliyor? (26. ve 29. ayetler)  
Yedi cılız inek ve yedi cılız başak neyi simgeliyor? (27. ve 30. ayetler)  
Yusuf firavunun ne yapmasını tavsiye etti? (33-36 ayetleri)

**Yaratılış 41:37-45'i okuyun.**

10. Yusuf'un durumu nasıl birden değişti? Mısır'daki yeni konumu nedir? (41. ayet)  
Sizce Yusuf'un zindanda aldığı sorumluluklar onu şimdiki önemli göreve nasıl hazırlamıştı? (Yaratılış 39:22-23'e bakın.)

**Yaratılış 41:46-57'yi okuyun.**

11. Tanrı Yusuf'u nasıl bereketliyor?  
12. Yusuf pek çok ulustan insanları nasıl bereketliyor? (57. ayet)

***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

**Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

Bu derste Yusuf'un Potifar'ın karısıyla ahlaksızca bir ilişki kurma ayartmasına karşı nasıl direndiğini gördük; üstelik kadın bunu pek çok kez denediği halde. Yeni Ahit'te elçi Pavlus bize cinsel ayartmalar konusunda uyarılarda bulunur.

**1. Korintliler 6:18'i ve 2. Timoteus 2:22'yi okuyun.**

- 1) Pavlus, cinsel ayartmayla karşılaştığımız zaman ne yapmamız gerektiğini söylüyor?  
Yaratılış 39:9-12'de Yusuf bunu nasıl yapmıştı?

- 2) Ayartmanın kendisi bir günah değildir. Eğer günah üzerinde düşünmek ve onu arzulamak için kendimize fırsat verirse, o zaman ona hayır demek bize çok zor gelecektir.
- Yusuf'un ayartmaya karşı sözleriyle ve davranışlarıyla verdiği cevaba bakın. Günahı kaçınmak için yapabileceği her şeyi yaptığını nasıl görüyorsunuz? (Yaratılış 39:8-10'a bakın)
- 3) Yusuf doğruyu yaptığı için zindana atılıyor. Bu çok zor bir şeydir. Ama zindandayken bile *Tanrı Yusuf'u bereketliyor!* Şimdi eğer Yusuf ayartmaya karşı koyamayasaydı ne olacağını düşünün. Büyük olasılıkla bir gün yakalanacak ve zindana atılacaktı. Peki sizce zindanda yine Tanrı'nın bereketini alabilecek miydi?
- Yusuf'un sunduğu örnek size nasıl cesaret veriyor?

### **1.Korintliler 10:13'ü okuyun.**

- 4) Karşılaştığınız ayartmaları düşünün – sadece cinsel olanları değil, karşılaştığınız her türden ayartmayı. Bu ayet ayartmaya karşı koymanız için size nasıl cesaret veriyor?
- Şimdi dua etmek için zaman ayırın. Ayartmayla karşılaştığınız zaman, Tanrı'dan size bundan kaçmanın yolunu öğretmesini isteyin.

## **Gelecek dersten önce 42. bölümden 50. bölümün sonuna kadar okuyun.**

**Eğer bu kadar çok yeri okuyamazsanız, en azından 42.bölümden 46:6'ya kadar ve 50:15-26 ayetlerini okuyun. Evet, okunacak yer biraz uzun, ama bu harika bir hikâyedir, hikâyenin tamamı Yusuf'un yaşamını öğrenmek için önemlidir.**

**Sevgili kardeşlerim,  
size yalvarırım, cana karşı savaşan  
benliğin tutkularından kaınmın.  
Çünkü bu dünyada yabancı ve konuksunuz.  
İnanmayanlar arasında olumlu bir yaşam sürün.  
Öyle ki, kötülük yapanlarmışsınız gibi  
size iftira etseler de, iyi işlerinizi görerek  
Tanrı'yı, kendilerine yaklaştığı gün yceltsinler.  
1.Petrus 2:11-12**



# 13. YUSUF: İMAN VE BAĞIŞLAMA ADAMI

## 3. Bölüm, Yaratılış 42-50

### Açılış Sorusu:

Geçen dersimizde Yusuf'un yaşadığı haksızlıkları görmüştük. Bunları kısaca anlatın. Neden zindana atılmıştı? Sonunda zindandan çıkmayı nasıl başarmıştı? Tanrı, zindandayken bile Yusuf'la birlikte olduğunu nasıl göstermişti? Mısır'daki ve civarındaki halklar hangi doğal afetle karşılaşmışlardı? Yusuf Mısırlıları bu zor zamana nasıl hazırlamıştı?

### Giriş:

Bu dersimizde Tanrı'nın bir ulus yaratıp onlara kendi yolunu öğretmekle ilgili planının sonraki kısmını nasıl gerçekleştirdiğini göreceğiz. Tanrı'nın İbrahim'e, soyundan gelecek kişilere Kenan topraklarını miras olarak vereceğini söylemiş olduğunu hatırlayın. Şimdi üç kuşak sonra vaat edilmiş topraklarda sadece küçük bir parça toprağa sahiptiler. Tanrı verdiği sözü unutmadı, ama İbrahim'in çocuklarının atmak zorunda oldukları daha birçok adım var. Yaratılış 15:13-14'te Tanrı İbrahim'e, soyundan gelecek olanların yabancı bir diyarda 400 yıl boyunca ikamet edeceklerini söylemişti. Bu dersimizde bu yabancı ülkeye orada yaşamak için nasıl gittiklerini göreceğiz.

*Kenan'da, Yakup'un ve geriye kalan 11 oğlunun yaşadığı yerde, tıpkı Mısır'da olduğu gibi kıtlık vardır. Yakup'un ailesinin yiyeceğe ihtiyacı vardır. 10 oğlunu buğday almaları için Mısır'a gönderir. Ama en küçükleri olan Benyamin'i göndermez. Neden? Çünkü Yusuf ve Benyamin Yakup'un sevdiği eşi Rahel'den olan oğullarıydı ve ikisi de yaşlılığında doğmuşlardı. Rahel ölmüştü ve bildiği kadarıyla Yusuf da ölmüştü. Benyamin'i de kaybetme fikrini düşünmek bile istemiyordu. (Yaratılış 42:1-5)*

### Yaratılış 42:6-9'u okuyun.

1. Kardeşleri Yusuf'un huzuruna çıktıklarında yaptıkları ilk şey neydi? (6. ayet) Kardeşler birbirlerini tanımışlar mıydı? (8. ayet) Yusuf hemen neyi hatırladı? (9. ayet)
2. Yusuf onları neyle suçladı? (9. ayet)

*Yusuf onlarla çok sert biçimde konuşur ve onları üç gün boyunca gözaltında tutar.*

### Yaratılış 42:18-28'i okuyun.

3. Yusuf, casus olmadıklarını kanıtlamaları için kardeşlerinden ne yapmalarını istiyor? (19-20 ayetleri) Kardeşleri bütün bunların başlarına neden geldiğini düşünüyorlar? (21-22 ayetleri)

Yusuf onların ne konuştuklarını duyunca neden ağladı? (23-24 ayetleri)

4. Kardeşlerine sertçe davranmak yerine şimdi onlara karşı neden sevecen davranıyor? (25. ayet)  
Sizce Yusuf kardeşlerine karşı yüreğinde ne hissediyor?

### **Kardeşleri suçluluk duyuyor.**

Rollerin nasıl tersine döndüğüne dikkat edin. Geçmişte Yusuf'un kardeşleri ona karşı sert davranmışlar ve merhamet etmeleri için yalvarmasına aldırış etmemişlerdi. Şimdi onun merhametine muhtaçtılar (yine de onlar o anda Yusuf'un karşısında olduklarını bilmiyorlardı) ve yürekleri korkuyla doluydu. Eve dönerlerken yolda buğday için ödedikleri paranın buğday torbalarının içinde olduğunu gördüler. Hırsız olmakla suçlanmaktan korktular. 21. ve 22. ayetlerden ve daha sonra 28. ayetten açıkça anlaşılır ki Yusuf'a kötü davranmış oldukları için hala suçluluk duyuyorlardı. Tanrı'nın kendilerini suçladığını düşündüler.

*Kardeşler babalarının yanına dönerler ve yaşadıkları her şeyi bir bir anlatırlar. Yakup, Benyamin'in Mısır'a gitmesine izin vermez. Şimon Mısır'da tutuklu olarak bırakılmıştır. Sonra Mısır'dan getirdikleri yiyecek biter ve Yakup çocuklarına Mısır'dan yiyecek almaları gerektiğini söyler. Ama Benyamin yanlarında olmadan Mısır'dan yiyecek alamayacaklarını bilirler. Yakup sonunda Benyamin'in onlarla gitmesine razı olur. Ayrıca Kenan ürünü olan birçok armağanı ve geçen sefer yiyecek almak için götürdükleri ama sonra yiyecek torbalarında buldukları parayı da çocuklarıyla birlikte gönderir. Mısır'a vardıklarında Yusuf onları kendi evinde konuk eder. (Yaratılış 42:29 ve 43:17)*

### **Yaratılış 43:18'i okuyun.**

5. Kardeşler yine suçluluk ve korkuyla dolarlar. Neden Yusuf'un evinde konuk oldukları konusunda ne düşünüyorlar?

### **Yaratılış 43:26-28'i okuyun.**

6. Bu ayetlerde kardeşleri Yusuf'tan önce iki kez ne yapıyorlar? Yusuf'un düşlerini görmesinden bu yana yirmi iki yıl geçmiş. Sizce Yusuf o anda ne düşünüyor olabilir? Siz Yusuf'un yerinde olsaydınız ne düşünürdünüz?

*Yusuf küçük kardeşini gördüğü zaman çok duygulanır. Kardeşleri için ziyafet sofrası hazırlatır ve Beyamin'e diğerlerine verdiğinin beş misli daha fazla yiyecek verir. Bir kez daha kardeşler torbalarında paralarıyla eve gönderilirler. Yusuf ayrıca Benyamin'in torbasına buğdayların parasıyla birlikte kendi gümüş kâsesini de koydurur. Yusuf kâhyasını onların arkasından kâseyi aramak için gönderdiğinde kardeşleri çok fazla uzaklaşmamışlardır. Kâsenin Benyamin'in torbasından çıkması kardeşleri çok korkutur. Büyük bir üzüntü içinde gei dönerler. Yusuf Benyamin'in orada kalması ve kölesi olarak kendisine hizmet etmesi gerektiğini söyler. Yahuda Yusuf'a Benyamin'in yerine kendisini köle olarak tutması için yalvarır. Sonunda Yusuf sırrını daha uzun süre saklayamaz. (Yaratılış 43:29 – 44:34)*

**Yaratılış 45:1-15'i okuyun.** (Bu bölüm Kutsal Yazılar içinde en etkileyici yerlerden biridir. Eğer dersleri grup içinde çalışıyorsanız bu kısmı iki kişi okuyabilir. Bir kişi Yusuf'un konuşmalarını okur. Bu kişi konuşmaları Yusuf'un duygularını göstererek okumaya çalışsın. Diğer kişi de Yusuf'un söylemediği diğer kısımları okusun.)

7. 5-7 ayetlerini tekrar okuyun. Yusuf onu Mısır'a gerçekte kimin gönderdiğini söylüyor? Yusuf'u neden Mısır'a gönderdi?
8. Yusuf gözyaşlarına boğularak kim olduğunu kardeşlerine açıklar. Yusuf sizce neden o kadar duygusal davranıyor?
9. Yusuf'un aynı anneden, Rahel'den, doğan kardeşi Benyamin de ağlar. (Not: Yusuf tüccarlara satıldığında Benyamin henüz çok küçüktü ve kardeşlerinin yanında değildi. Kardeşi Yusuf'a gerçekte ne olduğunu bilmiyordu.)  
Sizce diğer kardeşler o anda ne düşünüyorlardı? (14. ve 15. ayetler ve ayrıca 3. ayet)  
Karşılarında gördükleri kişinin kardeşleri Yusuf olduğuna inanmak onlar için neden zordu?
10. Yusuf bu bölümde "bağışlama" sözcüğünü kullanmasa bile, sizce kardeşlerini bağışlamış mıydı? Neden böyle düşünüyorsunuz?  
Yusuf, kendisine olan bütün bu kötü şeylerde nasıl Tanrı'nın iyiliğini gördü?

*Yusuf şimdi kardeşlerini Kenan'a gönderir. Babaları Yakup'u, eşlerini ve çocuklarını kıtlık bitene kadar Mısır'da yaşamaları için getirmelerini ister. Onlara Mısır'da iyi bakacağına söz verir. Firavun da onlara ülkenin en iyi topraklarını sunar. Ve böylece Yakup (İsrail olarak da bilinir), on iki oğlu ve aileleri Mısır ülkesine yerleşirler. (Yaratılış 45:16 – 47:27)*

*On yedi yıl geçer ve Yakup (İsrail) hastalanıp yatağa düşer. Yusuf'u yanına çağırır ve ölünce Kenan'da babalarının yanına gömülmek istediğini*

*söyler. Bu, Yakup'un Tanrı'nın verdiği söze, soyuna Kenan topraklarını vereceği sözüne, güvendiğini gösteren bir işaret olabilir. Bundan sonra Yusuf'un iki oğlunu kutsar ve sonra kendi on iki oğlunun her birini tek tek kutsar. Yaratılış 50. bölümde Yusuf'un ve kardeşlerinin nasıl büyük bir kalabalık halinde vaat edilen topraklara babalarını gömmeye gittikleri anlatılır. (Yaratılış 47:28 – 50:14)*

*Döndükten sonra Yusuf'un kardeşleri huzursuz olurlar.*

### **Yaratılış 50:15-21'i okuyun.**

11. Kardeşleri neyden korkuyorlardı? (15. ayet) Yusuf'a hangi haberi gönderdiler? (16. ve 17. ayetler)  
Yusuf bunu duyunca ne yaptı? (17. ayet) Sizce neden böyle davrandı?
12. Yusuf'la yüzyüze gelince kardeşleri ne diyorlar? (18. ayet)  
Bu davranışları onlar hakkında neyi gösteriyor? Sizce yaptıkları için gerçekten üzüntü mü duyuyorlar, yoksa savunmasız kaldıkları için korkudan mı böyle davranıyorlar?  
Yusuf'un onları gerçekten bağışladığına inanmaları sizce neden bu kadar zor?
13. 19-21 ayetlerinde Yusuf'un onlara verdiği cevabı tekrar okuyun.  
Bu, Kutsal Yazılar'da bağışlamayla ilgili en güzel örneklerden biridir. Yusuf kardeşleri tarafından satıldıktan sonra geçirdiği zor yıllar boyunca çok şey öğrenmişti. Onun öğrenmiş olduğu şeyler hakkında konuşun.  
Bütün bunlar olduğunda Yusuf kendini nasıl hissetmişti?

### **Kötüden nasıl iyi bir şey çıkabilir?**

Yusuf olayları Tanrı'nın bakış açısından görmeyi öğrendi. O, kardeşlerinin davranışları ve eylemleri doğruymuş gibi davranmadı. Bunun yerine insanların kötülük olarak yaptıkları bir şeyi Tanrı'nın nasıl iyiliğe çevirdiğini gördü. Bu iyinin ne olduğunu görmesi için Yusuf'un uzun yıllar geçirmesi gerekti. Bu sırada sadık bir şekilde Tanrı'yla birlikte yürümeye ve geleceği konusunda O'na güvenmeye devam etti. Haksızlıklar, zindan, yalnızlık ve zorluklar nedeniyle acı çekerek geçirdiği uzun yıllar boyunca Yusuf, insanlar birbirlerine nefret ve şiddetle davransalar bile Tanrı'nın sevgi olduğuna duyduğu güvende büyüdü. Kendisiyle, başkalarıyla ve Tanrı'yla barış içinde olmak için yürekten bağışlaması gerektiğini öğrendi.

Elçi Pavlus, bu konuya Romalılar'a yazdığı mektubunda değinir. Romalılar 8:28'i okuyun. Şimdi onu tekrar okuyun. Tanrı egemen olarak her şeyi denetimi altında tutar ve gerek bizim gerekse başkalarının yaşamında kötü olan şeyleri iyi bir amaç için kullanır. Yaşamınızda kötü şeyler olduğunda O'na güvenecek misiniz?

### **Yaratılış 50:24-26'yı okuyun.**

14. Bu ayetlerde Yusuf kardeşlerine Tanrı'nın antlaşmasına sadık kalacağına inandığını gösteren bir şey söylüyor. Bu nedir?

Tanrı'nın antlaşma vaadiyle ilgili doğrudan Yusuf'la konuştuğuna dair bir kayıt olmasa da, bu vaat babası tarafından ona söylenmiş olmalıdır. İbraniler 11:22'de Yusuf'un tıpkı İbrahim gibi Tanrı ne derse onu yapacağına inandığı yazılıdır.

### ***Bugün bunun bizim için anlamı nedir?***

### **Öğrendiklerimizi Yaşamımıza Uyarlama ve Dua**

### **Romalılar 12:19-21'i okuyun.**

- 1) Yusuf'un bu ayetlerde anlatılanları yapan biri olarak nasıl iyi bir örnek olduğu hakkında konuşun.
- 2) Yaşamınızda hiç başkalarının size kötü muamele ettiği anlar oldu mu? Öç almayı düşündünüz mü? Yüreğinizde acılık hissettiniz mi? Yoksa Tanrı'nın her şeyi kendi istediği şekilde ve kendi istediği zamanda yaptığına güvendiniz mi?  
Öyle değilse, gelecekte nasıl davranmayı düşünüyorsunuz?
- 3) Kötüyü iyilikle nasıl yenebileceğinize dair örnekler verin.
- 4) Bu ayetlere itaat etmek bizim için çoğunlukla kolay değildir. Bize karşı nefretle ve acımasızca davranmış kişilere karşı iyilik göstermek bizim için doğal bir şey değildir. Fakat imanlılar olarak içimizde Kutsal Ruh'un yaşadığını unutmamalıyız. O bize zayıflıklarımızda yardım edeceğine söz verir.

Şimdi dua etmek için zaman ayırın ve düşmanlarınıza sevgi göstermek için Tanrı'nın size lûtfundan vermesini isteyin. Eğer hayatınızda insanların size yanlış davranmış olduğu özel olaylar varsa, bunları şimdi Tanrı'nın önüne getirin.

## **ZOR BİR GÖREV...**

**Eğer başarabilirsiniz, gelecek dersten önce Yaratılış kitabının tamamını (1. bölümden 50. bölümün sonuna kadar) okuyun. Büyük ihtimalle 4 ya da 5 saat sürebilir. En iyisi hepsini birden okumanızdır. Eğer hepsini birden okumanız mümkün değilse, 3'e ya da 4'e bölerek okuyabilirsiniz. Ne olduğunu anlayamayacak kadar hızlı okumayın; ama bir iki ayet üzerinde uzun uzun düşünmek için de durmayın. Bu sefer olayları kuş bakışıyla görebilmek için okuyacaksınız. Yani çeşitli hikâyelerin nasıl birbirini takip ettiğini görmek için.**

**Belki küçük bir grup olarak bir araya gelerek okuyabilirsiniz. Bir sabah ya da bir akşam, ya da isterseniz iki sefer toplanarak. Sırayla ve sesli olarak okuyabilirsiniz. İsteyen ve iyi okuyabilen kişiler bir bölümün tamamını okuyabilirler. Dinleyenler uyumamak için ya da düşüncelerinin dağılmaması için dikkatli olmalılar.**

**Bunun için uzun zaman ayırmak kolay olmayabilir ve uzun zaman dikkatinizi toplamayı zor bulabilirsiniz. Ama bunu yaparsanız, karşılığını da alacaksınız!**

# 14. EVRENİN YARATILIŞINDAN YUSUF’A KADAR GENEL BİR BAKIŞ

## *Yaratılış 1-50*

### **Açılış Sorusu:**

Önceki dersimizde Yusuf ne şekilde kardeşlerine merhamet göstermişti? Neden korkuyorlardı? Yusuf onları gerçekte kimin Mısır’a getirdiğini söylemişti? Hangi amaçla onları Mısır’a getirmişti?

### **Giriş:**

Geçen dersin sonunda istenen şeyi başarabildiniz mi? Eğer bütün Yaratılış kitabını okumayı başarabilmişseniz, bu ders için çok iyi hazırlanmışsınız demektir. Bu ders diğerlerinden farklı. Bir kaç şeye ya da olaya bakmak yerine Yaratılış kitabının tümüne bakacağız. Böylece Yaratılış kitabından kendimiz için önemli dersler çıkaracağız. Bu dersi aceleyle yapmayın! Bu dersi iyi anlamak için birden fazla bölüme bölünebilirsiniz. Böylece Yaratılış kitabından öğrendiğiniz birçok harika gerçeği tekrar hatırlamak için zamanınız olur.

### **I. Yaratılış 1.ve 2. bölümler hakkında:**

1. Bu bölümlerden dünyanın yaratılışı hakkında ne öğreniyoruz?
2. İnsanın yaratılışı hakkında ne öğreniyoruz?
3. Buradaki gerçekler Tanrı’nın size duyduğu sevgi ve sizinle ilgilendiği hakkındaki inancımızda size nasıl cesaret veriyor?  
Bunlar Tanrı’nın bu dünyayla ve herkesle ilgili bir amacı olduğuna inanmanıza nasıl yardım edebilir?

*“Seyrederken ellerinin eseri olan gökleri, oraya koyduğun ayı ve yıldızları, soruyorum kendi kendime: ‘İnsan ne ki onu anasın, ya da insanoğlu ne ki, ona ilgi gösteresin?’ Neredeyse bir Tanrı yaptın onu, başına yücelik ve onur tacını koydun. Ellerinin yapıtları üzerine onu egemen kıldın, her şeyi ayaklarının altına serdin.” (Mezmunur 8:3-6)*

*“Rabbimiz ve Tanrımız! Yüceliği, saygıyı ve gücü almaya layıksın. Çünkü her şeyi sen yarattın; hepsi senin isteğinle yaratılıp var oldu.” (Vahiy 4:11)*

## II. Yaratılış 3. bölüm hakkında:

1. Adem ve Havva'nın itaatsizliğinin sonucu nedir? (7-8; 16-19 ve 21-24 ayetleri)
2. Bugün dünyada gördüğümüz kötülükten Tanrı mı sorumludur? Cevabınızı açıklayın.
3. Tanrı Adem ve Havva'nın günahını örmek için ne yaptı? (21. ayet)
4. Tanrı bizim günahımızı örtmek için ne yapar?

***“Çünkü Kutsal Yazı’da şöyle deniyor: “İşte Sıyon’a bir taş, seçkin, değerli bir köşe taşı koyuyorum. O’na iman eden hiç utandırılmayacak.” (1.Petrus 2:6)***

## III. Yaratılış 4-9 bölümleri hakkında:

1. Yıllar geçerken dünyada insanın durumu nasıldı? Tanrı'nın mükemmel olarak yarattığı şeylere ne oldu?
2. 6. ve 7. bölümlere göre Tanrı bu durum karşısında ne yaptı?
3. Tanrı neden Nuh'u kurtardı? (Yaratılış 6:8,9 ve 22)
4. Bu bölümler Tanrı'nın neden dünyayı yargıladığını anlamanıza nasıl yardım ediyor? Nuh'un tufandan kurtulduğu şekilde, son yargıdaki mahvoluştan kurtulmak için bugün insanların ne yapmaları gerekiyor?

***“Çünkü Tanrı dünyayı o kadar sevdi ki, biricik Oğlu’nu verdi. Öyle ki, O’na iman edenlerin hiçbiri mahvolmasın, hepsi sonsuz yaşama kavuşsun.” (Yuhanna 3:16)***

***“Bir kez ölmek, sonra da yargılanmak nasıl insanların kaderiyse, Mesih de birçoklarının günahını yüklenmek için bir kez kurban edildi. İkinci kez, günah yüklenmek için değil, kurtuluş getirmek için kendisini bekleyenlere görünecektir.” (İbraniler 9:27-28)***

### YARATILIŞ 1-11’de.....

yaratılış ve insanın itaatsizliği hakkında öğreniriz. Günahın nasıl arttığını ve Tanrı'nın tufan aracılığıyla nasıl yargı getirdiğini görürüz. Yine de Yaratılış 3:15’te Tanrı'nın, insanoğlunun düşmanı olan Şeytan'ın gücünü yok etmek için en başından beri bir planı olduğunu görürüz.



### YARATILIŞ 12-50'de...

...Tanrı'nın büyük lûtfuyla bu planını uygulamaya başladığını görürüz. İbrahim'i ve onun soyunu özel çağrılmış halk olarak çağırıldığını görürüz. Bu dersin diğer kısmında İbrahim, İshak, Yakup ve Yusuf'tan öğrendiğimiz bazı şeylere bakacağız.

## IV. İbrahim ve İshak

1. Yaratılış 12:1-3'te ve Yaratılış 15:1-5'te Tanrı'nın İbrahim'e verdiği vaadi okuyun. İbrahim (Avram) neden Tanrı önünde doğru sayıldı? (Yaratılış 15:6)

İbrahim imanını nasıl gösterdi?

*“İman sayesinde İbrahim miras alacağı yere gitmesi için çağrılınca, Tanrı'nın sözünü dinledi ve nereye gideceğini bilmeden yola çıktı. İman sayesinde bir yabancı olarak vaat edilen ülkeye yerleşti. Aynı vaadin ortak mirasçıları olan İshak ve Yakup'la birlikte çadırlarda yaşadı. Çünkü mimarı ve kurucusu Tanrı olan temelli kenti bekliyordu. İman sayesinde Sara'nın kendisi de kısır ve yaşı geçmiş olduğu halde kendisine vaat vereni güvenilir saydığından çocuk sahibi olmak için güç buldu. Böylece tek bir adamdan, üstelik ölüden farksız birinden gökteki yıldızlar, deniz kıyısındaki kum kadar sayısız torun meydana geldi.” (İbraniler 11:8-12)*

Biz bugün Tanrı önünde nasıl doğru sayılırız?

*“Aklanmış sayıldı” sözü, yalnız onun için değil, aklanmış sayılacak olan bizler – Rabbimiz İsa'yı ölümden diriltten Tanrı'ya iman eden bizler – için de yazıldı.” (Romalılar 4:23-24)*

2. Tanrı'nın İbrahim'le yaptığı antlaşmayı anlatın. (Yaratılış 17:1-10)

*Eski Ahit'in geri kalan kısmı boyunca Tanrı İbrahim'in soyuna – İsrail ulusuna – antlaşma halkı olarak nasıl yaşayacaklarını öğretir. Onlara halkı olarak nasıl yaşamaları ve kendisine tek Tanrı olarak nasıl tapınmaları gerektiğini öğretir.*

3. İbrahim Tanrı'dan korktuğunu ve Tanrı onu Yaratılış 22'de sınıadığı zaman O'na güvendiğini nasıl göstermişti?

***“İbrahim sınıdığı zaman imanla İshak’ı kurban olarak sundu. Vaatleri almış olan İbrahim biricik oğlunu kurban etmek üzereydi. Oysa Tanrı ona, “Senin soyun İshak’la sürecek” demişti. İbrahim Tanrı’nın ölüleri bile diriltebileceğini düşündü; nitekim İshak’ı simgesel şekilde ölümden geri aldı.” (İbraniler 11:17-19)***

4. Tanrı’nın sadık bir Tanrı olduğunu daha iyi anlamanız için İbrahim’in hayatını anlatan bu hikâyeye size nasıl yardım ediyor?

## **V. Yakup**

1. “Yakup” adının ne anlama geldiğini hatırlıyor musunuz? Yakup’un adının kendine nasıl yakıştığını kendi sözcüklerinizle anlatın. (Yaratılış 25:29-34 ve Yaratılış 27)
2. Tanrı Yakup’u alçakgönüllü yapmak için dayısı Lavan’ı nasıl kullandı? (Yaratılış 29:16-30 & 30:25-36 & 31:6-7)
3. Yakup’un babasının evinden uzak olduğu yıllar boyunca Tanrı sadakatini Yakup’a nasıl gösterdi?
4. Tanrı Yakup’un yaşamında sabırla çalışırken Yakup’un içinde neler değişti? (Yaratılış 32:9-19 & 33:18-20 & 35:3)

***“... Çünkü kendisini hoşnut edeni hem istemeniz hem de yapmanız için sizde etkin olan Tanrı’dır.” (Filipililer 2:13)***

## **VI. Yusuf**

1. Yusuf’un başına gelen haksızlıkları kısaca anlatın. (Yaratılış 37:23-28 & 39:6-20 & 40:23 & 41:1)
2. Yusuf’un bize hangi şekillerde iyi bir örnek olduğunu açıklayın. (Yaratılış 39:6-20, 45:4-8 & 50:15-21)

***“Tanrı’nın kendisini sevenlerle, amacı uğrunca çağrılmış olanlarla birlikte her durumda iyilik için etkin olduğunu biliriz.” (Romalılar 8:28)***

3. Yukarıdaki ayetlere göre Yusuf’un yaşamı nasıl iyi bir örnektir? (Yaratılış 45:4-8 & 50:15-21)
4. Yaratılış 15:13-14’te Tanrı’nın İbrahim’e, onun soyundan gelenlerin Mısır’da 400 yıl boyunca yabancı olarak yaşayacaklarını önceden bildirdiğini hatırlayın. Yaratılış 46:1-4’te bunu tekrarlar. Tanrı bu peygamberliğin yerine gelmesi için Yusuf’un yaşamında nasıl egemen oldu?

Tanrı'nın Sözü'nü çalışmaya devam ederken şunu göreceksiniz:

- Tanrı, söz verdiği gibi İbrahim'in soyundan büyük bir ulus yapacak.
- Çok kez isyankâr davransalar da Tanrı, yolunu öğrenmeleri için onlara öğretmeye devam edecek.
- Tanrı, kendi halkı aracılığıyla gücünü ve görkemini çevredeki uluslara gösterecek.
- Tanrı, halkını gelecek olan Kurtarıcı'ya hazırlıyor. Sonunda, gerçekten doğru olan zamanda Tanrı, Oğlu'nu, İsa'yı, Mesih'i insanların günahlarından kurtarmak için gönderecek.

Grup içinde aşağıdaki sorular üzerinde düşünmek ve tartışmak için zaman ayırın. Eğer tek başınıza çalışıyorsanız, düşüncelerinizi yazılı olarak dile getirin.

***Yaratılış kitabını çalışırken yüreğinize en çok ne dokundu?***

***Hangi ders size kişisel olarak yön verdi ve yaşamınızdaki bazı şeyleri değiştirmenizi sağladı?***

# KENDİ KENDİNİZE ÇALIŞMAK İÇİN EK DERSLER

Aşağıda bu derslere dahil olmayan ama tek başınıza yapmak isteyebileceğiniz ek dersler vardır. İsterseniz onları tek başınıza okuyabilirsiniz, ya da isterseniz grubunuzdan biri bu derslerdeki sorulara benzer sorular sorarak grubu yönlendirebilir. Bu gibi sorular, okunan metne daha yakından bakmanıza ve bu gerçekleri bugün kendi yaşamınıza nasıl uyarlayabileceğinizi bulmanıza yardım eder.

## İBRAHİM İLE İŞHAK VE KRALLAR

### *Yaratılış 12:10-20; Yaratılış 20; Yaratılış 26:6-11*

İbrahim, krallarla çeşitli zorluklar yaşadı ve bundan kurtulmak için hileye başvurdu. Karısı Sara'nın "kız kardeşi" olduğunu söyledi. Her iki durumda da kralın kendisini öldürüp karısı Sara'yı kendine eş olarak almasından korktu. Gerçekte ise onlar Sara'yı İbrahim'in kız kardeşi sandıkları için almak istediler. İbrahim, kendini korumak için hileye başvurdu. Bu da Sara'yı çok zor duruma düşürdü. Tanrı, Sara'yı korumak için araya girdi.

Yıllar sonra İshak babasının yaptığının aynısını Avimelek adında krala yaptı. (Avimelek, "benim babam kral" anlamına gelir. Bu isim o zamanlar muhtemelen "firavun" gibi krallara verilen bir ünvanı.) İshak, babasının yaptığını taklit ederek Rebeka'nın kız kardeşi olduğunu söyledi. Yine Tanrı Rebeka'yı korumak için araya girdi. Yaratılış kitabının yazarı, kralların İbrahim'i ve İshak'ı yaptıkları hile nedeniyle azarladıklarını yazar.

Kutsal Kitap'ta bütün insanların... peygamberlerin, kralların ve sıradan insanların... Tanrı'nın görkemimden ayrı düştükleri açıkça yazılıdır. Herkesin Tanrı'nın lütfuyla kurtulmaya ihtiyacı var. Tanrı'nın doğruluğu karşısında hiç kimse duramaz. Sadece İsa Mesih Tanrı'nın karşısında mükemmel bir yaşam sürdü. Bu derslerde İbrahim'le başlayıp ondan doğan çocuklarda devam eden ailevi bir kötülüğü görüyoruz: hile. Böyle hileler İbrahim'in ailesinde pek çok kez sorunlara yol açmışlardı. Bu bizim için de böyledir. Bizim edindiğimiz alışkanlıklar, büyüdüklere zaman çocuklarımızın yaşamlarında görünürler. İsa'nın izleyicileri olarak Tanrı'nın yollarını öğrenmeli ve kendi eski yollarımızı yaşamımızdan çıkarmalıyız. Bu büyük iman adamlarının hiçbirisi mükemmel değildi. Tanrı onlara kendi yollarını öğretti ve onlarla yaptığı antlaşmayı bozmadı. Onlar da Tanrı'yla birlikte imanla yürümeye devam ettiler.

## İBRAHİM VE LUT

### *Yaratılış 13 ve 14*

Bu iki bölüm, İbrahim ve Lut arasında geçen önemli olayları anlatır. 13. bölüm, Lut'un İbrahim'i yüksek ve daha az verimli olan yerde bırakarak ondan nasıl ayrıldığını ve aşağıdaki ovaya taşındığını anlatır. Ova Lut'a daha cazip görünür, ama 14. bölümde ve daha sonra 7. derste (Yaratılış 18. ve 19. bölümler) göreceğiniz gibi burası yaşamak için çok da iyi bir yer değildi. Yaratılış 14. bölümde İbrahim, yeğeni Lut'u şehre gelip saldıran bir grup kraldan korumak zorunda kalmıştı. 7. dersi yapmadan önce bu bölümlere çalışmak, Lut'un içinde bulunduğu duruma kendisinin sebep olduğunu anlamanıza yardım edecek. Ayrıca siz de, kolay yolu seçmenin Tanrı'yla birlikte yürümenize yardım etmediğini, aksine bunu zorlaştırdığını göreceksiniz.

## İSHAK İÇİN BİR EŞ

### *Yaratılış 24*

Bu gerçekten de çok dokunaklı ve romantik bir hikâye! Hatırlayacağınız gibi Tanrı İbrahim'i akrabalarının olduğu ülkeyi terk edip kendisine göstereceği yeni bir ülkeye gitmesi için çağırmıştı. İbrahim artık Kenan'da yaşıyordu. Fakat oğlunun Kenanlı kadınlardan birini kendine eş olarak almasını istemiyordu. Böylece uşağını akrabalarının olduğu ülkeye, kardeşinin evine gönderdi ve İshak için bir eş getirmesini istedi. Bu güzel hikâyede uşağın Tanrı'nın kendisinin seçeceği eşe onu yönlendirmesi için yolculuk sırasında nasıl dua ettiğini görüyoruz. Bu bölüm, yaşamınızda aldığımız önemli kararlarda Tanrı'nın rehberliğini aramak için size cesaret verecek. Tanrı'nın kendi amaçlarının gerçekleşmesi için sizi yönlendireceğine güvenebileceğinizi ve bunun yaşamınıza bereket getirdiğini göreceksiniz.

# YAHUDA VE TAMAR

## *Yaratılış 38*

Yaratılış kitabını çalışırken göreceğiniz gibi, Tanrı'nın amaçlarını gerçekleştirmek için kullandığı herkes Tanrı'nın doğru bulduğu şekilde davranmadı. Bazı insanlar, ahlaksız davranışlarla ilgili hikâyelerin kutsal bir kitabın içinde yer almaması gerektiğini düşünürler. Fakat Eski Ahit'te Tanrı insanları oldukları gibi görmemize izin verir. Tanrı, kendisini izleyecek bir ulus yaratmak için tarih boyunca çalıştı ve bunu sıradan insanlar aracılığıyla yaptı, tıpkı bugünün dünyasında yaşayan sizin ve benim gibi sıradan insanlar aracılığıyla. Tanrı hala amaçlarını gerçekleştirmek için insanlar aracılığıyla – hem iyi hem de kötü insanlar aracılığıyla – bu dünyada çalışmaktadır.

Bu bölümde Yakup'un on iki oğlundan biri olan Yahuda'nın gelinini zina sonucu doğan çocuğundan dolayı suçladığını görürüz. O zamanın Yahudi kültüründe eğer evli bir adam ölürse, erkek kardeşi dul kalan karısını kendine eş olarak almalı ve kadının kendisinden çocukları olmasını sağlamalıydı. Erkek kardeş zaten evli bile olsa bunu yapmalıydı. Yahuda'nın gelini Tamar dul kalmış ve Yahuda'nın en genç oğluna eş olarak verileceği düşüncesiyle kandırılmıştı. Ama ona eş olarak verilmemişti. Kendisini koruyacak ve kendisine bakacak bir oğlu ya da kocası olmayan Tamar, savunmasız bırakılmıştı.

Bu hikâyede Yahuda'nın bencilliğini ve kendini nasıl üstün gördüğünü görüyoruz. Kendi günahını düşünmeden Tamar'ı günahından dolayı suçlamakta acele ediyor – kendi günahı ortaya çıkana kadar. Fakat Tanrı Tamar'ı bu zavallı durumunda görür ve onu ikiz çocuklarla bereketler. Bu koşullara rağmen Yahuda ve onun ikizlerinden biri (Perez) İsa Mesih'in soyağacının bir parçası olur. (Matta 1:2-3'e ve Luka 3:33'e bakın.)

Eski Ahit boyunca kişilerin eylemlerinin doğru ya da yanlış olduğu konusunda yazarın sık sık yorum yapmadan kaldığını görürüz. Bu nedenle bu olayların geçtiği zamanı dikkate alarak ve Kutsal Yazılar'ın tamamına bakarak neyin doğru neyin yanlış olduğunu biz ayırt etmeliyiz. Elbette bu hikâyedeki her şey Tanrı'nın istediği gibi gerçekleşmemiştir. Yine de Tanrı'nın Tamar'a merhamet ettiğini görürüz. Tanrı, savunmasız kişileri kendisinin savunacağını söyledi.