

# 探索学习古卷

## 〈创世纪〉

你想要自己打印和使用这本书吗？  
或者你想将本书下载到自己的设备中使用吗？ 本书的英文和其他  
语言翻译的版本可在以下网站免费下载[www.learnhisways.com](http://www.learnhisways.com)

© 2014 Life Resources

耶和華我們的主啊，你的名在全地何其美！你将你的榮耀彰顯于天。我觀看你指頭所造的天，并你所陳設的月亮星宿，便說，人算甚么，你竟顧念他？世人算甚么，你竟眷顧他？你叫他比天使微小一點，并賜他榮耀尊貴為冠冕。篇 8:1;3-5(和合本)

## 目录

〈创世纪〉—奠定了我们信仰的坚实基础 .....	5
小组或自学本课程指引 .....	7
1. 创造: 〈创世纪〉第 1-2 章 .....	10
2. 人堕入罪中: 〈创世纪〉第 3 章 .....	15
3. 罪在全地增长: 〈创世纪〉第 4-10 章 .....	19
4. 巴别塔: 〈创世纪〉第 11 章 .....	24
5. 亚伯拉罕: 神的呼召和约: 〈创世纪〉第 12-15 章 .....	28
6. 亚伯拉罕: 以实玛利和以撒的出生: .....	34
〈创世纪〉第 16-21 章	
7. 所多玛和蛾摩拉的毁灭: .....	38
〈创世纪〉18:16-33 和 19:1-29	
8. 亚伯拉罕被试验; 亚伯拉罕的死: .....	42
〈创世纪〉第 22-25 章	
9. 雅各: 被神拣选和祝福(一): 〈创世纪〉第 25-28 章 ..	46
10. 雅各: 被神拣选和祝福(二): 〈创世纪〉第 29-35 章 ..	50
11. 约瑟: 信心和宽恕之人(一): .....	54
〈创世纪〉第 37 章和 39:1-6	
12. 约瑟: 信心和宽恕之人(二): .....	57
〈创世纪〉第 37 章和 39:1-6	
13. 约瑟: 信心和宽恕之人(三): .....	62
〈创世纪〉第 42-50 章	
14. 从创造到约瑟的概览 .....	68
独立作业 .....	73
译者指引 .....	75

## <创世纪>—奠定我们信仰的坚实基础

凡读过<创世纪>的人都能见证这是一卷神奇的书。书中讲述了我们这个世界生命的起源，帮助我们理解我们的来源，揭示了我们人类与神的特殊关系，因祂以自己的形象创造了我们。

<创世纪>以惊人之美好开始，但也随即显示罪在这个世界的开始并增长，也记录了罪对个人、家庭和民族的损毁。很多人没有意识到在<创世纪>中，我们会找到许多问题的答案。诸如为什么我们会在这里？为什么世界是现在这种样子？同时也让我们睁开双眼看见我们生命持续的重要事实，这就是上帝创造了一切，虽然罪的破坏，祂依然为美好的目标动工。祂恨恶罪、审判罪，但祂同时也有拯救和祝福世界的计划，我们需要理解神的这个计划。

如果我们既没有历史知识，也不了解我们的祖先，更没有准确的神的形象，那我们就像宇宙飞船无目的的在太空中飘荡，或者我们就像具有很浅根系的大树，很容易被风吹倒。但神不希望我们瞎眼看不见祂的作为和世界上发生了什么事。当我们打开<创世纪>并阅读，光和希望就进入我们的意念和心中。

在<创世纪>中，我们会学到一些神以特殊的目的呼召出来信心伟人的故事，例如亚当、诺亚、亚伯拉罕、雅格、约瑟等。他们完全吗？不是的。《圣经》告诉我们这些男人和女人的真实状况，他们就像你、我一样的人。尽管他们经历许多试炼，也没有完美地跟随神，祝福依然因他们的信而临到他们，神通过他们建立国度，通过国度以色列，神差派救主弥赛亚。

本课程主要是为耶稣的跟随者而写，这呈现在每一课的学习中。对于那些还不是耶稣的追随者、但寻求真理的人们，你也可以获益良多。耶稣生活在亚伯拉罕后 2000 年，耶稣熟知<创世纪>并在祂的教导中引用：在谈到婚姻中引用<创世纪>第二章；祂也谈及诺亚、亚伯拉罕、以撒和雅各。祂教导<创世纪>并不是寓言故事，在创世纪中记载的人物和真理都基于真实的历史。从学习耶稣中明白<创世纪>是让我们认识这位真神的重要的一卷书。<创世纪>与耶稣基督的福音紧密关联。因此，本书有时会带你到新约中了解<创世纪>

怎样与我们的救赎相关联。我们对救赎理解得越好，我们就会生活得越好。

愿神在你的学习中丰丰富富地祝福你！

## 小组或自学本课程指引

这些课程是《创世纪》的概览，目的是帮助理解书中关于我们起源的概况。因此，许多故事并不呈现细节。你可随后回到原书仔细阅读，学习这些故事的教导和教训。

你会注意到这个课程会伴随着很多的阅读。为了能最大限度的理解，最好通读〈创世纪〉的 50 章。在本书每一课的结尾，有下一课的推荐阅读内容。学习下一课之前，最好花时间通读这些章节至少一次。记住，你最需要学习的是《圣经》本身。如果你参与小组学习，在学习之前阅读相关章节将会帮助你更好的理解所发生的事。你对要学习的章节越熟悉，你会从本书的问题中理解收获越多。

**本书是专门为小组《圣经》学习设计的。**例如，可以在家庭小组每周聚会时使用。当然，信徒也可以在一周其他时间使用本书做门徒造就。

**本书将引导你仔细研读〈创世纪〉。**在学习中，你会遇到不同类型的提问：

- 第一类提问是要求组员**仔细地看某一经节**，确保不会漏掉经文故事中的重要内容。
- 第二类提问是帮助组员**思考、讨论具体经节确切含义**。〈创世纪〉有丰富的内容，以帮助我们理解生命的意义。因此我们最好常常停顿下来，思索作者试图告诉我们什么。愿意花时间思考经文含义的小组每周都会经历属灵盛宴。
- 第三类提问是帮助小组**思考怎样将所学习的内容应用于现实生活中**。不要急于回答和略过这些问题，而要花时间讨论这些问题，并为此而祷告，你的生活会因此变的更好。

如果你是单独学习本书，你需要在笔记本上记录你的想法。当不在小组中时，我们的想法往往形不成文句。当写下来，我们的想法会变得清晰。我们可以在将来任何时候回头阅读，也许这些笔记可以用于教导他人。

## 小组组长—以下这些指引可以使本书的学习对每一个参加的组员更有意义：

- 作为小组组长，在与组员碰面之前，要先自行研读相关经文和问题。如果您自己能预先熟悉学习内容，您将会有更充分的预备来帮助您的小组成员。
- 以祷告开始小组的学习，并有信心，祂会与您同在并帮助您理解和遵行祂的话。
- 这些学习中最重要的一部分就是《圣经》本身的经节。在小组中，确定至少要阅读一遍指定的经文。
- 确保组员在回答问题前已仔细地阅读这些经节。这些课程的设计是要发现《圣经》实际上教导了什么，而不是猜测我们认为圣经说了什么。
- 确保组员逐一回答了每一个问题。有时，一个问题项可能含有3个或4个问题，不要一次读完所有的问题。回答完一个问题后再进入到下一个问题。
- 这些课程是为了让小组一起讨论，而不是让任何人讲道或是教导整个课程。要尽量给每一个组员机会对其中至少几个问题简要地分享个人的想法。鼓励所有组员参与，而不是由某个组员主导讨论。
- 如果可能，可以坐成一个圆圈，让组员可以互相看见对方。比起教室上课的形式，这样可以给组员感觉没那么正式，而教室的形式是椅子排列成几行，教师在前面做所有的教导。坐成一个圆圈的形式可以帮助组员更自由地参与讨论。
- 尽可能要保证人手一册本书和一本《圣经》。鼓励小组成员在家学习本课程，并与家庭成员或朋友们再学习一次。



**注意：在你学习第一课之前，通读〈创世纪〉第1和第2章，如果你是加入小组学习，在小组学习之前，先自行阅读这两章。**

# 1. 创造

## <创世纪>第 1-2 章

### 课前提问：

我们都有关于神的问题。你有哪些关于神和世界你无法回答的问题？你觉得有可能找到关于我们起源问题的答案吗？

### 引言：

虽然《圣经》没有告诉我们一切关于宇宙和我们世界的起源，但我们可以从<创世纪>的头几章学到非常重要的真理。第一课我们将学习关于世界和人类创造的故事。

### 阅读<创世纪>1:1-25

1. 再次阅读<创世纪>1:1。

这是神的圣书开篇的第一节经文，向我们揭示了万物的开端。我们从这节经文中学到了什么关于创造的重要事实？想一想，为什么这节经文处在《圣经》开篇的第一节？

### 神从哪儿来？

我们中的大多数都会在我们生命的某个时期问这样的问题。<创世纪>并没有解释神从哪里来，但从《圣经》第一节经文知道神已经存在。因此，我们可以理解经文“起初”是在讲我们的起始，而不是神的起始。不论是旧约还是新约都没有谈到神的起始，但是在《圣经》其它章节写道：神是无始也无终的。这是人所不能理解的奥秘。尽管如此，我们还是会在《圣经》中读到神为我们揭示祂自己的许多事和我们的古代历史。这能帮助我们较好地理解当今世界所发生的事。我们依靠神教导我们的真理去生活，因为是祂造我们活在这个世界上。

2. 哪些词句在经节 3、6、9、11、14（或本章中其它经节）是相同的？
3. 当我们读到神用祂的话“要有...”创造宇宙，祂所说的震撼了我们的内心，我们明白神用祂的话创造世界！

想一想我们这巨大的世界、炙热的太阳、具有数百万星星的广袤的星系就如此存在了，只因为神说：“要有...” ，这如何影响到了你？

4. 这些经节 4、10、12、18 (和其它经节)是如何描述神的创造的？

### 古代文明时期的神

古时候，许多文化都有世界是如何开始的神话故事，但是，这些故事中的神们是完全不同于<创世纪>故事中的神。这些神话故事中的神们有着人类的弱点：他们相互争斗；他们有家庭中的争论、嫉妒和纠纷；他们能做的有局限；常常无道德观念。当我们读<创世纪>中神的创造是完全不同的景象。我们看到的是一位全能神的宏大画面——祂创造了一个完全、美好、符合神旨意的世界。当每一天的创造之工完成时，都宣布：“神看着是好的。”

今天我们生活在充满罪的世界，可是，当阅读<创世纪>第 1 章和 2 章时，会意识到**我们生命的起始并不是败坏的，而是美好的！**我们的内心深处也认同本该如此。当我们读这两章时，会明白这是**伟大的设计**，或许我们会问：“神创造这个世界的伟大设计是什么？神创造万物，祂要我们做什么呢？”

### 阅读<创世纪>1:26-31 和第 2 章整章

5. 这些经文记述了神创造的最伟大的部分。<创世纪> 1:26-31 记述了关于男人和女人的受造。随后<创世纪>2:7 和 2:15-25 给出了创造他们的具体细节。

你认为“我们要照著我们的形像，按著我们的样式造人”意味着什么(<创世纪>1:26-27)？叙说你自己的看法，然后读下列框中的内容。

### 为什么人类很特别？

当创造宇宙时，神是以祂的话实现的。然而，神创造人是完全不同的，阅读<创世纪>2:7，神不仅仅说话，“*神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，*”这里告诉我们神创造的人要高于其它的创造，人是神亲自创造的。

一些人会说我们只不过是比动物聪明的动物。然而，根据〈创世纪〉，我们不是那些动物，在所有的创造中，没有任何其它被造物是以神的形象造的。神将灵置于我们里面，使我们渴望与我们的创造主有关系。像祂一样，我们思考、推理、有情感，我们也创造，根据我们的愿望做事、选择，我们相互交谈，向神倾诉。我们的生命来自神，是非常珍贵的。这可以解释为什么当我们亲近的人死亡时，我们内心撕裂、极度悲伤。这可以帮助我们少许理解为什么神愿意献出祂自己的儿子，使我们可以永远与神同在。我们的创造者使我们拥有巨大的价值

6. 注意创 1:26，神说：“我们要照著我们的形像，按著我们的样式造人，”你认为神在与谁讲话？解释你是怎么想的？之后阅读下面框中的内容。

### 神在与谁讲话？

〈创世纪〉的作者没有回答这个问题。只是简单记述神向显明——神说：“我们要照著我们的形像，按著我们的样式造人”。当然，这并不是我们人可以完全理解的奥秘。然而，新约中有一段非常有意思的经文可以帮助我们理解这节经文。约翰，耶稣最亲近的门徒之一，在他的福音书中清楚的解释了有关“神的道”的几件事情。

**阅读〈约翰福音〉1:1-5。**这些经节是怎样解释“神的道”？用你自己的语言，你将怎样表达 1-3 节的内容？（为了清楚地理解“道”是指耶稣，还需要阅读〈约翰福音〉1:14-18）。

7. 现在回到〈创世纪〉第 2 章，再次阅读 1-3 节。在第七天神做了什么？
- 〈以赛亚书〉40:28 告诉我们神永远不会疲乏，你认为为什么在第七天神歇了他一切创造的工，就安息了？
- 你认为当今一周有一天的安息日对人们重要吗？
8. 〈创世纪〉第 1 和 2 章记述了神对男人和女人丰盛的祝福，下列是其中一些祝福的经节：

- 神提供了丰富的食物(<创世纪>1:29);
- 神指引他们生活的目的, 并提供给他们有意义的工作 (<创世纪>1:28和2:15);
- 神为男人创造了女人, 并成为他的朋友和帮助者(<创世纪>2:18-24);
- 神创造他们像孩子般天真无邪, 当时夫妻二人赤身露体, 并不羞耻(<创世纪>2:25);
- 最重要的是男人和女人与神有亲近的关系, 神和他们说话, 神关心他们, 要给他们最好的(<创世纪>1:28-29和3:8-9)。

当罪进入这个世界之前, 生活简单、幸福、充满了神的祝福。再看上面的五点内容, 相比今天, 为什么那个纯真、无罪的世界对于今天的我们是那么美好? 在小组中分享讨论个人的想法。

### 关于进化论?

当你学习<创世纪>时, 关于世界是如何被创造的, 你心中也许会产生许多疑问。<创世纪>前两章并没有告诉我们所有细节。需要提醒的是我们不要试图把<创世纪>当作一本科学书籍, 并期望可以解释所有细节。即便是科学书籍也不能回答关于地球起源的所有问题。今天许多科学家也质疑达尔文的《进化论》, 认为《进化论》不能充分的解释地球上生命的形成。你也许被这样的理论教导, 即世界上的所有生命是自身进化而来, 没有创造者。不要害怕相信常识所告诉你的。宇宙到处都有创造者的证据。看一下你周围的世界和天空那些创造者的证据, 请花几分钟的时间讨论。不要忘了讨论关于你自身身体的神奇创造——你的双手、你的内心、你的双眼。

9. 尽管《圣经》没有告诉我们关于世界是怎样被创造的所有细节, 但是作者在<创世纪>的第1和2章还是告诉了我们几件非常重要的事实:
  - 神创造了一切
  - 神创造的一切都是非常好的
  - 神以自己的形象造了我们

当我们开始学习〈创世纪〉时，重要的是我们不仅要明白神是全能的，也要明白慈爱的创造者非常关心祂的创造。通过〈创世纪〉后续章节的学习，我们会学到更多这样的内容。

## 以上学习内容对今天的我们意味着什么？

### 应用和祷告

**重复阅读〈诗篇〉100:3 若干遍。**

- 1) 你是如何认为创造宇宙万物的神也创造了你，并且你是属祂的？

**阅读〈诗篇〉139:13-18。**

- 2) 如果我们始终都能记得神对所有的创造有一个美好的计划，这将如何改变我们每天的生活态度和行为？
- 3) 花几分钟时间敬拜我们伟大的创造者，感谢祂关心我们。

**在开始学习下一课之前，通读〈创世纪〉第三章**

## 2. 人堕入罪中

### 〈创世纪〉第 3 章

#### 课前提问：

从上一课的学习中，你能记住神是如何创造世界的吗？神对人的创造与其他一切生物的创造有何不同？

#### 引言：

上一课我们学习了神创造美好的世界。然而，我们可以看到当今世界中的许多事情并不完美——疾病和死亡、憎恨和暴力、嫉妒、愤怒和苦毒。究竟发生了什么？这一课我们将学习罪在一开始是如何进入了神的创造之中。在我们开始学习第 3 章之前，为了更好地理解相关内容，让我们先回顾第 2 章一些经节的内容。

#### 阅读〈创世纪〉2:8-9 和 15-17。

1. 仔细阅读第 9 节，神将哪两种特别名称的树植于园子当中？
2. 在 16-17 节中，神吩咐男人什么树上的果子他可以吃？什么树上的果子他不可吃？假如他违背神的话而吃了那果子，后果是什么？

注意神对亚当和夏娃的祝福，神赐给他们可能有数千种可食的果实，使他们可以享受神的慈爱。某些时候，我们是如何注目那一件不该做的事，而错失了神要给我们生命中所有的美好祝福？

现在我们来看罪是如何毁坏这幅美丽的画面的。

#### 阅读〈创世纪〉第 3 章。

3. 认真阅读，注意狡猾的蛇是怎样引诱女人的：
  - 蛇是通过怎样的提问使女人心中产生了疑惑？（第1节）
  - 神说他们吃的日子必定死，如果女人不服从神的吩咐，将会有很严重的后果。蛇的话与神的吩咐是一致的吗？（第4节）
  - 蛇是如何让女人的心中有了怀疑神爱她和亚当的意念？（第5节）

魔鬼诱惑我们犯罪的方式与蛇诱惑夏娃犯罪的方式相似吗？如何相似？（再次阅读〈创世纪〉3:1 和 3:4-5，然后回答这个问题。）

4. 让我们看一看亚当和夏娃犯罪的后果。阅读下列的每一节经文：

- 第7节：羞耻。
- 第8和9节：躲避神、害怕见神的面。
- 第12和13节：怪罪其他人。

你曾经历过这样的事吗？请解释当我们所有人犯罪时，都是如何经历了上述的境况。

5. 〈创世纪〉第 1 和 2 章记述了神创造中丰富的美好、平安和祝福。请给出第 14-19 节中所记录的所有咒诅的名称。

6. 还有一项咒诅，记录在创 3:22-24 中，亚当和夏娃被禁止靠近生命树。尽管他们没有随即在肉体上死亡，但在那一天他们的灵命已经死亡了。他们与神的亲密交流被隔绝了，丧失了灵命。为什么这是最严厉的咒诅？

### 起初的罪是如何影响今天的你我？

如果我们不认为自己是罪人，并与神分离，我们就很难明白亚当的罪对我们的影响。在新约中，使徒保罗在写给罗马人的信中有帮助我们理解这个概念。请现在花点时间阅读〈罗马书〉5:12-19。

灵命的死亡和肉体的死亡从亚当开始进入了世界，并且在人类中延续，因此众人都与罪有份。如果我们不能明白我们从亚当开始就迷失了，我们就不会明白我们需要基督，耶稣为我们死在十字架上也没有意义。〈罗马书〉第 5 章向我们显明了这个真理，我们都是亚当的后裔，都继承了他的罪性和失败的天性。

我们需要重生——具有灵命的重生。我们必须逃离始祖亚当罪的咒诅，而重生在基督里。

7. 《圣经》中有许多预言，其中第一个预言出现在〈创世纪〉第 3 章。这是神对蛇讲的一些将来要发生的事情，是一个神秘的预言，告诉蛇它将来会受伤。阅读创 3:15，谁会伤蛇？你认为这其中的含义是什么？



8. 尽管神禁止亚当和夏娃吃生命树上的果子，但是神没有放弃他们，也没有毁灭他们。神依然关爱他们。注意神在他们感到羞耻的时候，为他们提供衣服。神是怎样为他们提供衣服的？

### 神为什么会为亚当和夏娃的遮体而宰杀动物？

注意为了遮盖亚当和夏娃的羞耻而宰杀动物，这是一件很重要事。这是历史上第一次动物的牺牲，而这个牺牲是由于罪引发的。注意亚当和夏娃自己没有付出祭牲，他们在罪和羞耻中，因害怕而躲避神，而神自己为他们提供了祭牲，来遮盖他们因罪而来的羞耻。神提供祭牲去遮盖亚当和夏娃的羞耻，这事件在历史上是意味着拯救这个非常重要的概念。在新约中，〈希伯来书〉的作者说：“... **若不流血，罪就不得赦免了。(来 9:22)**” 这是贯穿旧约和新约非常重要的主题。我们知道在新约中，耶稣自己流出宝血永远地遮盖了人类的罪。

让我们来看一下在亚当和夏娃之后数千年的先知耶利米是怎么说的。他深入的思考了人类罪，那个园中的罪增长并充满了全地。耶利米认为这罪不仅仅是一个外在的行为，在夏娃吃果子之前，她被蛇引诱，恶就入了她的心，而这恶也入了全地人的心中。他绝望地写道：“*人心比万物都诡诈，坏到极处，谁能识透呢？(耶利米书17:9)*” 耶利米知道他自己的内心也是诡诈的，而这节经文显示当他审视自己的内心，他是极其失望的。

在随后的几节经文之后(耶利米书17:14)，他说：“*耶和華啊，求你医治我，我便痊愈；拯救我，我便得救；因你是我所赞美的。*” 耶利米知道他唯一得拯救的希望就是求助自身之外的神。他也知道只有神带来医治和救恩，世界就美好。他的信仰是单单仰望神。

## 这对于当今的我们意味着什么？

### 应用和祷告

阅读〈约翰一书〉第 1 章。（这是约翰的第一封信，而不是〈约翰福音〉。）

- 1) 在〈约翰一书〉1:7-9 中，约翰谈到行在光中、承认自己的罪。请解释当我们犯罪，向神承认我们的罪，然后行在光中，这与亚当和夏娃犯罪后的反应有什么不同(见本课问题 4)？
- 2) 为什么当所有的信徒知道自己有罪时，学习走谦卑之道、相信耶稣而被赦免是如此重要？
- 3) 学习结束时，向神献上祷告。祈求帮助你和你的组员们成为行在光中的人们。心中宁静地向耶稣承认任何那些阻碍你跟随耶稣的罪，感谢赞美主完全赦免你的罪，使你在神的眼中成为圣洁。

## 在开始学习下一课之前，阅读〈创世纪〉第4至10章

如果你每日读一章，你会在一周内读完这些内容。如果你读不完，至少应读完下列内容：〈创世纪〉 4:1-12；〈创世纪〉 5:1-5 和 5:21-24(你会发现很有趣，那个时期的人活得很长！)；〈创世纪〉第6和第7章；〈创世纪〉 9:7-17。

### 3. 罪在全地增长

#### 〈创世纪〉第 4-10 章

##### 课前提问

简单回顾〈创世纪〉1 至 3 章，关于神是如何创造世界的，你能记住多少细节？

女人和男人的不顺从是如何毁坏了神美好的创造？为了提供遮盖他们身体的材料，神做了什么？

这件事是如何成为后来神为了遮盖全人类的罪和羞耻而做的什么事情的象征？

##### 引言

第一课我们学习了神的美好创造，男人和女人是依照神的形象而造，但他们堕入罪中使咒诅临到他们，从此他们与生命树远隔。在这一课我们将学习罪是怎样从他们两人而影响到他们所有的后裔。

##### 阅读〈创世纪〉 4:1-12

1. 在第 6-7 节中，神给该隐什么警告？

因该隐没有听从神的警告，发生了什么事(第 8 节)？

当内心有错误的态度时，我们应当更加关注圣灵对我们讲话，为什么这对我们如此重要？

2. 在第 9 节，神问了该隐什么问题？

该隐是如何回答神的？

你认为应该如何回答该隐在第 9 节的问题？

我们是我们兄弟的看守吗？

如果人们都不关心他人的需求，我们的社会将会变成什么样的社会？

##### 阅读〈创世纪〉 5:1-5, 5:21-24 和 5:32。

3. <创世纪>第 5 章为我们纪录了从亚当到诺亚所经过的每一代人和他们的儿子。你在本章 1-2 节中发现有哪三件关于人的创造的重要事件？

### 亚当和夏娃真的存在过吗？

有些人说亚当和夏娃只是神话虚构的人物，然而，在<创世纪>第 5 章我们看到亚当和夏娃在地上是真实的人，并有真实的后代。虽然亚当还有其他的儿子和女儿，但是<创世纪>的作者非常严谨地只列出了亚当的儿子塞特到诺亚这条血脉。旧约和新约的相关内容延续了这条血脉的记载，中间经过亚伯拉罕、大卫，直到耶稣基督（例如，参见<创世纪> 11:10-26，<马太福音>1:1-17 和<路加福音>3:23-37）。神话虚构的人物是没有与真实世界相关联的后代。<创世纪>帮助我们理解人类如何起始、罪如何起始这些真实的故事。

4. 阅读<创世纪>5:22-24，注意在这些经节中，所有描述其他人的结尾都是“他就死了”，而以诺的故事结尾和其他所有人的都不同。

当你读到“以诺与 神同行，神将他取去，他就不在世了。”（第 24 节）你认为这意味着什么？

想一想你自己的生命，你愿意与神亲近地同行吗？解释你的愿望。

### 阅读<创世纪> 6:5-8。

5. 人的邪恶日益增长，第 5 节是如何说人终日所思想的？

如第 5 节所说，当社会上人终日所思想的尽都是恶，这个社会将会是稳定、平安之地吗？请解释你的答案。

6. 请再读第 6 节，这是在《圣经》中的第一次神带有情绪地回应了人的邪恶。在过去，你曾经想过神会为世界上的罪忧伤吗？解释你的想法。

### 罪从哪里来？

在第 3 章我们学到罪是有一个开始的。神并没有创造罪恶的人，但给了亚当和夏娃自由——自由的爱神、跟随神，但也意味着他们有

自由悖逆神。一开始，他们就像幸福、天真无邪的孩子们。当他们跟随神爱的指引，世界是美好的。当他们选择悖逆神，影响的不仅仅是他们——整个世界日益充满暴力和邪恶的人类，他们利用他们的自由服侍他们自己，而不是神和他人。因此，可以看到罪进入世界可以一直追溯到亚当和夏娃。

**阅读〈创世纪〉 6:9-22。**

7. 再读第 8-9 节，为什么诺亚能在神眼前蒙恩？
8. 除动物以外，还有谁与诺亚一同进了方舟(第 18 节)？简单描述神告诉挪亚要做些什么准备？

**阅读〈创世纪〉 7:1-12。**

9. 这场降在地上的雨持续了多少天(第 4 和 12 节)？

**阅读〈创世纪〉 7:22-24。**

10. 地上的一切生物会怎样？
11. 经过许多年造方舟之后，当诺亚和他的家人们看到船外大水淹没了全地，而他们一家人可以安全的在方舟里。请描述你认为诺亚一家感受如何？

### **如果神是爱，为什么神毁灭了诺亚时代的人们？**

在这个洪水的故事中，神作了一个激进的决定，要毁灭除了诺亚和他一家地上所有的人。一些人可能会问：为什么神要毁灭所有人？

请再读〈创世纪〉 6:5，在诺亚时代，这个世界需要审判，他们是自己毁灭了自己！当神审判世界的时候，我们不应该认为神不爱。相反，我们应该为神负责任地管理世界而受到鼓舞。《圣经》持续地称神为公义的审判者(见〈诗篇〉 94:1-15)。祂的决定是公义美好的。当地上的法官判大肆杀人者入狱，在社会上是大快人心的，因为杀人犯已被阻止继续作恶。所以人都知道地上的法院有责任作公义的判决。神以宏大的计划创造了世界，并做出判断，惩恶扬善，我们却向神期望更多。在我们学习的整本《圣经》中，神一直是以公义审判世界，甚至有些时候我们以为神耽延审判。神对恶的审判是公

义的，但神也教导我们祂要拯救那些愿意跟随神的人，使他们免于审判。

最后雨停了，地面也渐渐变干了。在方舟里经历了一年多一点的时间，诺亚和他的儿子儿妇们出了方舟。挪亚为耶和华筑了一座坛，拿各类洁净的牲畜、飞鸟献在坛上为燔祭，以感谢神使他们平安。神给了诺亚与起初给亚当和夏娃同样的吩咐：你们要生养众多，遍满全地。然后神与诺亚立约，不再用被洪水毁坏地了，彩虹就是立约的记号。（〈创世纪〉 9:1-17）

如果你还没有阅读〈创世纪〉第6-9章关于诺亚和他一家的故事，你若随后自己阅读一遍，将会受益匪浅。

## 快速阅读 〈创世纪〉第 10 章诺亚后代的列表。

12. 在〈创世纪〉第 5 章我们读到从亚当到诺亚经过的代数，〈创世纪〉第 10 章告诉我们诺亚的后代从他的三个儿子开始，他的这些儿子都叫什么名字（第 1 节）？

从这些儿子们的后裔中，什么开始在全地发展起来了（第 32 节）？

这就是早期邦国的起源。我们都是诺亚的后代，尽管我们不知道我们来源于哪条血脉，但我们可以从〈创世纪〉获知一些关于我们祖先历史的有用信息。特别重要的是我们获知神始终在人类历史的发展中。回溯历史，如同今天的历史都是由神主导的。下面的学习将有助于我们更清晰地明白这个道理。

## 这对于当今的我们意味着什么？

### 应用和祷告

阅读〈彼得后书〉3:3-14。

在新约中，诺亚时代数千年后，门徒彼得讲到了末世审判，人们同样会感到惊恐，正像那时看到诺亚时代的洪水一样。

- 1) 因末世审判如同贼那样来到这个世界，没有人可以逃脱，彼得要求耶稣的跟随者做什么(再读一次<彼得后书> 3:11-14)?
- 2) 为什么邪恶在我们周围增长着、我们却仍然可以很容易的适应着这个世界?

**阅读<彼得后书>3:17-18。**

- 3) 请解释你认为第 17-18 节对你和小组其他信徒意味着什么?
- 4) 学习结束时，向神献上祷告，愿你已经预备好迎接主耶稣的第二次再来。

**在开始学习下一课之前，通读<创世纪>第11章**

## 4. 巴别塔

### <创世纪>第 11 章

#### 课前提问

简单回顾在亚当和夏娃悖逆神之后，罪是如何影响到人类的？最终神在地上带来了什么样的审判？审判是如何进行的？为什么诺亚和他一家却被赦免？

#### 引言

今天我们将学习那被称为巴别的地方发生了什么事。罪总是发生在每个个体的心中和行为中，有时整个社会区域的人会因为罪的目的地而搭伙合作。巴别塔的故事就显明了骄傲是如何在整个社会区域里增长的。

#### 阅读<创世纪> 11:1-9。

1. 再次阅读第 4 节，人们为了一个共同的目标而聚集。他们的共同目标是什么？

从他们的互相谈话中，人们是要团结在一起受神的领导吗？他们甚至想起过神吗？他们渴望知道神向他们社群要的是什么吗？

在第 4 节中，你看到了人类的骄傲吗？解释你的想法。

#### 什么是巴别塔？

他们所建造的是当时被称为“庙塔”的塔形建筑。现代考古学家在古代美索不达米亚地区发现了很多被毁坏的庙塔。他们设想这些塔可以连接地(人)和天(神明)，第 4 节说：“塔顶通天。”当人们远离神时，他们就想努力伸手触到他们意念所产生的各种神明。

考古学家告诉我们这种庙塔是为邀请各种神明下凡到他们的城里祝福他们而建。他们在塔的顶端建了房间，并有向下的台阶，期望神明入住。异教徒在顶端的房间里留下食物，以便各种神明在下台阶之前可以获得力量。经文中的故事的确没有告诉我们这些，但却告诉了我们偶像崇拜、祭拜假神的起始。人们渐渐失去了亚当和夏



娃曾经拥有的对真神的认识，也许异教宗教在这个时期已开始滋生。

2. 再读一次第4节，你还记得神吩咐亚当和夏娃：“要生养众多，遍满全地”吗（《创世纪》1:28）？洪水之后，神又向诺亚和他一家重复了这项命令（《创世纪》9:1）。人们在《创世纪》11:4说了什么？与神要他们做的有什么不同？
3. 《圣经》中没有告诉我们为什么神要亚当、然后是诺亚生养众多，遍满全地，你认为神为什么要人们遍满全地？
4. 再读一次第5节，人们在那座塔前说：“要让塔顶通天。”第5节是如何描述神的举动？这座塔真的通天了吗？

这个故事有些幽默。人们建造一座塔期望能通天，为要传扬自己的名，或许期望能够到神明那里。但神“降临”来看这座塔！微小的人类以为自己的塔是巨大的，然而在创造宇宙的神的面前真是非常非常小！这些人类想象着他们自己非常重要，但他们自己的骄傲蒙蔽了他们的双眼，使他们看不到自己不是神。凭自己的力量，他们够不到真神，他们够到神的宗教努力被证明是空想和无意义的。

5. 再读一次第6-7节，人们为了这个建塔的目标联合在一起。通常我们会认为人们联合在一起是一件好事，神会喜悦他们这样的联合吗？

你能想起在什么时代世界上的人们联合在一起反对神要他们做的吗？

### 联合总是好事吗？

当人们为了正确的目标、并得到神智慧和爱的指引而联合是美好的。当人们为了忽视神和祂的话的目标而联合（就像巴别塔），结果会是十分危险的。我们在第4节读到他们的联合是基于骄傲（“为要传扬我们的名”）和恐惧（“免得我们分散在全地上”）。《圣经》教导我们指引我们生命的即不是骄傲也不是恐惧。事实上，如果我们有这样的动机，危险的结果将会临到我们和世界上的其他人。

在二十世纪三十和四十年代，一个被称为希特勒的人为他们自己的名联合了社会同盟。在他停止以前，对欧洲许多地方和许多人造成

了极大的毁坏。类似的事件在历史上不断重演，因总有罪人联合在一起建立他们自己的王国，做不符合神心意的事。所有这样的同盟迟早要灭亡。

先知以赛亚这样描述我们的境况：“我们都如羊走迷，各人偏行己路(〈以赛亚书〉 53:6)。”地上有很多这样偏行己路的个人，其结果导致一个病态的同盟，随着时间的推移，这样的同盟会被瓦解。没有神，世界是支离破碎的。

6. 阅读第 8-9 节，当神变乱他们的言语，发生了哪两件事情？

巴别就是“变乱”的意思。他们的联合破裂了，因为他们不能相互交谈。

### 神分散众人的目的是什么？

一些人相信这是神减缓罪在社会上迅速漫延的方式。借着神之手，不同的文化和语言的族群发展起来。人们开始散布到世界各地，神以分散他们使他们不可能实现他们骄傲的目标。同时，神实现了人要遍满全地的目标。在新约的〈使徒行传〉中，使徒保罗告诉雅典人，要他们知道只有一位神，祂掌管世界。他告诉他们：“他从一本造出万族的人，住在全地上，并且预先定准他们的年限和所住的疆界；要叫他们寻求神，或者可以揣摩而得。其实他离我们各人不远” (〈使徒行传〉17:26-17)

阅读〈创世纪〉 11:27-32。

7. 在这些经节中，我们学到亚伯兰(后称亚伯拉罕)和撒莱(后称撒拉)。他们是从哪座城离开的(第 31 节)？他们要去哪一座城(第 31 节)？

在第11章的末尾，作者将我们的注意力转移到神将要做的事(第27-32节)。在巴别塔让我们看到人努力的结局是陷入混乱。下一课我们将学习第12章，在这一章神展现了祂的宏伟计划，即要将整个世界从自己的罪的咒诅中拯救出来，这个计划将因着亚伯拉罕的信给全地带来祝福。

这对于今天的我们意味着什么？

## 应用和祷告

阅读〈诗篇〉115:1。

- 1) 巴别塔的人们“为要传扬他们自己的名”。阅读上列经节，这经节告诉我们什么？谁的名值得荣耀？为什么值得？

阅读〈腓立比书〉2:1-11。

- 2) 在这些经节中，耶稣如何展现了与巴比伦人相反的态度？
- 3) 请思考，在你的生命中，你曾有过杨自己名的时候吗？你所在的教会有吗？或者你所在的基督教的组织有吗？你想要在其他的信徒或群体中杨自己的名吗？

有时，我们作为领导想要被颂扬、被荣耀，或者是被称为“最好的”教会，又或者是“最有效率的组织。”这与保罗在 3-7 节的劝诫是如何对立的？

- 4) 再读 9-11 节，只有谁是值得颂扬和荣耀的？

如果你曾想荣耀你自己，为自己祷告，祈求神的原谅。然后花时间荣耀赞美至高无上的神。

**在开始学习下一课之前，通读〈创世纪〉第12至15章。如果你读不完，确信至少应读完〈创世纪〉12:1-9 和第15章整章。**

## 5. 亚伯拉罕：神的呼召和约

### 〈创世纪〉第 12-15 章

#### 课前提问

根据上一课的学习内容，骄傲的人是如何扬自己的名而不是神的名？神是如何回应他们的？

#### 引言

亚伯拉罕被称为信心之父。〈创世纪〉11:26-15:11 讲述了他的故事，当我们阅读亚伯拉罕(起初被称为亚伯兰)的故事，我们发现他也像所有的人一样，是一个有缺点、有软弱的人。但我们也能看到当神与他说话时，他是凭信心回应神的一个人。在这一课程中，我们将学到他生命中一些重要的事件。当我们学习时，让我们思考亚伯拉罕的信心怎样也能鼓励我们凭信心生活。

#### 阅读〈创世纪〉 12:1-9。

1. 在第 1 节，神要亚伯兰做什么？

现在看第 4 和 5 节，当亚伯兰离开时，他的年龄有多大？谁与他一起去的？

当亚伯兰应神的呼召，离开他所熟悉的一切，到一个陌生的地方，你认为他会经历哪些困难？

2. 仔细阅读第 2 至第 3 节，请说出神以哪些不同的方式赐福亚伯兰。

3. 神也告诉亚伯兰：“地上的万族都要因你得福。”这是一个多么美好的应许！每一个人都想被神祝福，你认为成为他人的祝福是何意？

你曾经希望你的生命会成为他人的祝福吗？请解释你的想法。

#### 亚伯兰是怎样顺服神的？

亚伯兰凭信心顺服神的指引走出去。我们不知道神是怎样告诉亚伯兰的，是用可听见的声音吗？又或者是某种心灵深处的亚伯兰知道是来自于神的声音？《圣经》并没有清晰的告诉我们，但我们清楚

地知道，亚伯兰离开了安全的本家本族的土地，去向遥远陌生的、神所指示的地方去。他们说着不同的语言、有着不同的习俗。亚伯兰也一直不断地在学习信靠这位慢慢向亚伯兰显明自己的神。

关于离开自己的土地，在亚伯兰心中的确有许多无法回答的问题。当我们跟随神时，我们也会是这样。当神要我们跟随他时，神并没有告诉我们所有的细节。重要的是我们就像亚伯兰那样，信靠祂，听从祂，我们能够确信，就如同亚伯兰的信仰可以给自己和他人带来祝福一样，我们也能做到。但是，神所应许的祝福不一定立刻实现。事实上，这些祝福也没有在亚伯兰有生之年完全实现。

4. 如果你有关于亚伯兰的行程图(在《圣经》书后常有附图，或在互联网可以找到圣经时代的地图)，请找出亚伯兰的家乡吾珥(见<创世纪>11:31)，再找出他们第一次定居的哈兰。亚伯兰旅行至哈兰大约有多少公里？

现在找出神要亚伯兰去的迦南地(见<创世纪>12:5-6)，亚伯兰从哈兰旅行至迦南地约有多少公里？

5. 当亚伯兰到达迦南地，神对亚伯兰说了什么(第7节)？亚伯兰是如何回应神应许的？

### 亚伯兰学习敬拜神

注意第8节，亚伯兰又筑了一座坛，在他生命的不同时期，他不断的为神筑坛，花时间敬拜神。在那个时代，是需要坛上献上牺牲的动物来表达敬拜。这种敬拜表达了奉献和信靠。重要的是我们不要忘记世界上的大部分人已经没有只有一位真神的概念，偶像崇拜在亚伯兰时代非常普遍。在迦南人的眼中，亚伯兰的神只是像他们的那些神明一样的另一个神明而已。亚伯兰在他生命中的每一天都经历着神，始终晓得只有一位真神。他对神的认知是基于神向他所显明的。因他的信靠和顺从，神向亚伯兰就更多地显明自己。

过了些年，那时亚伯兰为了逃避迦南地的饥荒就下到埃及去，关于他妻子撒莱，他向法老撒谎。随后他又回到了迦南地，他与他的侄子罗得分开，罗得就是与他一起离开从前吾珥的家并一直跟随他的人。罗得选择住在肥沃的谷底，也就是罪恶满盈的索多玛、蛾

摩拉的所在地。这将为罗得招致一些严重的问题，我们会在第7课中学到。

亚伯兰逐渐衰老，仍然没有孩子，撒莱还是没有生育。神在〈创世纪〉第12章中所应许亚伯兰的怎样才能实现呢？如果撒莱依旧没有孩子，亚伯兰的后代怎样才能成为大国？神也告诉亚伯兰，祂要将迦南地赐给他（见〈创世纪〉13:14-18），但亚伯兰在那作为外族人，始终以半游牧状态生存。亚伯兰对独一真神以及这位神是否对祂的承诺负责的信心受到了考验。神要如何实现祂关于后裔和土地的应许呢？一天天变老的亚伯兰依然在持续的等待着。（〈创世纪〉12:10-14）

你认为神为什么要等待那么久？你认为在亚伯兰的等待中，他的生命中发生了什么事？

现在让我们来学习神与亚伯兰立约的部分。

### 通读〈创世纪〉第15章。

6. 在第1节，神告诉亚伯兰什么？

请再读第2-5节，你会怎样描述第2-3节亚伯兰的情绪？在第4-5节，神是怎样回应亚伯兰的？

7. 请再读第6节，究竟是一件什么样的事情让神以亚伯兰为义？

### 我们当怎样行可在神面前称为义？

〈创世纪〉15:6 是我们理解怎样与神同行的关键经节，这个真理在整本《圣经》中不断重复。人永远不可能因为自己的好行为在神面前称义，而只可能因为他的信。这对于诺亚、亚伯兰（后称亚伯拉罕）是真实的，对于那些在旧约中所有圣洁的男人和女人都是真实的，对于今天的我们也是真实的。

大约在亚伯兰 2000 年以后，使徒保罗在〈罗马书〉第4章写到他自己。阅读〈罗马书〉4:1-8，当你读过这些经节，请解释为什么我们对神的信如此重要？（参见〈希伯来书〉11:6）

8. 阅读<创世纪>15:17-21, 第 18 节告诉我们神与亚伯兰立约。在你阅读下列框中的内容之前, 先讨论这个问题: 你认为神与人立约与早期人与人之间的合约有怎样的不同?

### 神与人立约意味着什么?

“立约”这个词在旧约和新约中使用了很多次, 这里有《圣经》教导我们关于神与人立约的几件事。

#### 1) 立约是神发起的。

当今的两个人要相互订立合约时, 双方都必须要确定合约的具体条款, 双方是平等的伙伴。神与人立约却不是这样, 神来到人那里, 要他与神立约。这个约包括了神的应许。神走进人的世界, 向人展示祂的目的和祂实现目的的应许。在《圣经》中的约里, 我们看到慈爱的神是以积极的方式引导历史, 约向我们揭示了神的宏伟计划。

#### 2) 立约是爱的结合。

神与人立约标志着神与人之间有很深的个人关系。神要与人立约是要人信靠祂, 跟随祂的美好目标。这种与神的个人关系完全不同于人与偶像之间的惧怕关系。我们随后可以在旧约中读到, 神与犹太人立约, 神称他们为祂的子民, 他们称祂为他们的神。

**3) 神作为约的一方始终是信实的, 即便是当祂的民不守约的时候。**纵观历史, 人经常陷入偶像崇拜, 守约的愿望非常薄弱。神使约定清晰, 祂总是说到做到。

亚伯兰信靠并遵从神。当我们读这个故事时, 我们看到了一个被神邀请并与神建立关系的人, 亚伯兰以信靠、遵从回应神, 他们之间的关系进一步发展。

神给我们讲了亚伯兰的故事, 也许我们也期望与亚伯兰有同样的情景。我们是为了与神建立关系而被创造的, 当亚伯兰走进对唯一真神的信心之旅并教导我们信仰的方式, 全地的人因此蒙祝福。凭着信心, 应许之子出生在他的家, 以色列这个民族就出自这个应许之子, 耶稣, 弥赛亚, 世界的救主就降生自以色列这个民族。神的目的是通过祝福亚伯兰, 恢复对曾经因罪被咒诅的世界的祝福。

要那些信靠耶稣的人们也能成为他人的祝福，将耶稣基督的生命和希望带给世界。

## 这对于今天的我们意味着什么？

### 应用和祷告

在<创世纪>12:2-3中，神说：“...我必赐福给你，...地上的万族都要因你得福。”神赐福亚伯拉罕，并不是因为他是一个完美的人，而是他相信神给他的应许，这对于我们也是一样。在<创世纪>15:6中告诉我们：“亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。”亚伯兰在许多方面都是一个被神祝福的人，重要是神祝福他是因为神算他为义，“他又得称为神的朋友。（<雅格书>2:23）”

亚伯兰后的数千年，使徒保罗比较了亚伯兰的信仰与基督徒的信仰。

### 阅读<罗马书>4:1-8 和 22-25。

- 1) 怎样才能得到罪被宽恕、被神算为义这种生命中最大的祝福呢？
- 2) 亚伯兰的一生都在经历着信心的考验。要看我们的信心是否是真正的，也需要经历考验。你是否有时感到很难相信通过基督使你的罪完全被赦免和仅仅通过信靠你就可以得穿基督的义袍？如果是这样，请回答你为什么认为难以相信？
- 3) <罗马书>4:20 中说亚伯兰“信心更加坚固。”怎样才能使你 and 信徒们对所敬拜的神信心更加坚固？请为你自己能有一个生机勃勃的信心而祷告，以便使你能够行在耶稣基督的完全的祝福中。也为你的生命而祷告，使你的生命能够像亚伯兰的生命，成为他人的祝福。

在开始学习下一课之前，通读<创世纪>第16至21章。如果你读不完，确信至少应读完第16和17章、18:1-15和21:1-16。



这些人都是存著信心死的，并没有得著所应许的，却从远处望见，且欢喜迎接，又承认自己在世上是客旅，是寄居的。说这样话的人，是表明自己要找一个家乡。他们若想念所离开的家乡，还有可以回去的机会。他们却羡慕一个更美的家乡，就是在天上的。所以 神被称为他们的神，并不以为耻，因为他已经给他们预备了一座城。

〈希伯来书〉11:13-16

## 6. 亚伯拉罕：以实玛利和以撒的出生

### 〈创世纪〉第 16-21 章

#### 课前提问

根据上一课的学习内容，神给亚伯兰哪两个应许（〈创世纪〉 15:5 和 15:18）？尽管这些应许看似不可能，亚伯兰是如何回应这些应许的？为什么亚伯兰被神算为义人？

#### 引言

在这课的学习，我们将学到神是如何以神奇的方式开始部分地实现祂与亚伯兰之约的。亚伯兰和撒莱要等很长的时间才能看到实现，当他们等待的时候，他们做了一个至今仍影响世界的决定。

#### 阅读〈创世纪〉第 16 章。

1. 再读一次第 1-4 节，根据撒莱的建议，亚伯兰决定做了什么？谁是夏甲（第 1 节）？你觉得撒莱和亚伯兰的决定怎么样？

#### 撒莱和亚伯兰做得事正确吗？

当神应许亚伯兰将会有很多后裔时，他仅与撒莱有婚姻关系，通过他们的结合来实现神的应许，亚伯兰和撒莱已经等了很多年。现在他们已经老了，他们决定用他们自己以前未曾想过的方式来实现这个目标。亚伯兰试图从撒莱的使女得孩子，这样的事在当时的时代是常见的，但这并不是基于神告诉他们的方式。关于这件事，神并没有对他们的所做所为说什么，但在今天随后的学习中，我们会读到神谈到这件事。然而，神仍然向夏甲显示出祂的慈爱。

2. 由于撒莱和夏甲之间的冲突，夏甲是什么时候被撒莱赶出去的？关于她将要出生的儿子，神对夏甲说了什么（第 9-12 节）？

#### 阅读〈创世纪〉 17:1-8。

3. 现在距以实玛利出生已过了十三年，亚伯兰已经 99 岁，而撒莱已 89 岁。神向亚伯兰显现，并再一次的告诉他，神持守与亚伯兰之约，亚伯兰作为约的一方，他守约的内容是什么（见第 1 节）？你认为这是什么含义？神这一方守约的内容是什么？神应许亚伯兰哪三件事情（第 2、4、7-8 节）？

4. 神改称亚伯兰的名字为亚伯拉罕。亚伯兰的意思是“高尚的父”，而亚伯拉罕的意思是“多国的父”。你认为神为什么要改变他的名字？

阅读〈创世记〉 17:9-11。

5. 神要亚伯兰和他的后裔必世代代遵守祂的约。神要亚伯拉罕做什么作为立约的证据(第 10-11 节)？

在你阅读下列方框中内容之前，如果割礼也是你文化中的一部分，讨论割礼对你和对你族人的含义。

### 在圣经时代神的选民实行割礼为何重要？今天为何重要？

〈创世记〉第 17 章是在《圣经》中第一次提到割礼。神告诉亚伯兰割礼是他们守约的证据，也显示他们是唯一真神跟随者的证据。所有的男子都要受割礼，不受割礼的人就是不守约，就会被本族人弃绝。随即所有的犹太男子、婴孩都受了割礼。亚伯拉罕之后，虽然犹太人守了外在割礼这个约，但他们实际上并不总是有信心守约，他们常常敬拜别神。亚伯拉罕之后的数百年，摩西吩咐以色列民不要偏离神的道，告诉他们割礼的真实含义，割礼是要他们将心里的污秽除掉(〈申命记〉10:16)。

随后在新约中，施洗约翰责备那些到他那里去的人们，你们不要说，“我们是亚伯拉罕的子孙”。换句话说，“我们是受了割礼的犹太人，神必须接受我们。”约翰警示他们这是在灵命的危险之中。他要他们悔改，要全身心的跟随神，不仅仅具有像割礼那样的外在证据。

在使徒保罗遇见耶稣之前，他是犹太的宗教领袖，全然相信割礼的重要性。当他成为耶稣的跟随者之后，他告诫基督徒们，不要指望割礼能救他们，这是〈加拉太书〉的核心教导。保罗总结道：“受割礼不受割礼都无关紧要，要紧的就是作新造的人(〈加拉太书〉6:15)。”保罗总是说只有相信耶稣基督是救主，灵命重生，才标志着是属神的人。

今天在世界的一些地方，基督徒也给他们的男孩施行割礼，因为他们相信这样更卫生和健康。并不是因为这些基督徒相信这是得救恩的方式。

### 阅读〈创世纪〉 17:15-22。

6. 亚伯拉罕是怎样回应撒拉将会有有一个儿子这个信息的(见第 17-18 节)? 亚伯拉罕多少岁? 撒拉多少岁?(注意她的名字也已经被改了。)
7. 在这些经节中, 神将祂与亚伯拉罕的应许更具体, 神将与哪个儿子继续坚定所立的约(第 20-21 节)?

### 阅读〈创世纪〉 18:1-15。

8. 神在上一章所应许的事很快就发生了, 在第 12 节, 撒拉是如何回应神的使者带来的信息?
9. 再读一次 13-14 节, 关于撒拉, 神问了亚伯拉罕什么? 如果你是撒拉目前的状况, 你认为你会如何回应?

### 阅读〈创世纪〉 21:1-7。

10. 想一想神使者的问题(18:14)和在〈创世纪〉第 21 章这些经节中所实现的应许, 还记得早些时候他们曾决定通过夏甲得孩子, 然而, 神是明确的告诉他们应许的孩子将出自撒拉。  
尽力的想象和描述亚伯拉罕和撒拉经历了多年的等待、神的话已成为现实之后的情绪。

### 阅读〈创世纪〉 21:8-21。

11. 关于撒拉对以实玛利的行为, 请描述神对亚伯拉罕所说的话(第 12-13 节)。

#### 以实玛利和以撒

神应许祝福以实玛利和以撒——这两个儿子都将成为大国。以实玛利将成为阿拉伯人之父, 而以撒将成为一个特别的应许之子。以色列民族将从他而出, 神将与以色列民族立约而建立特殊的关系, 神向以色列民显明自己, 而以色列民将向所有的民族见证神, 而神将与所有的人类建立关系。最后, 在神所预定的时间里, 祂将会差遣一位应许的救赎主, 出自应许之子以撒的后裔。

这对于今天的我们意味着什么?

## 应用和祷告

亚伯拉罕和撒拉为得到应许之子等了许多年。在他们等待期间，他们决定利用自己的智慧和办法通过撒拉的使女夏甲来得到后裔。

神在这个故事中给他们显明了关于神自己的几件事，神也在经文中反复地教导我们这些事。

- 第一，神是永远守约的。神有自己做事的目的和方式，祂有自己做事的时间，即使我们不理解神所做的。
- 第二，神是无所不能的。撒拉和亚伯拉罕认为自己老了，不会有孩子了。然而，神说祂能做到，而祂真的做到了。不过，亚伯拉罕和撒拉必须等待和依靠神。

**诵读〈箴言〉3:5-6 若干遍。**

- 1) 当你知道你必须要学习等待神时，你是否有时用自己的方式来获得想要的结果？
- 2) 你怎样学习相信神会以祂的时间给出正确的结果、并会按照神的方式做事？
- 3) 花时间祷告，愿上述箴言中的真理能成就在你的生命中。

**在开始学习下一课之前，阅读〈创世纪〉第18:16-31和第19章整章。**

## 7. 所多玛和蛾摩拉的毁灭

〈创世纪〉18:16-33 和 19:1-29

### 课前提问

在上一课的学习中，我们学习了神实现了祂对亚伯拉罕的一个应许，这个应许是什么？当这个应许实现的时候，亚伯拉罕和撒拉已多大年龄？神要亚伯拉罕做什么来表明他们是分别出来为神的选民？

### 引言

这一课我们将回看这个故事中上次越过没有学的部分。〈创世纪〉第 12 章告诉我们亚伯拉罕遵从神的旨意离开了本家本族，他的侄子罗得跟随了他。第 13 章告诉我们亚伯拉罕和罗得是如何彼此分开的。罗得进入了肥沃的谷地，所多玛和蛾摩拉两座城就位于谷地中。这一课我们将学习神对这两座城的审判，并思考为什么神对他们的审判如此严厉。这个故事正好始于三个人向亚伯拉罕和撒拉显现，并告诉他们将会有个儿子之后，以撒还没有出生。

### 阅读〈创世纪〉 18:16-33。

1. 为什么神没有将祂要做的事瞒着亚伯拉罕呢(见第 17-19 节)？

如果亚伯拉罕明确知道毁灭所多玛和蛾摩拉是神的审判，如何在他的内心建立对神的敬畏呢？这件事如何激励他教导他的后代不可偏离神的道。

2. 为什么神要毁灭所多玛和蛾摩拉(第 20 节)？
3. 再次阅读第 23-25 节，亚伯拉罕向神提出了什么样的请求？在第 25 节，亚伯拉罕如何请求神做公义的审判？神是否同意了亚伯拉罕的请求(第 26 节)？

你如何知道神就是爱，并鼓励你做有信心的祷告？

4. 注意亚伯拉罕为所多玛城大胆持续的向神求情(再读第 27-32 节)。

至少要有多少义人是神最后达成不毁灭这城的协议？

## 阅读〈创世纪〉 19:1-29。

5. 他们二人在离开亚伯拉罕之后，什么时候到达了所多玛城门口？谁热情的接待了他们？谁是罗得？（如果你忘记了，请回看本课的引言。）
6. 回看第 1-2 节，你认为为什么罗得强烈要求他们不要在城市街头露宿？
7. 回顾〈创世纪〉 18:20，当读完〈创世纪〉 第 19 章中所多玛人的行为，请解释神为什么会说：“所多玛和蛾摩拉的罪恶甚重，声闻于我。”？

### 罗得与所多玛人的交涉

罗得冒着自己的生命危险保护他的客人令人钦佩，为了保护他们的安全，他愿意牺牲自己的两个女儿。显然他既没有寻求神的帮助，也没有顾惜他的女儿，而是在绝望中试图利用自己的聪明和自己的方式来渡过难关。很感恩，天使出面化解危机，拯救了他和他的女儿们。

8. 再读第 12-14 节，为什么天使说所多玛这座城将要被毁灭？罗得和他的家人应当怎么做？神告诉我们对祂来说，一切都是赤露敞开的。你是否想过当一个城市的罪声闻于神时，将会导致神的审判？  
今天城市中哪些罪会使神非常忧伤？
9. 根据第 14 节，与罗得女儿订婚的人是如何回应罗得的警告的？
10. 阅读第 15-22 节，你认为罗得为什么犹豫？你认为什么使罗得迟延不走？
11. 在所多玛城中最终有几个人被拯救了？回顾〈创世纪〉18:32 中亚伯拉罕最后的请求，是否发现了 10 个义人？

## 罗得是如何回应这个邪恶社会的？

阅读〈彼得后书〉2:7-8，在这两节经文中，门徒彼得告诉我们罗得的心因为他周边的邪恶的事而天天伤痛。他是个义人，生活在邪恶的环境中。我们可以看到当天使访问这座城时，他的好行为完全不同于城中的那些人。当他在城中遇到这些访问者时，他关心他们的安危。他邀请他们到他的家里，热情地接待他们。他冒着生命危险保护他们。

然而，尽管罗得没有参与他周边那些邪恶的事，当他要离开时，他犹豫了。他似乎是对他周边的环境习以为常了，邪恶困扰他，但他并没有将自己与他们分开。今天当你在你的周围社区看到邪恶的事，你如何回应？你是否会只是放任的接受现实？或者是你迫切的祷告，愿神的国临到，并改变这个社区？如果有必要，你是否愿意说出来表明你反对邪恶。

12. 再次阅读〈创世纪〉19:23-29，神是怎样毁灭所多玛和蛾摩拉两座城和平原上其它村庄的？你认为罗得此刻在想些什么？
13. 罗得的妻子是如何不遵守天使的要求的(回看第 17 节)？她发生了什么事(第 26 节)？

许多年以后，耶稣谈到他再来对世界的审判时，提到了对所多玛和蛾摩拉的审判。祂在〈路加福音〉17:32-33 中说：“你们要回想罗得的妻子。凡想要保全生命的，必丧掉生命；凡丧掉生命的，必救活生命。”

你认为耶稣关联到罗得的妻子所说的这些话是什么意思？

14. 当亚伯拉罕站着观看他下面的平原烟气上腾(第 27-28 节)，你认为他会怎么想？感受如何？

## 这对于今天的我们意味着什么？

### 应用和祷告

这个世界的黑暗和邪恶不会永远持续。像所多玛和蛾摩拉一样，这个世界也处于审判之下，我们被呼召要逃离所多玛，奔向基督。我们也被呼召向一个悖逆的世界传扬祂，基督是我们逃避审判的唯



一希望。罪人们看不见将要到来的审判。一些人甚至嘲笑这个危险在即和罪将被审判这样的信息。

当亚伯拉罕为罪恶的所多玛祈求拯救的时候，展示了神对罪恶世界慈爱的心。以相似的方式，我们这些得到神怜悯的人，也会开始关爱我们所生活的这个堕落的世界。我们关爱我们家中不认识神的家人，关爱我们周围的人——我们的邻居，我们的同事，我们城中或村中的人。我们明白审判即将来临，我们如何帮助他们逃避审判呢？

亚伯拉罕为所多玛和蛾摩拉的人们向神代求，他们有可能被挽救。耶稣为所有沉沦的人们献出自己的生命，要我们为他们祈祷。我们祈祷人们能够睁开双眼可以来到耶稣的面前，我们祈祷有智慧和能力引导他们出黑暗入光明。

- 1) 思考你为他人的祷告，你将为谁祷告？你为他们祷告的内容是什么？

**阅读<彼得后书>3:9。**

- 2) 你愿意分担基督的不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改这样的负担吗？
- 3) 在历史的长河中，基督徒们联合起来为他们的城市和他们的国家祈祷，为传播福音唤醒人们而祈祷。由于属神人们的祈祷，发生了许多大复兴和圣灵多多降临的事。

你曾经为你所在的城市祈祷吗？为你的国家祈祷吗？

- 4) 你愿意更多地为他人祷告吗？你能考虑合适的时间和方式与信徒一起为沉沦的世界而祷告吗？

现在祈求神帮助你更多地为这个世界而祷告。

**在开始学习下一课之前，通读<创世纪>第22至25章。如果可能，花一些时间默想第22章。**

## 8. 亚伯拉罕被试验；亚伯拉罕的死

### 〈创世纪〉第 22-25 章

#### 课前提问

根据上一课的学习内容，为什么神要毁灭所多玛城和蛾摩拉城？神拯救了谁？为什么神要拯救他们？

解释亚伯拉罕是如何为所多玛代求的。尽管神已同意了亚伯拉罕的请求，那为什么神还是毁灭了这城？

#### 引言

从第 6 课的学习中，我们知道亚伯拉罕有两个儿子，以实玛利是通过使女自然生产的，以撒是神应许的，以超自然的方式所得的。神应许祝福以实玛利，也祝福以撒。然而，神说只有以撒才是延续继承神约应许的那一位。现在神要亚伯拉罕所做的事，似乎是通过以撒实现这个应许成为不可能。亚伯拉罕是否相信神并遵从神要他做的事？在接下来的学习中，我们将会看到亚伯拉罕的信心是如何成长的。

#### 阅读〈创世纪〉第 22 章。

1. 再读一次第 2 节，神要亚伯拉罕做什么？仔细看这节，关于亚伯拉罕的儿子以撒，神说了什么？

你认为此刻亚伯拉罕对他儿子以撒感受如何？当他往神指示他的地方出发时，你觉得亚伯拉罕会想些什么？

根据第 1 节，神为什么要亚伯拉罕这么做？

2. 阅读第三节，亚伯拉罕与神争辩了吗？亚伯拉罕是如何迅速地遵照神的话而出发的？

想一想我们自己顺服神的程度。神要亚伯拉罕所做的事是极其困难的，然而他信靠神，从内心深处遵从神。你认为什么这样的顺服是神所喜悦的？

3. 再读 7-8 节，在第 7 节中，以撒向他父亲问了什么问题？再读第 8 节亚伯拉罕的回答，当他说这话的时候，你认为他可能已经想到了什么？

## “神必自己预备作燔祭的羔羊...”

这里我们看到了一个美好的关于亚伯拉罕对神的信心有了很大成长的场景。神并没有预先告诉亚伯拉罕祂将要怎么做，亚伯拉罕也没有得到任何迹象，神会预备那羔羊。然而，他深信神将会实现祂的应许，即从以撒的后裔必将成为一个大国。亚伯拉罕的话也是预言，盼望着神将会再一次预备献祭的羔羊(参见<约翰福音>1:29)。但是，当神将祂自己的儿子以羔羊的形式献给世上的罪人时，却没有替代的羔羊。

4. 再次阅读这个故事的其余部分，第 9-19 节。再看第 9-10 节，亚伯拉罕做了什么？他是多么差一点就真的把他的儿子献祭了？

当亚伯拉罕举起刀时，你认为他已经感受到什么？

5. 再读第 11-12 节，仔细看神在第 12 节向亚伯拉罕说了什么？亚伯拉罕献出自己的儿子显示了他的什么品德？

解释你对“敬畏神”含义的想法。亚伯拉罕怎么可能一方面称为“神的朋友”(见<雅各书>2:23)，一方面又“敬畏神”？同时即敬畏神又爱神是可能的吗？请解释你的想法。

6. 神是如何预备献祭的动物的(第 13 节)？你认为亚伯拉罕此刻的想法和感受是什么？

## 神为什么要亚伯拉罕献出他的儿子？

亚伯拉罕以后的许多年，人们开始不听从神，将他们的儿女经火归与假神摩洛。在<耶利米书>32:35 中，关于孩子的献祭，神清楚的表达了自己的心意(也可参见<申命记>18:10)。在<创世纪>22:1 中说这是一个试验。从一开始神的计划就是祂将自己预备献祭。但神要试验亚伯拉罕看他是否忠心，要看亚伯拉罕爱他的儿子以撒更多，还是爱神更多？在第 12 节，我们看到亚伯拉罕通过了这个试验，他遵从神，甚至以他的儿子为代价。

7. 讨论这个故事在哪些方面体现了神在新约中将为我们献出自己的儿子。关于亚伯拉罕献以撒的故事是否使新约中的故事含义更丰富？解释你的想法？
8. 在第 15-18 节，神重申了对亚伯拉罕的应许。神对他的再次应许的内容是什么？亚伯拉罕遵从神是如何影响到所有人（第 18 节）？

这事以后，撒拉127岁时就去世了。之后我们会在〈创世纪〉第24章读到一个美丽的故事，是关于神如何为以撒娶妻的。如果你还没有读过，请确保花时间独自阅读。在第25章，亚伯拉罕又娶了一个妻子并有了其他的孩子们。后来他在175岁时就死了。下一课的学习中，我们将学到神是如何持续与亚伯拉罕的后裔立约去实现神的大目标。

## 这对于今天的我们意味着什么？

### 应用和祷告

在1900年代中期，印度有一位年轻的母亲，她是行走在印度北部山区的一名传教士。她带着她7岁的女儿去寄宿学校，每年她女儿要在那住宿和学习九个月。那时，这是小女孩唯一的受教育机会。她们走着，母亲流着凄苦的泪水，“我怎么可以让我的小姑娘离家那么远？我怎么可以舍离她？”随后，神在她的心里用亚伯拉罕去献以撒时对仆人所说的话提醒她：“我与童子往那里去拜一拜（〈创世纪〉22:5）”，就像亚伯拉罕献出自己的儿子，她是为了侍奉神而舍离自己的小女儿，这是她能献给神的礼物表示她对神的爱，是敬拜神的行动。在她的心中，她已将自己的孩子献给了神。霎时，她的心里充满了喜乐和平安。数年后，她的女儿回来了，也成为了印度的一名侍奉神的传教士。

在这课的学习中，神试验亚伯拉罕，亚伯拉罕用自己的行动证明了他爱神胜过爱自己的儿子。在新约〈马太福音〉中，耶稣也要求祂的门徒对他有同样的爱。

阅读〈马太福音〉10:37-39。

- 1) 在第 37 节中，耶稣对那些爱父母过于爱祂的和爱儿女过于爱祂的人说了什么？
- 2) 想一想你的家庭成员中谁与你最亲近，谁是你最爱的人。假如神要你离开他们去传福音，你会对神有肯定的回答吗？  
假如神要你去祝福一个最亲近的家庭成员，他被神呼召将要去一个危险的地方，你会去做吗？
- 3) 再次阅读〈马太福音〉的这段经文，你相信第 39 节内容是真实的吗？
- 4) 花一些时间从这些经文的内容来谈论神。祈求神帮助你把你的整个生命和你所爱的生活交给神掌管，做符合神心意的侍奉。

**在学习下一课之前，阅读〈创世纪〉25:19-34和第27-28章。**

**尽管我们不讨论第26章，但最好也同时阅读(见74页)**

## 9. 雅各：被神拣选和祝福(一)

### 〈创世纪〉第 25-28 章

#### 课前提问

根据上一课的学习内容，神是如何试验亚伯拉罕的？神为什么试验他？而这一场景如何体现神通过耶稣为了天下所有人所做的？

#### 引言

通过读〈创世纪〉，我们会明白神持续地向我们揭示祂是谁和祂创造的目的。在〈创世纪〉第 26 章，神两次向以撒坚定祂给亚伯拉罕所立的约，即要使他成为大国和赐给他迦南地。像他的父亲亚伯拉罕一样，以撒筑了一座坛，求告神的名。这一课和下一课的学习将会特别关注以撒儿子生命中的一些重要事件，特别是雅各生命中的事件。

#### 阅读〈创世纪〉25:21-34。

1. 他们结婚二十年后，以撒的妻子利百加怀了双胞胎。再读第 22-23 节，关于那将要出生的两个儿子，神对利百加说了什么？
2. 用你自己的话简洁描述第 27-34 节所发生的事，以扫为了一份食物出卖了什么？以扫对于他的这份交易感觉如何(第 34 节)？
3. 在这个故事中，我们看到了两兄弟的部分个性。你认为雅各是一个怎样的人？

#### 雅各名字的含义是什么？

“雅各”的意思是“抓住脚后跟的人”，也是“骗子”的意思。当我们学习雅各的故事，会越来越清晰的看到雅各的名字反映他的个性。首先，我们已经读了雅各的乘人之危，在〈创世纪〉第27章，我们将会读到他会在更大、更重要的事情上欺骗了他的兄弟。

#### 阅读〈创世纪〉27:1-4。

4. 以撒要以扫做什么？在以撒临死之前，他准备做什么(第 4 节)？

## 以撒将要给什么样的祝福？

以撒准备给他的儿子以扫的祝福，在当时的文化是相当重要的，确立长子将成为新的家长。这种情形下，也包括继承神对亚伯拉罕的应许，使他的后裔成为大国，并赐给他迦南地。在〈创世纪〉27:5-17中，我们知道利百加碰巧听到以撒对以扫所说的话，她说服雅各欺骗他的父亲给他祝福而不是他的兄弟。这个祝福本应该是属于长子以扫的，然而，神在两兄弟出生前就说过大的要服侍小的。而此刻，雅各的生命看起来并不是一个适合的人选去继承神的应许，就是地上的万族都要因他得福。随着我们继续研读雅各的生命，我们会明白神透过很多的环境来教导雅各认识祂。

### 阅读〈创世纪〉27:18-41。

5. 用你自己的话，简单描述以撒对雅各的祝福(第 28-29 节)。
6. 当以扫为了一碗食物出卖了他与生俱来的权利(即他作为长子有很大继承权)，那时他并没有因此而感到不好，而这次却不同了。

再读第 34 和 41 节，这次以扫对他兄弟的欺骗反应如何？

*在利百加的帮助下，雅各被送到他的舅舅拉班家。在路上，一天晚上，神通过梦向他说话，这是第一次我们读到神对雅各讲话。*

### 阅读〈创世纪〉28:10-22。

7. 描述雅各在梦中看见了什么？再读 13-15 节，神对雅各说了什么？

*注意神又与雅各坚定所立的约，这个约是神曾与他的父亲以撒和他的祖父亚伯拉罕所立的。而他们中没有一个人看到这个约的完全实现；他们的家庭人口依然只有几个，而他们是外族人，在神所应许的土地上放牧。然而，神要的是信心。当甚至什么确据都看不到时候，他们会相信祂吗？*

8. 雅各是如何回应神的应许的(见 16-22 节)？
9. 你认为为什么雅各觉得可畏(第 17 节)？在他个人决定必以耶和華為他的神之前，他期望看见什么事发生(第 20-21 节)？

## 神向雅各揭示祂自己

让我们回顾雅各所生活的迦南地，人们信仰多神教，崇拜假神。除了他从他父亲和祖父所听到的故事，雅各自己并不认识神。神与亚伯拉罕和以撒说了好几次话。现在神选择雅各生命中的关键时期向他显现。他已离开自己的父家，将要去陌生的土地，他也许充满焦虑。

雅各以为自己是独自一人，但是在黑夜中，他看见了神的天使和听见神从天上与他讲话。在梦中，雅各面对了这个事实，就是神是真实的，并且祂与雅各同在。神向雅各讲了与亚伯拉罕和以撒同样伟大的应许，然而，雅各的回应是有条件的。他说如果神做了他所期望的事，他个人必称神为他自己的神。雅各意识到神与他同在，并与他说话，然而他却没有准备好全然信靠他先辈的神。要经过许多年、经历许多试炼，他才能完全的降服于神。

## 这对于今天的我们意味着什么？

### 应用和祷告

雅各的父亲以撒和他的祖父亚伯拉罕都是信心之人。〈创世纪〉15:6告诉我们亚伯拉罕在神面前算为义人，因为他相信神对他的应许，即便是许多年过去了，神的应许依然没有实现。这是雅各的灵命遗产，然而，雅各要看见神信实的证据，然后他才能全然相信。

在你阅读以下的经节时，想一想你自己的信仰，你是更像亚伯拉罕呢？还是更像雅各？

### 阅读〈希伯来书〉11:1 和 11:6 若干遍。

在这两节经文中，作者给出了信心的定义。

- 1) 用你自己的话，说出你认为怎样才是对神的话和神的应许有信心。
- 2) 神的话中，哪些神的应许是针对所有信徒的？在你的困境中，是否有一个来自神话语的应许是你紧紧抓住的？如果有，请在小组中分享。



3) 你如何期待你的信心在几周的学习之后有所增长？花一些时间为此向神祈求。

在学习下一课之前，通读〈创世纪〉第29-36章。

如果你读不完所有这些章，至少阅读如下章节：29:14-30, 30:25-43, 31:1-13, 32:1-12, 32:22-23和第33章。

## 10. 雅各：被神拣选和祝福(二)

### 〈创世纪〉第 29-35 章

#### 课前提问

根据上一课的学习内容，简单叙述两次雅各欺骗他兄弟的情形。为什么雅各不得不逃到他舅舅的家？描述雅各在路上所作的梦。神对雅各的应许是什么？雅各对神的回应是什么？

#### 引言

雅各现在已到达他舅舅拉班家，并被热情接待。然而，他成为他不诚实舅舅的牺牲品。他以前怎样对待他的兄弟的，神也允许了类似的经历发生在他身上。

#### 阅读〈创世纪〉29:14-30。

1. 描述在这些经节中，雅各是如何被欺骗的？为什么拉班说不能首先给他拉结(第 26 节)？
2. 雅各为了拉结总共工作了多少年？关于他对她的爱，第 20 节说了什么？

〈创世纪〉29:31-30:34 告诉我们关于雅各孩子们的出生(除了便雅悯，谁出生的较晚？)。你可以独自阅读关于他的两个妻子之间的相争，她们的两个使女也成了雅各的妻子。最后雅各决定是时间回家了，那时，他再一次的被拉班欺骗。

#### 阅读〈创世纪〉30:25-36。

3. 神因为雅各的原因，是如何祝福拉班的(第 27 节和 29-30 节)？
4. 简单描述在第 32-36 节中拉班是如何欺骗雅各的。
5. 在过去雅各总是可以得到他想要的，但现在骗子自己被欺骗。你认为他会怎么想？你觉得这样的经历怎样对付了雅各的骄傲？

雅各继续为拉班做工，尽管拉班不诚实，但神赐福给他更多绵羊和山羊(〈创世纪〉30:37-43)。为他舅舅做工 20 年之后，神告诉雅各是该回到他父家的时候了，在第 31 章，你可以读到他是怎样带着

他的妻子、孩子、仆婢和大群的牲畜逃离拉班的。在回他父亲家的途中，他听到他的哥哥以扫正在朝他走来。

### 阅读<创世纪>32:3-12。

6. 当雅各听到以扫迎着他来的信息时，他的反应如何(第7节)?
7. 自从雅各窃取了他哥哥的祝福，不得不逃离父家，已经过去二十年了。那时，雅各好像是那个可以控制他哥哥的人。再读4-5节，从给他兄弟的信息来看，雅各的态度发生了什么变化?
8. 现在再读雅各对神的祷告(第9-12节)。你在他的祷告中看到什么显示雅各变得谦卑了(仔细阅读第10节)?  
雅各提醒神给他的什么应许(第9和12节)?

*雅各在遇见他哥哥以扫，送了大量的礼物。他紧张地等待他们的相遇，晚上，雅各以非常特别的方式经历了神。*

### 阅读<创世纪>32:22-32。

9. 描述雅各遇到了一个人，后来他确认这人就是神(第30节)。这人对雅各做了什么(第25节)?而这如何使雅各变的更加谦卑?
10. 雅各要求这个人做什么(第26节)?这个人给了雅各什么新的名字?雅各新名字的含义是“与神较力的人”。你认为这对雅各是一个合适的名字吗?请解释你的回答。

### 通读<创世纪>第33章。

11. 雅各知道他并不值得他兄弟的仁慈。他是怎样就近以扫的(第3节)?以扫是如何回应的(第4节)?  
你认为以扫原谅雅各了吗?解释你的想法。

*在他与以扫相遇之后，神要雅各到伯特利支搭帐篷，这是他二十年前第一次遇见神的地方。*

### 阅读<创世纪>35:1-3 和 6-15。

12. 回顾雅各对神的祷告，那是二十年前，在去他舅舅家的路上，第一次在伯特利遇见神(<创世纪>28:20-22)。

现在再读〈创世纪〉35:3。回想雅各在过去的二十年中所发生的所有事，神是如何对雅各守约的？

雅各是如何回应神对他的信实(第3和6-7节)？

13. 神给雅各父亲的哪些应许现在又重复应许给了雅各(第11-12节)？

注意雅各最近刚为敬拜神筑了一座坛，这也是雅各如何改变的另一迹象。神犹如20年前向雅各许诺的，从始至终信实的对待着他，他父亲的神也是他的神了。

### 筑坛的目的是什么？

在〈创世纪〉中，亚伯拉罕、以撒和雅各都筑过坛。他们之后，以色列人不断地筑坛，但坛是什么呢？祭坛一般是由土和石头建造的平台。他们筑坛可以有多种原因，但最基本的原因是敬拜神，并向他们的神展现忠诚，而不是对偶像。筑坛也表示感恩神的应许、神的保护和神的供给。在祭坛上，献上动物祭牲(常是焚烧)，有烟气上达神。后来在〈出埃及记〉中，神要他们为自己的罪献上动物祭牲。

### 为什么基督徒不筑坛？

〈希伯来书〉的作者告诉我们：“我们有祭坛”——但并不像旧约中的祭坛(〈希伯来书〉13:10-15)。他们的动物并不是完美的祭牲。然而在十字架上，是神而不是我们人来献祭，神奉献了自己的儿子为我们献上了完美的祭。祂是“神的羔羊，除去世人罪孽的”(〈约翰福音〉1:29)。这是永恒的祭坛——十字架上的耶稣——正是信徒要敬拜的。这个祭坛不是一个实体的地方，而是在我们心中心灵的地方，记住神为我们所做的。我们的敬拜可以在任何地方——我们不需要实体祭坛，或是一座特别的山，或者是城市。任何地方都可以成为我们敬拜的圣地(见〈约翰福音〉4:1-24)。因祂奇异的恩典和慈爱。我们通过耶稣，把感谢和赞美献给神，也是在这个十字架上，我们把自己的生命每天献给祂。

这对于今天的我们意味着什么？

应用和祷告

当我们研读雅各的生命时，我们看到神通过他起起落落的生命始终与他同在。神也动工改变他，使他成为一个圣洁之人。

在新约中，使徒保罗在〈腓立比书〉对信徒谈到了这个内容。

**阅读〈腓立比书〉1:6。**

1) 慢慢的阅读这节经文，花几分钟时间想一想这节经文的含义是什么？

当你信靠耶稣成为你个人的救主时，祂就开始在你里面动工，使你更像祂。从那时开始，你是如何感到神在你的生命里动工而改变你的？

2) 你是否愿意看到在以后的岁月中神对你的改变？

3) 现在花一些时间和神谈谈关于这件事你的想法。

**在学习下一课之前，阅读〈创世纪〉第37章和39:1-6。**

# 11. 约瑟：信心和宽恕之人(一)

## 〈创世纪〉第 37 章和 39:1-6

### 课前提问

根据上一课的学习内容，简单叙述两次雅各欺骗他兄弟的情形。为什么雅各不得不逃到他舅舅的家？在他离开期间他是如何被改变的？神对亚伯拉罕和以撒的哪些应许又继续给了雅各？讲述神向雅各启示祂自己的一些方式。

### 引言

在这一课我们将会学到约瑟扣人心弦故事的第一部分，约瑟是雅各十二个儿子之一。雅各和他的妻子们、孩子们以及他的家畜和牧群都回到了他父亲的所在地。这一课和接下来的两课，我们将会看到神继续以神奇的方式为祂美好的计划而动工。

### 阅读〈创世纪〉37:1-11。

1. 为什么约瑟的兄弟恨他(第 2-4 节给出了两个原因)？
2. 描述约瑟在第 6 和第 9 节所做的两个梦？他的兄弟对他的梦是如何回应的(第 8 和 11 节)？他父亲的反应如何(第 10 节)？假如你是他的兄弟之一，你认为你会如何回应？

*雅各的家是游牧民，他们住在帐篷里，为牧养大量的群畜会经常转场。一天约瑟的哥哥们在离家较远的地方放牧，雅各让约瑟去看看他们平安不平安，群羊平安不平安(〈创世纪〉 37:12-17)。*

### 阅读〈创世纪〉37:18-24。

3. 他的兄弟们是怎样称呼约瑟的(第 19 节)？他们为什么这样称呼他？
4. 他们打算对他做什么(第 20 节)？你认为他们的心中约瑟升起了什么样的感觉？是谁救了约瑟使他不被杀害？他的计划是什么？

### 阅读〈创世纪〉37:25-36。

5. 在第 25 节中，这些兄弟们看见了什么？那些人要去哪里？为什么？

约瑟的兄弟们对他做了什么(第 27-28 节)?

他的兄弟们是如何欺骗他们的父亲(第 31-33 节)? 他父亲的反应如何(第 34-35 节)? 可以想象雅各的感情有多么悲伤。

6. 在埃及的约瑟发生了什么事(第 36 节)?
7. 当我们阅读第 37 章的事件时, 我们看到了家庭里有许多关系问题。讨论下列每一点, 了解每一个家庭成员错误的态度和行为是如何导致了这个悲剧。
  - 雅各偏爱约瑟。
  - 约瑟对他兄弟们不成熟的举动。
  - 他兄弟们对约瑟的嫉妒与憎恨。
  - 他兄弟们的欺骗诡计向他父亲隐藏了他们的罪
  - 今天相似的态度和行为是如何摧毁我们的家庭关系?

**阅读<创世纪>39:1-6。**

8. 约瑟被卖到了谁的家中(第 1 节)?

为什么约瑟能这么成功(第 2-3 节)?

阅读第 3-6 节, 讨论波提乏对约瑟百事顺利所做出的响应。约瑟在波提乏的家中被安排了什么职位?

### **想一想约瑟的情形**

简单地讨论约瑟的艰难情形, 他被带离他最受宠爱的父家, 把他扔到坑中, 然后把他卖到远离家乡遥远的国外, 成为一个仆人, 不要忘了那时他只有17岁。你认为他经历了怎样的情感伤痛? 你认为对于他来说, 每日衷心的侍奉主人而不是再度陷入绝望是一件容易的事吗? 我们怎么知道在他艰难的时期有神与他同在? 花几分钟时间讨论这些问题。

9. 再读第 2-6 节, 我们没有被告知约瑟对他工作和主人的态度。从这些经节中来看, 你认为约瑟一定是一个什么样的仆人? 当我们发现自己处在不公正和艰难的境况时, 为什么我们持续地、忠诚地服侍神和其他人是很重要的?

## 约瑟的态度是什么样的？

由于他人充满憎恨的行为，约瑟成了一个仆人，他不得不选择如何应对。当我们读他的这部分的故事，并没有被告知任何他的想法。他有痛苦和仇恨他的兄弟们的想法吗？他是否与心中的消沉和绝望做斗争？他是否有想放弃自己生命的时候？我们不知道。如果他有，他成功的克服了这些事。我们晚些时候将会看到，在他的生命中，他并没有怀着苦毒针对他的哥哥们。

## 这对于今天的我们意味着什么？

### 应用和祷告

在约瑟以后的很多年，使徒保罗给仆人一些忠告。这些忠告对于那些今天必须要在他人的监管之下工作的人依然是有用的。如果我们是为某些难相处和不公平的人工作，这个忠告将会特别有帮助。这个良好的忠告也适用于家庭状况。如果在家里或家庭中有人在我們之上，而他既不公平又强势，这些经文将会激励我们。

### 阅读<以弗所书>6:5-8。

- 1) 根据经文 5-7 节，仆人应当怎样为他的主人做事？

仆人应当将谁当成他真正的主人？

- 2) 想想你自己的生命，在你的家里或着你的工作场所，你是否在为神做事，还是讨人的喜悦？

你是否是喜乐的工作，还是常常有抱怨？

你是否有时为了帮助做一些额外的工作，还是只做最低限度不得不做的部分？

- 3) 怎样才能帮助你成为一个他人的好仆人，认识到神知晓一切，会为他们所做的而奖赏每一个人？

- 4) 你认为对于你的工作和你的生命状况，有什么需要改变的吗？花时间把你的期望告诉神。

在学习下一课之前，阅读<创世纪>第39至41章。



## 12. 约瑟：信心和宽恕之人(二)

〈创世纪〉39:7-41:57

### 课前提问

根据上一课的学习内容，为什么约瑟的哥哥们恨他？他们对他做了什么？他在埃及被卖给了谁？神是如何在埃及祝福了他？

### 引言

尽管约瑟实际上是个仆人，但他却有较高和受尊敬的地位。这节课我们将学到这个现状以一种对约瑟非常不公平的方式迅速发生了转变。然而约瑟持续去做一个诚实正直的人，并用他的生命和他的工作去荣耀神。

### 阅读〈创世纪〉39:7-23。

1. 波提乏的妻子是怎样引诱约瑟的(第7和10节)？约瑟是如何应对这个诱惑的(第8-9节)？

**“我怎能作这大恶，得罪神呢？”(约瑟对波提乏的妻子)**

约瑟认为他仅仅是对波提乏的妻子说话，他不知道他那时所说的，我们会在数千年之后读到。他的行为教导我们《圣经》里的话“**敬畏神**”。对神的敬畏并不意味着我们害怕神而不能够亲近神。通过基督和祂十字架上伟大的爱，我们可以坦然无惧的进入神的同在中。然而，即便作为基督徒，我们也绝不可以失去“对神的敬畏”。在经文中，有许多敬畏神的定义，其中之一是来自〈箴言〉8:13：“敬畏耶和华，在乎恨恶邪恶。那骄傲、狂妄并恶道，以及乖谬的口，都为我所恨恶。”再者，敬畏神是意识到神知道我们所做的一切，要明白我们必须要为我们的行为对神负责，最重要的是我们不要做有辱神的名的事情。约瑟敬畏神拒绝了波提乏的妻子。〈创世纪〉39:10中说：“后来她天天和约瑟说，约瑟却不听从她，不与她同寝，也不和她在一处。”这当然也是拒绝向他主人波提乏犯罪。但约瑟却称这是“得罪神”。

然而，公义地生活并不意味着在短期内会有好的结果。你将会看到接下来约瑟发生了什么事。

2. 约瑟如何被虚假地控告？描述 11-20 节所发生的事。
3. 约瑟变的好一些的生活稍纵即逝，随后他经历了更不公平的事。让我们静想一刻，体会约瑟可能经历的情感。首先，他经历了他哥哥们的憎恨和粗暴地对待使他成为仆人。然后，当波提乏以仁慈和诚实待他又使他的生活充满了希望。可是再一次，他被不公平的控告，他的情形又变糟，并被投进了监狱。那时当进入监狱的第一天，你认为约瑟可能会想些什么？当不公平的事发生在你身上，你的感觉如何？你会对神感到生气吗？你会对你的将来失去希望吗？你怎样能保持不陷入绝望？
4. 神是如何对监狱中的约瑟显出慈爱的(第 21-23 节)？

**阅读<创世纪>40:1-4。**

5. 在这些经节中，还有谁与约瑟也被投在监里？

*当他们在监狱中，二人都有令人愁烦的梦，约瑟为他们解梦。他说酒政将会被官复原职，而膳长将会被处死。两个梦的讲解都应验了，正像约瑟所说的。(〈创世纪〉40:5-13)*

**阅读<创世纪>40:14-15 和 20-23。**

6. 约瑟要酒政出监后帮他做什么(第 14 节)？  
酒政做了吗(第 23 节)？

**阅读<创世纪>41:1-8。**

7. 自从酒政出监狱之后，又过去多久？  
讨论约瑟肯定会是怎么样的，当他这样一天又一天地在监狱中等待酒政能够想起他。  
你认为神在这期间会教导约瑟什么？
8. 简短描述法老所做的两个梦(第 1-7 节)。  
所有术士中，是否有任何一个可以为法老解梦(第 8 节)？

酒政终于想起约瑟并约瑟是如何正确地解了他和膳长的梦。最终他完成了他的诺言，把他和约瑟的经历告诉了法老，法老遂即差人去召约瑟，并告诉约瑟他的两个梦，约瑟说，神已将所要做的事显明给法老了。（〈创世纪〉41:9-24）

**阅读〈创世纪〉41:25-36。**

9. 那七头肥牛和七个好的麦穗代表什么（第 26 和 29 节）？

那七头瘦弱的牛和七个空瘪的麦穗代表什么（第 27 和 30 节）？

约瑟建议法老应该做什么（第 33-36 节）？

**阅读〈创世纪〉41:37-45。**

10. 约瑟的情形是如何突然转变的？他在埃及的新职位是什么（第 41 节）？

你认为他在监狱里的经历是如何为他预备这个重要角色的职责的（回看〈创世纪〉 39:22-23）？

**阅读〈创世纪〉41:46-57。**

11. 神是如何赐福约瑟的？

12. 约瑟是如何给许多民族带来祝福的（第 57 节）？

## 这对于今天的我们意味着什么？

### 应用和祷告

这一课我们学习了约瑟是如何胜过诱惑和波提乏妻子不道德的行为，即便是她多次地诱惑他。在新约中，使徒保罗给我们一些关于对性诱惑的警示。

**阅读〈哥林多前书〉6:18 和〈提摩太后书〉2:22。**

1) 当我们面临性的诱惑时，保罗教导我们应当怎么做？

约瑟在〈创世纪〉39:9-12 中是如何做的？

2) 诱惑本身不是罪，但如果我们给自己机会去思想这罪，越想越想要，我们会发现很难对这个诱惑说不。

你从约瑟应对诱惑所说的话和他的行为中明白了什么？为什么他可以尽量做到避免犯罪（回看〈创世纪〉 39:8-10）？

- 3) 在约瑟的经历中，他因为做对的事而被投放在监狱里。这是很难的事儿。但就是在监狱中，神依然赐福他！

现在想一想，如果约瑟屈从于诱惑，可能会发生什么事？他有可能最终被抓住而送到监狱。那么，你认为约瑟还会从神那里得到同样的赐福吗？

约瑟的榜样将如何鼓励你？

### **阅读〈哥林多前书〉10:13。**

- 4) 想一想你所面临的诱惑——不仅仅是性诱惑，而是所有你会遇到的诱惑。这些经文是如何帮助你抵御诱惑？花一些时间来祷告？祈求神教导你在面临诱惑时，能够为你开路逃避诱惑。

### **在学习下一课之前，阅读〈创世纪〉第42至50章。**

如果你读不完所要求的这些内容，至少读完如下内容：第42章至46:6和50:15-26。的确有很多要阅读的，但却是一个非常有趣的故事，所有这些对于我们理解约瑟的生命是很重要的。

亲爱的弟兄啊，你们是客旅，是寄居的。我劝你们要禁戒肉体的私欲；这私欲是与灵魂争战的。你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，便在鉴察的日子归荣耀给神。

〈彼得前书〉2:11-12

## 13. 约瑟：信心和宽恕之人(三)

### 〈创世纪〉第 42-50 章

#### 课前提问

根据上一课的学习内容，简述约瑟所遭遇的不公平事件。他为什么会被投进监狱？他最终是怎么从监狱被释放的？即便是在监狱，神是如何显示祂与约瑟同在的？当时埃及人和周边国家遭遇了什么样的自然灾害？约瑟是如何为埃及人预备应对这个艰难的时期？

#### 引言

这一课我们将学习神是如何引入祂的下一部分计划，兴起这个民族，教导他们神的方式。不要忘记神应许亚伯拉罕，神要将迦南地赐给他和他的后裔。现在已是三代以后，他们仅仅拥有一小片土地。神始终守约，但是亚伯拉罕的后裔还需要经历许多过程。首先，在〈创世纪〉 15:13-14 中，神告知亚伯拉罕，他的后裔要在寄居地被苦待四百年。这一课，我们就会看到他们是如何在寄居地生活的。

在迦南地，像埃及一样，饥荒很严重，雅各和他的十一个儿子依然在那生存。雅各家需要粮食，他打发他的10个儿子去买粮食，而他最小的儿子，便雅悯却留在了家里。为什么呢？因为约瑟和便雅悯是他最爱的妻子拉结所生的仅有的两个儿子。而这两个儿子都是他在老年所生的。现在拉结已死，就他所知约瑟也死了，他无法想象再失去便雅悯。（〈创世纪〉 42:1-5）

#### 阅读〈创世纪〉42:6-9。

1. 当约瑟的哥哥们到达约瑟的面前，他们做得第一件事是什么（第6节）？这些兄弟们相互认识吗（第8节）？约瑟当时想起了什么（第9节）？
2. 约瑟责备他的兄弟们什么（第9节）？

约瑟向他们说严厉的话，并把他们都下在监里三天。

#### 阅读〈创世纪〉42:18-28。

3. 约瑟令他的兄弟们做什么来证明他们不是奸细(第 19-20 节)? 他们认为为什么他们会遭遇这样的事(第 21-22 节)?

你认为当约瑟听到他兄弟们的谈论时,他为什么哭泣(第 23-24 节)?

4. 尽管约瑟对他们的方式严厉,但约瑟又是如何向他的兄弟们显示仁慈的(第 25 节)?

你认为在约瑟的心里对他兄弟的情感如何?

### 兄弟们有负罪感

注意角色是如何反转的? 在过去,约瑟的哥哥们对他严苛,拒绝他乞求同情的恳求,而现在他们却被仁慈的对待(即便他们不知道这是约瑟),他们心里也充满了害怕。在回家的路上,他们发现购粮的价银已归还在他们的粮食口袋中,他们害怕他们被控告为贼。从 21-22 节和后续 28 节,可清楚地看到在恶待约瑟之后的许多年,他们依然有负罪感。他们认为这是神在惩罚他们。

兄弟们回到了父家,报告了所有发生的事。父亲拒绝让便雅悯去埃及,西面留在埃及的监狱里。后来,他们从埃及买来的粮食吃尽了,雅各要他的儿子们必须再到埃及买更多的粮食。然而,他们知道如果没有便雅悯同去,他们是不能去的。雅各最终同意让便雅悯同去,同时带去许多迦南地的土产作为礼物,还有那归还在他们袋中的银钱和要买更多粮食的银钱。(《创世纪》42:29-43:17)

阅读《创世纪》43:18。

5. 他的哥哥们再一次满了负罪感和害怕。他们认为为什么他们会被带到约瑟的家里?

阅读《创世纪》43:26-28。

6. 在这些经节中,他的兄弟们两次在约瑟面前作了什么?

自从约瑟作了那些梦,已经过去了二十二年。你认为此刻约瑟一定会想些什么?如果你在他的位置上,你会想些什么?

当约瑟看到他的小弟弟,他尽力地克制情绪。他宴请兄弟们,便雅悯面前的食物量比其他人多五倍。再一次他的兄弟被送上返程的路,他们买粮的银钱依然归还在他们的口袋中。除了买粮的银钱,

还命家宰将他私人的银杯悄悄放在便雅悯的口袋中。他们出城走了不远，约瑟派家宰追上他们，搜寻银杯。让他哥哥们惊奇的是，银杯在便雅悯的口袋中被发现。兄弟们悲伤地返回。约瑟说，便雅悯必须留下作为仆人服侍他，犹大恳求约瑟留下自己做仆人而不是便雅悯。最后约瑟再也无法保守自己的秘密了。（〈创世纪〉43:29-44:34）

### 阅读〈创世纪〉45:1-15。

（这段是所有经文中最动人的戏剧片断。如果你与小组在一起，最好有两个人来阅读，一个人阅读约瑟的部分，读这部分应该带着约瑟所有表现出来的情感来读。另一个人读不是约瑟说话的其他部分。）

7. 再读一次 5-7 节，约瑟说实际上是谁差遣他到埃及来？为什么祂要送约瑟去埃及？
8. 约瑟放声大哭，向他的兄弟解释自己的身份。你认为为什么约瑟这么情绪化？
9. 约瑟母亲唯一的另一个儿子，便雅悯也哭了。（注意：当约瑟被卖时，便雅悯太小，并没有和他的哥哥们在一起，他可能并不知道他兄弟究竟发生了什么。）

你认为约瑟的哥哥们此刻可能会想些什么（第 14-15 节，也参见第 3 节）？

你认为为什么他们有可能很难相信这真是他们的兄弟约瑟？

10. 尽管约瑟在这段信息中从来没有用“原谅”这个词，你认为他原谅了他的兄弟们吗？如果原谅了，你为什么这么想？  
在约瑟经历了所有不好的事情之后，他是如何明白神的本意是好的？

现在约瑟吩咐他的兄弟们回到迦南地，把他们的父亲、妻子们、孩子们都带到埃及地居住，直到饥荒结束。他答应供给他们美物，法老也许诺要赐给他们最好的和这地肥美的出产。因此雅各（又名以色列）、他的十二个儿子和他们的家眷在埃及的土地上建立家业。（〈创世纪〉 45:16-47:27）



十七年过去了，雅各(以色列)的死期临近。他叫来约瑟，要约瑟起誓将他葬在迦南地他父亲所葬的地方。这个迹象表明神的确要将曾经应许赐给他的同一块土地赐给他的后裔。随后，他祝福了约瑟的两个儿子，又为他十二个儿子中的每一个祝福。〈创世纪〉第50章讲述了约瑟和他的兄弟们是如何在许多人的陪伴之下从埃及回到应许之地埋葬他们的父亲。(〈创世纪〉 47:28-50:14)

当他们回到埃及后，约瑟的兄弟们感到紧张。

### 阅读〈创世纪〉50:15-21。

11. 约瑟的兄弟们怕什么(第15节)? 他们打发人给约瑟说了什么(第16-17节)?  
当约瑟听到他们所说的,约瑟的反应是什么(第17节)? 你认为他为什么会如此反应?
12. 当他们与约瑟面对面时,他们做了和说了什么(第18节)?  
你认为他们这么做显示出他们的什么? 真的为他们的行为痛悔吗? 又或是出于他们的害怕,因他们现在很弱小?  
你认为为什么对于他们来说相信约瑟已经原谅他们是很难的?
13. 再读一次19-21节,约瑟对他们回应的经文。这是在经文中最美原谅的例子之一。讨论一下你所看到的自从被哥哥们卖了以后,在这么多艰辛的经历中约瑟所学到的一些功课是什么?  
在约瑟经历了所有这些事后,他的感觉如何?

### 好事怎么可以出自恶事?

约瑟学会了以神的眼光看他生命中的事件。他并不能假装他兄弟的态度和行为是正确的,而是约瑟明白神所作的是翻转人所作的恶事,使其成全神的好意。经过了许多年,约瑟才明白什么是神的好意。同时,他继续信心满满地与神同行,把他的将来托付于神。在这许多年中,他经历了不公平、孤独、狱中生活和艰难,即便人们相互以仇恨和暴力对待,而约瑟已成长为相信神是爱。他学到了重

要的功课，即发自内心的原谅是与神、与你自己、与他人和平的路径。

使徒保罗在给罗马人的信中写到这样的内容。阅读〈罗马书〉8:28，再读一遍。至高无上的神掌管一切，祂可以翻转坏事，并利用坏事，转变为我和他人生活中的好事。当你的生命中有坏事发生时，你会信靠神吗？

**阅读〈创世记〉50:24-26。**

14. 在这些经节中，约瑟对他兄弟说了什么显示他相信神的应许是信实的？

尽管我们并没有神直接与约瑟立约的记录，但可以确信他的父亲已经告诉了他。〈希伯来书〉11:22告诉我们，约瑟会像亚伯拉罕一样，相信神会实现祂的约。

**这对于今天的我们意味着什么？**

**应用和祷告**

**阅读〈罗马书〉12:19-21。**

- 1) 讨论一些关于约瑟是这段经文所提到的这些人最美好的榜样的相关内容。
- 2) 在你的生命中有被他人错误对待的时候吗？你有计划报复吗？你心中是否一直记着这个苦？还是你相信神会以祂的方式、祂的时间将事情变好。如果不是，那你将来会做什么不一样的事？
- 3) 讨论一些你可以以善胜恶实用方式的例子。
- 4) 通常遵守这些经文是不容易的。要我们向那些对我们憎恨和冷酷的人仁慈是不自然的。但我们必须记住我们是信徒，我们有圣灵住在我们心中，祂应许在我们的软弱上帮助我们。

现在花一些时间来祷告，祈求神赐给你恩典去爱你的敌人。如果在你的生命中有一些具体事件是被人错误地对待，现在就向神谈。

## 一项挑战

如果你可以，最好能在下一课学习之前再通读〈创世纪〉第1-50章一遍。大概需要4-5个小时的时间，最好能一次读完。如果你不能一次读完全部，可以试着分3部分或者4部分来完成。不要阅读太快，以免你不能理解发生了什么，但也不要停留去思考一节或两节经文。这时，你的阅读目的是获得“大图景”，即明白所有不同的故事是如何联系在一起的。

有一个你可能会感到享受的建议，用整个上午或晚上的时间（也可以分为两个时段），小组聚集在一起轮流朗读。那些愿意的，或者是善于朗读的人可以一次读一章。那些听的人需要仔细听，不要打瞌睡或思想漫游！

找出这么多时间也许不太容易，并且集中注意力这么长时间也是一种挑战，但如果你做了，你会发现非常值得！

# 14. 从创造到约瑟的概览

## 〈创世纪〉第 1 至 50 章

### 课前提问

根据上一课的学习内容，约瑟以哪些方式显示他对兄弟们的仁慈？为什么他的兄弟们满了害怕？约瑟说实际上是谁带领他到埃及的？祂带领约瑟到埃及的目的是什么？

### 引言

在上一课学习结束后，你完成那项挑战了吗？如果你完成了，你已为这课的学习作了较好的预备。这一课不同于其它课，不是要看一两个人或一两件事，而这次是概观〈创世纪〉整卷书，去明白一些我们要从中学习的重要教训。不要急于赶课学习！你或许可以不用一次性就学完这一课，可以分几次来深入阅读，以便你可以花时间回想你从〈创世纪〉学到的很多精彩的真理。

### I. 源于〈创世纪〉第 1 和 2 章：

1. 从这两章关于世界的创造，我们学到了什么？
2. 关于人类的创造，我们学到了什么？
3. 这里所发现的真理如何鼓励你相信神爱你和顾念你？

这如何有助于你相信神对世界和每一个人是有目的的？

*我观看你指头所造的天，并你所陈设的月亮星宿，便说，人算甚么，你竟顾念他？世人算甚么，你竟眷顾他？你叫他比天使微小一点，并赐他荣耀尊贵为冠冕。你派他管理你手所造的，使万物，就是一切的牛羊、田野的兽、空中的鸟、海里的鱼，凡经行海道的，都服在他的脚下。（〈诗篇〉8:3-6）*

*“我们的主，我们的神，你是配得荣耀、尊贵、权柄的，因为你创造了万物，并且万物是因你的旨意被创造而有的。”（〈启示录〉4:11）*

### II. 源于〈创世纪〉第 3 章：

1. 亚当和夏娃不听从神的后果是什么（第 7-8； 16-19； 和 21-24 节）？

2. 是否是神应当为我们今天世界上的罪负责？解释你的答案。
3. 神做了什么来遮盖亚当和夏娃的羞耻(第 21 节)？
4. 神是如何遮盖我们的羞耻？

*因为经上说：“看哪，我把所拣选、所宝贵的房角石安放在锡安，信靠他的人必不至于羞愧。”（〈彼得前书〉2:6）*

### III. 源于〈创世纪〉第 4-9 章：

1. 解释随着年代的流失地上人的状况。什么事发生在神美好的创造上？
2. 根据第 6-7 章，由于人类罪的原因，神做了什么？
3. 为什么神拯救了诺亚(〈创世纪〉6:8, 9 和 22)？
4. 这些章节是如何帮助你理解神为什么要审判？今世的人们要作什么才能逃避最终毁灭性的审判，而以诺亚的方式从洪水中得救呢？

*神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。（〈约翰福音〉3:16）*

*按著定命，人人都有一死，死后且有审判。像这样，基督既然一次被献，担当了多人的罪，将来要向那等候他的人第二次显现，并与罪无关，乃是为拯救他们。（〈希伯来书〉9:27-28）*

#### 在〈创世纪〉 第1-11章中..

... 我们学习了关于创造和人的悖逆，明白了罪是如何产生的和神如何利用洪水施行审判。然而，我们在〈创世纪〉3:15中看到，神在起初就有一个摧毁人类敌人——撒旦势力的计划。

#### 在〈创世纪〉 第12-50章中...

... 我们看到神以祂伟大的慈爱开始着手这项计划，祂呼召亚伯拉罕和他的后裔成为祂特殊的选民，在下一部分的学习中，我们将会看到我们已经学习的亚伯拉罕、以撒、雅各和约瑟。

#### IV. 亚伯拉罕和以撒

1. 阅读<创世记>12:1-3 和 15:1-5 中神对亚伯拉罕的应许，为什么亚伯拉罕(亚伯兰)在神面前算为义(<创世记>15:6)?

亚伯拉罕是如何显示出他是有信心的?

*亚伯拉罕因著信，蒙召的时候，就遵命出去，往将来要得为业的地方去；出去的时候，还不知往哪里去。他因著信，就在所应许之地作客，好像在异地居住帐棚，与那同蒙一个应许的以撒、雅各一样。因为他等候那座有根基的城，就是 神所经营、所建造的。因著信，连撒拉自己，虽然过了生育的岁数，还能怀孕，因她以为那应许她的是可信的。所以从一个彷彿已死的人就生出子孙，如同天上的星那样众多，海边的沙那样无数。(<希伯来书>11:8-12)*

今天的我们如何在神面前算为义?

*“算为他义”的这句话，不是单为他写的，也是为我们将来得算为义之人写的，就是我们这信 神使我们的主耶稣从死里复活的人。(<罗马书>4:23-24)*

2. 描述神与亚伯拉罕立约的内容(<创世记>17:1-10)。

*整个旧约其余的部分，神将教导亚伯拉罕的后裔——以色列民如何以有约在身的子民身份生活。 神也将教导他们如何以神的子民般生活，只敬拜他们唯一的神。*

3. 讲述在<创世记>第 22 章中当神试验亚伯拉罕时，如何显示他敬畏神和信靠神。

*亚伯拉罕因著信，被试验的时候，就把以撒献上；这便是那欢喜领受应许的，将自己独生的儿子献上。论到这儿子，曾有话说：“从以撒生的才要称为你的后裔。”他以为 神还能叫人从死里复活，他也彷彿从死中得回他的儿子来。(<希伯来书>11:17-19)*

4. 亚伯拉罕一生的故事是怎样帮助你较好一些理解神是一位信实的神?

#### V. 雅各

1. 你能记住“雅各”这个名字的含义吗? 用你自己话，讲述雅各这个名字是如何适合于他(<创世记>25:29-34 和第 27 章)。

2. 神是如何利用雅各的舅舅拉班使他懂得谦卑（〈创世纪〉29:16-30； 30:25-36 和 31:6-7）？
3. 在雅各离开他的父家那些年中，神是如何向雅各守约施慈爱的？
4. 随着神以足够的耐心在雅各的生命里作工，雅各的里面发生了哪些变化（〈创世纪〉32:9-10； 33:18-20 和 35:3）？  
神给了他一个什么新名字（〈创世纪〉32:28； 35:9）？

**因为你们立志行事，都是 神在你们心里运行，为要成就他的美意。  
（〈腓立比书〉2:13）**

## VI. 约瑟

1. 简述约瑟所遭遇的一些不公平事件（〈创世纪〉37:23-28； 39:6-20； 40:23 和 41:1）。
2. 讲述约瑟可作为我们好榜样的一些例子（见〈创世纪〉39:6-20； 45:4-8 和 50:15-21）。

**我们晓得万事都互相效力，叫爱 神的人得益处，就是按他旨意被召的人。（〈罗马书〉8:28）**

3. 上述经文中，约瑟的生命是如何成为一个好榜样的（〈创世纪〉45:4-8 和 50:15-21）？
4. 记住在〈创世纪〉15:13-14 中，神曾向亚伯拉罕预言，他的后裔要在埃及寄居 400 年。在〈创世纪〉46:1-4 中，神又重复了这个预言。至高无上的神是如何在约瑟的生命里动工实现了这个预言？

随着你继续学习神的话，你将会明白：

- 如同神所应许的，神必使亚伯拉罕的后裔成为大国。
- 尽管他们多次地悖逆神，神依然在他们里面动工，并以自己的方式引导他们。
- 通过神的选民，神向周边民族展现了祂的大能和荣耀。
- 神为他的民预备了救主的到来。最后，在恰好正确的时间，神差遣他的儿子，耶稣，弥赛亚将所有人从罪中拯救。

现在花几分钟时间思想，并与小组成员一起讨论下列问题。如果你是独自学习，那就将你的想法写在日记本上。

**通过〈创世纪〉这卷书的学习，最感动你的是什么？**

**你个人学到了什么教训可以在某种程度上改变你？**



## 独立作业

下面是这本小册子之外几项学习的一些建议，也许你会想做。你可以独立阅读，或者由小组的带领者利用本册子同样类型的问题来引导讨论。这类问题将会帮助你仔细的阅读相关段落，并讨论如何将真理应用到今日世界的生活中。

### 亚伯拉罕、以撒与国王

*<创世纪>12:10-20; 第20章; 26:6-11*

亚伯拉罕有几次遇见国王，而他却表现的有欺骗性。他称妻子撒拉为“我的妹子”。有两次这样的场景，他因害怕国王会杀害他，并将撒拉占为王的妻。实际上，因他称撒拉为妹子，他们的确将她带走了。亚伯拉罕用欺骗的方式保护自己，而置撒拉于难为的境地。神出手干预，保全了撒拉的纯洁。

数年之后，以撒以他父亲为榜样，在他遇到另一个王亚比米勒（亚比米勒的意思是“我父亲的王”，这可能不是一个名字，那个时代对王并不常用，相似于“法老”这个词。）时，他继承了他父亲的习惯，称他妻子利百加为妹子。神再一次出手干预，保全了她的纯洁。《创世纪》的作者告诉我们，因亚伯拉罕和以撒的欺骗，都受到了国王的责备。

《圣经》明确地告诉我们，所有人... 先知、国王和普通人... 都亏缺了神的荣耀。所有人都需要神恩典的拯救。没有一个人在神面前可以自以为义，只有耶稣基督的生命在神面前是完美无瑕的。经过这次的学习，我们看到始于亚伯拉罕的一个家庭的软弱，结果再现于他后来出生的孩子身上：欺骗。而在亚伯拉罕家族中，这种欺骗多次引起问题。这种问题也同样在我们之中。我们所形成的习惯常常会再现在我们长大的孩子身上。作为基督徒，我们必须学会神的方式，脱去行为上的旧人。这些伟人的信仰并不完美。神用自己的方式引导他们，并持续与他们立约，他们也持续地凭信心与神同行。

## 亚伯拉罕与罗得

### 〈创世纪〉第13和14章

亚伯拉罕与罗得这两个人物之间有两个重要的互动。第13章告诉我们罗得是如何与亚伯拉罕分开，罗得迁移至低处的平原，而亚伯拉罕留在了相对贫瘠的高地。平原更加吸引罗得，但你已经在第14章和第7课（〈创世纪〉第18-19章）看到，这里并不一定是较好的居住地。在第14章中，群王交战袭击了那城，亚伯拉罕从群王中营救了了他的侄子罗得。在学习第7课前，学习这些章节有助于你理解罗得是如何将自己卷入这种状况之中。这也有助于你明白选择安逸的生活常常并不是我们与神同行成长的最好方式。

## 为以撒娶妻

### 〈创世纪〉第24章

这是一个非常动人和浪漫的故事。你或许记得神呼召亚伯拉罕离开他本族的土地，往神所指示他要去的土地，亚伯拉罕现居住在迦南地。但他不想让他的儿子娶迦南地的女子为妻。于是，他差遣他的仆人到他本族的土地，去他兄弟的家，为以撒带回一个妻子。在这个美妙的故事中，我们看到这个仆人是如何祷告的，他祈求神引导他遇见神为以撒所选之妻。这章的内容将会鼓励你在生命中要做重要决定时，要寻求神的指引。你将会明白，信靠神会以祂的方式引导你，即会成就神的旨意，也会给你的生命带来祝福。

## 犹大和他玛

### 〈创世纪〉第38章

当你学完〈创世纪〉这卷书，如你所见，并不是每一个被神以神的旨意使用的人都是根据神的义行事的。一些人认为那些不道德行为的故事不应该出现在圣书中，但在旧约中，神让我们看到的是那些本真的人们。神在历史中动工去创建一个愿意跟随神的民族，神是通过那些普通人，就像今日世界的我们一样的人来达成目标的。神依旧始终在通过这个世界的人们动工——或好或坏——来实现神的旨意。

在这章中，我们看到犹大，雅各的十二个儿子之一，欺骗了他儿妇，使他没有合法的得到孩子。在那时的犹太文化中，如果丈夫死了没有留下孩子，丈夫的兄弟有责任将纳这寡妇为妻，即使他已结婚，也要使她得到孩子。他玛作为寡妇被留下，她被欺骗，以为会将她许给犹大的小儿子(使她可生子立后)，但是并没有将她许给犹大的小儿子。她既没有丈夫，也没有儿子保护和关心她，留下没有保护的他玛。

在这个故事中，我们看到了犹大的自私和他的自以为义。他立刻责备他玛的罪，而没有意识到自己的罪，直到他自己的罪暴露。但神顾念他玛无助的现状，并赐给她一对双胞胎的儿子。尽管是这种情形，犹大和他的双胞胎之一的儿子(法勒斯)，将成为耶稣弥赛亚祖先的部分血脉。(见<马太福音>1:2-3和<路加福音>3:33)

在整个旧约中，通常没有作者对个人行为的正确与错误的评价。因此，我们必须通过看通篇的经文，以及所记载的那个时代的文化来鉴别。当然，这个故事中的一切都不是以神的方式作的。神依然施恩给他玛。神说，祂是无保护之人的保护者。

## 译者指引

你会注意到这些课程都是用简单的英文写成的。我们希望说不同语言的人能发现这些课程可以很容易翻译成他们自己的语言来使用。翻译这些课程前，你并不需要事先得到我们的许可。但是，若你翻译了这些课程，请让我们知道，因为我们很可能可以在未来将你的翻译放到我们的网站上([www.learnhisways.com](http://www.learnhisways.com))。

我们也恳请你可以按照以下的指引来翻译这些课程。这样可以使这些课程尽可能地接近《圣经》经文及作者原本设计的目的。若这些课程是为了那些还不是信徒的人使用的话，使用什么样词汇的一些建议就显得很重要。例如，在一些有时会对基督信仰有敌对的文化中，选择合宜的词汇，对于那些正在寻求信仰的人可能就是架起一座桥梁，而不是筑起一个障碍。

**指引：**

1. 引用经文，直接使用《圣经》原有的文句

任何时候引用的句子，若是取自于《圣经》，请直接使用你自己文字《圣经》中的经文。请勿自行从英文翻译。另外，在你翻译课程时，请翻开你自己语言版本的《圣经》到目前正在研读的这段经文，尽可能地使用在这段经文中所使用的词句。例如，在第6课中，有关亚伯拉罕学习敬拜的讨论，他将所献之祭放在“altar坛”上，确信使用你自己语言版本《圣经》中的“altar坛”，而不是来自你查阅词典中的用词。

## 2. “圣经”、“基督徒”、“上帝/神”和“基督”等词的选用

尽管这些课程是〈创世纪〉中的学习，是针对基督徒的，也常常在应用部分将读者带到新约里。然而，我们应该意识到信徒们也可能利用这些课程与非信徒分享。

在有些国家(特别是穆斯林国家)中，使用这些词汇的某些形式会引起不必要的愤怒和冒犯。有些人听到这些词时，仍会联想到宗教战争，也会将这些词与他们的敌人联想在一起。因此，在你翻译时，请仔细考虑、谨慎选用你所要使用的词。

关于“圣经”这个词，你可以从你的语言中选用“圣书”、“道”、“神的道”或“旧约圣经或新约圣经”等词。在许多穆斯林国家，“引支勒 Injil”就是一个很好的词来代替使用“新约圣经”这个说法。关于“上帝/神”这个词，应该选择在你国家中的信徒最经常使用的词。有些穆斯林国家使用“阿拉”，其他国家也有他们较喜欢的其他用词。

关于“基督”这个词，最好从你的语言中使用“弥赛亚”或是“受膏者”，这是“基督”这个词的含义。对于“基督徒”这个词，则可以从你的语言中使用“耶稣弥赛亚的跟随者”，“耶稣的跟随者”或“信徒”这些词，或是其他在你国家的信徒最普遍使用和接受的词。

如果你要翻译成具有基督教背景的语言，显然你应该使用他们都熟悉的词汇。总的来说，请尽量选择使用这些大家都熟悉、容易明白其真实含义的词汇，并且尽可能地减少不必要的冒犯。

## 3. “教会”的选词

在这些课程学习的应用部分，偶尔会用到“教会”这个词，考虑“教会”或“团契”对于大多数人的含义是非常重要的，特别对于那些使用这个课程，并与你说相同语言的人们。什么词能更好地表达信徒聚会和听神的道这样的经历呢？在许多国家，可能是一个很小的家庭团契。对于他们来说，最好使用“团契”、“信徒聚会”、“敬拜聚会”这样含义的词汇，而不是使用许多人在特别建筑物里聚会含义的词汇。

#### 4. 使用简单的语言表达

我们尽量使用简单的英文句子，让任何一个人都能很容易的明白这些《圣经》课程，包括那些对《圣经》一无所知，或是受教育程度有限的人。我们希望这些课程能成为所有人的帮助，而不是只有那些已经对《圣经》有深知的人。这些课程已成功地在非信徒和非常成熟的信徒当中使用。

在翻译中，请记得有些语言在写作时通常会使用非常复杂和正式的语言。但我们希望这些课程可以用人们在日常生活中正常谈天时所使用的语言方式来翻译。这些课程是为小组讨论而写的，因此每一个人都能了解所问的问题和当中的评论或意见是很重要的。我们的目标是帮助人们来明白《圣经》，而不是使他们更混淆。

#### 5. 请别人检查翻译的课程

为了确保这些课程能尽可能准确地用你的母语来翻译，首先，请讲母语，且英语流利的人士先翻译。然后，可以请以英文为母语但也可以流利使用你的母语的人士来校对翻译的课程。最后，应该请原来翻译者和英文的校对者一起讨论在翻译当中的问题，并在最好的措词用字上达成共识。

**请记得** ... 当你在整个翻译的过程时，如果在课程中有任何不清楚的内容时，请随时通过我们的网站和我们连络 ([www.learnhisway.com](http://www.learnhisway.com))。

当你翻译这些课程时，愿神在当中祝福你。我们相信神将会在世界各地许多说不同语言的小组中来使用这些课程，使基督的身量成长茁壮。